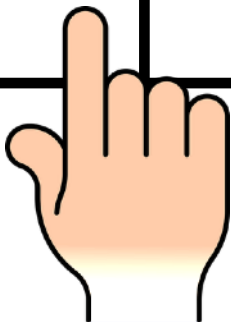
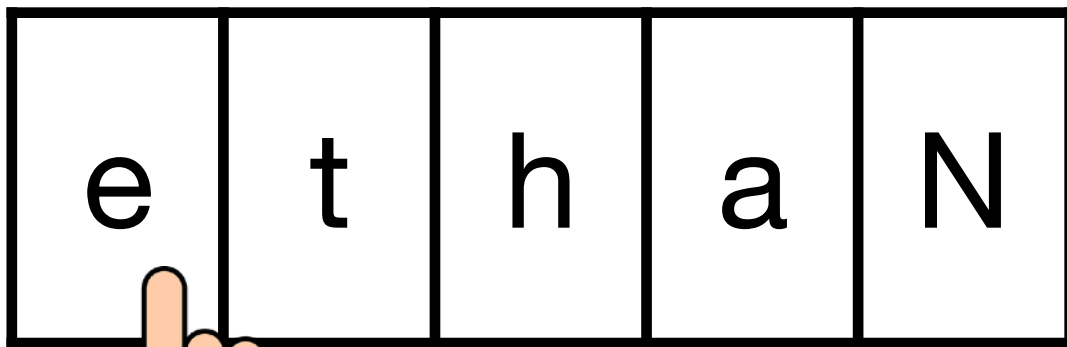


**J'13**



- Ce travail a été fait la semaine dernière avec le mot « MAMAN »
- Maintenant, l'enfant va écrire son prénom en lettres majuscules
- Puis, il va faire correspondre les lettres minuscule avec les lettres majuscules

**ETHAN**



**Pensez à bien faire nommer  
chaque lettre au fur et à mesure  
que l'enfant les place.**

# J'13

Apprendre à compter en compte à rebours (Prenez une fusée ou pliez-en une papier)

« La fusée va décoller, donnons-lui le top départ: »



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

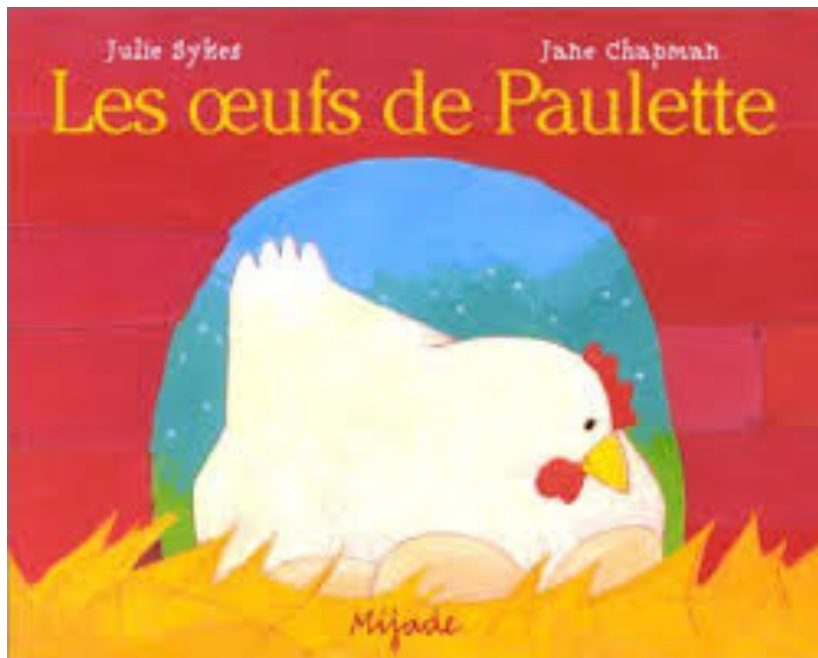
**GO!**

# J'13

Un nouvel album à découvrir

## Les oeufs de Paulette De Julie Sykes et Jane Chapman

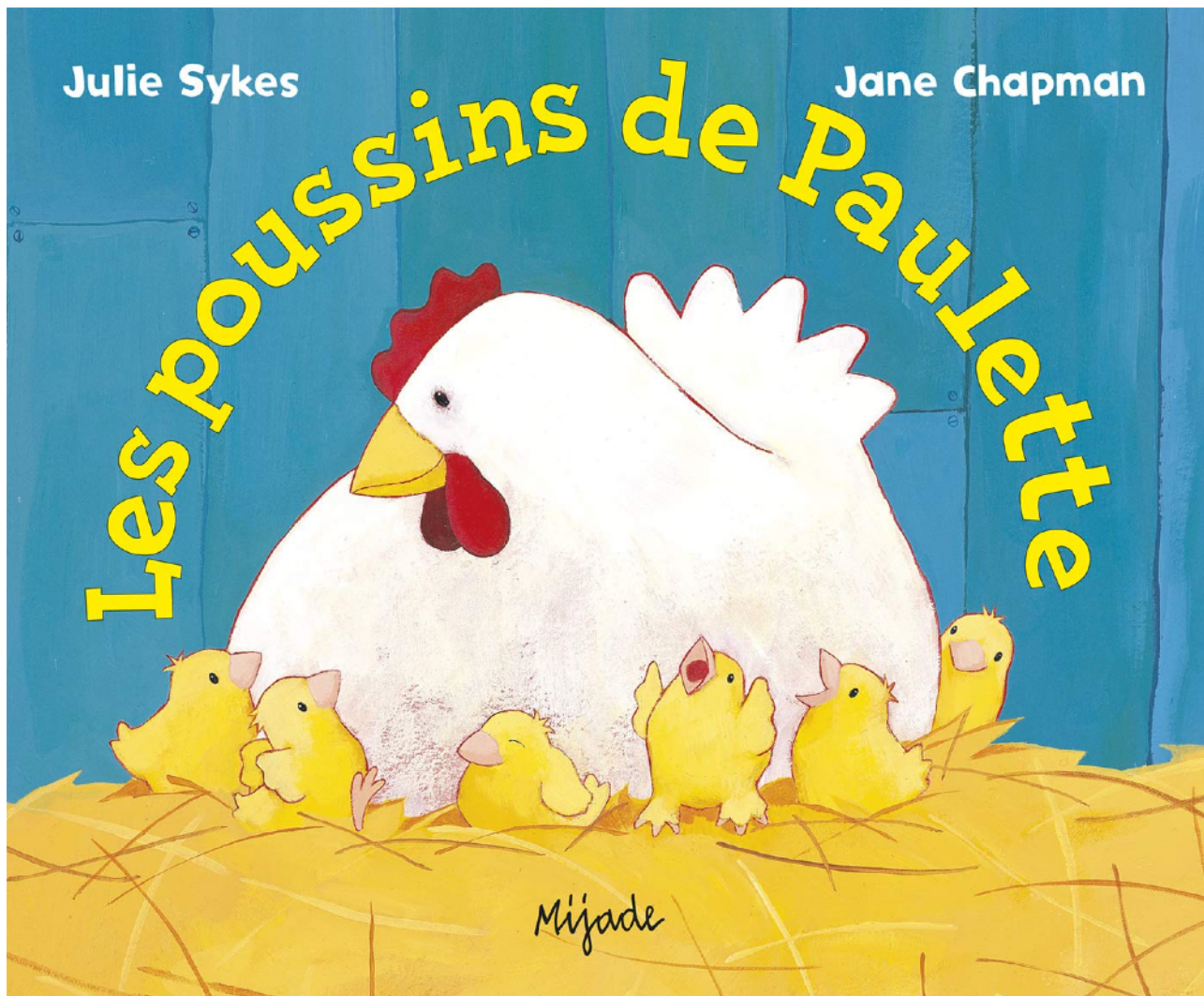
<https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA>



### Petites questions de compréhension:

- **Qui est Paulette?** (*Une poule*)
- **Que lui arrive-t-elle au début de l'histoire?** (*elle couvait des oeufs*)
- **Comment trouve-t-elle ses oeufs au début?** (« *ses oeufs sont superbes* »)
- **Qui est-elle aller voir pour voir ses oeufs?** (qu'est-ce qui est sorti des oeufs de Paulette?)

Compte combien de poussins a Paulette:  
(Elle a 6 poussins)



Voici comment on représente 6 pour dire six poussins: lis 6 à vois haute à chaque fois

6



# J'13

Observe bien la grille. A chaque fois que tu vois une représentation du nombre 6, tu l'indique à tes parents.

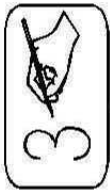
Si tu as imprimé, tu peux t'amuser à colorier chaque case 6 et tu verras qu'il va se former un chemin.

# J'13

En MS, on n'apprend pas encore à écrire 6. Par contre, c'est l'occasion de revoir l'écriture des chiffres 1, 2, 3, 4, 5. Faîtes bien nommer les chiffres par l'enfant. Cette fiche fait partie des documents que je vous ai donnés.

PRENOM : \_\_\_\_\_



J'écris

Apprendre à tracer les chiffres

