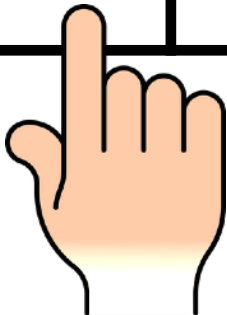
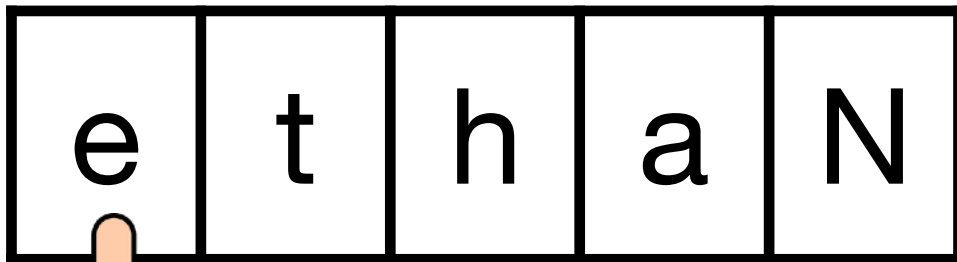




- Ce travail a été fait la semaine dernière avec le mot « MAMAN »
- Maintenant, l'enfant va écrire son prénom en lettres majuscules
- Puis, il va faire correspondre les lettres minuscule avec les lettres majuscules

ETHAN



Pensez à bien faire nommer
chaque lettre au fur et à
mesure que l'enfant les place.

J'11

Apprendre à compter en compte à rebours (Prenez une fusée ou pliez-en une papier)

« Le mouton veut s'enfuir, donnons-lui le top départ: »



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

GO!

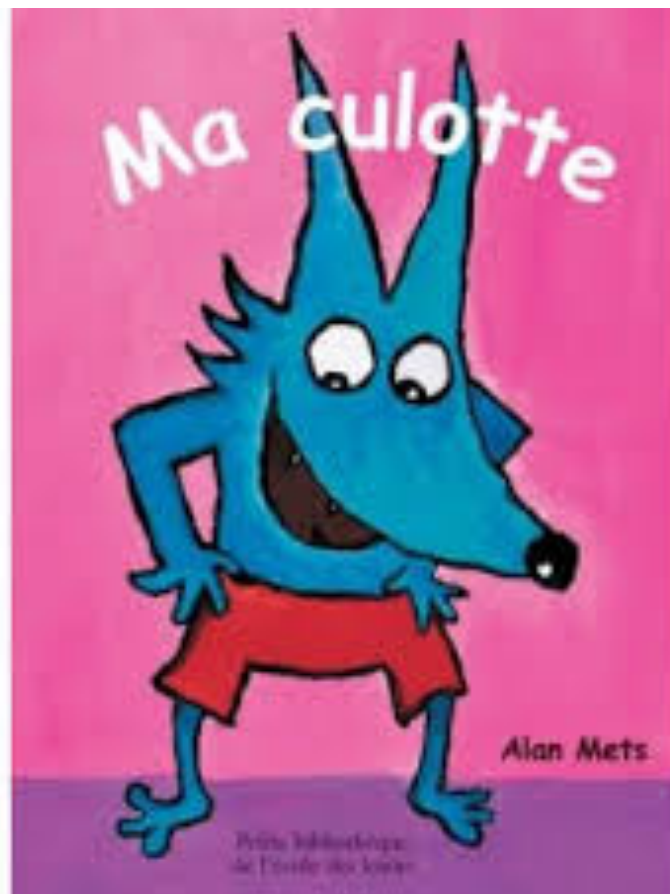
J'12

Revoir l'album plusieurs fois. Quand l'enfant se sent près, coupez le son et laissez l'enfant commenter les images pour raconter l'histoire

Ma culotte

De Alain Mets

<https://vimeo.com/400348985>

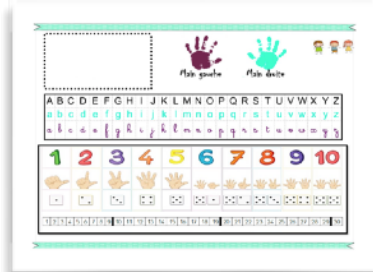


Petites questions plus pointues de compréhension:

- **Le mouton a-t-il mangé la culotte parce qu'il avait faim?** (*Non il a fait exprès*)
- **Qui est le plus intelligent, le loup ou le mouton?** (*Le mouton car il a trouvé une idée pour sortir de se sortir de là*)
- **Pourquoi le loup emmène-t-il sa fiancée au restaurant finalement?** (*parce qu'il n'a plus le mouton à manger*)

J'12

Reconstitue le titre de l'album
Même exercice qu'hier avec le tableau de référence à utiliser



MA CULOTTE

m	a
---	---

c	u	l	o	t	t	e
---	---	---	---	---	---	---



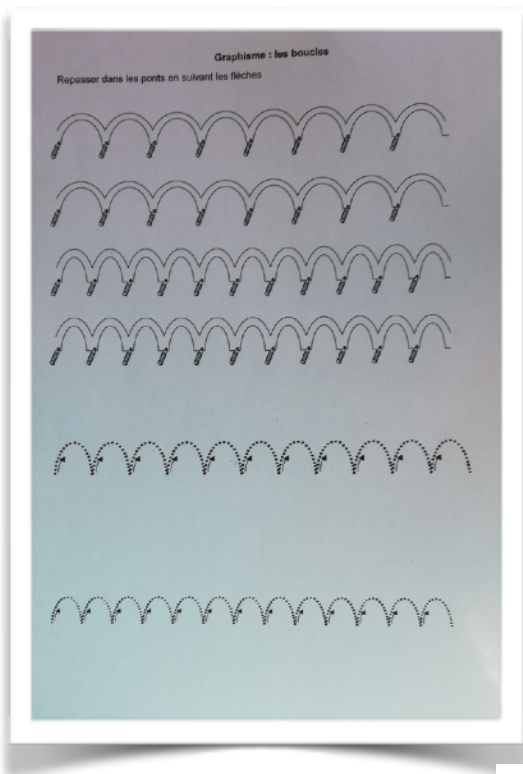
Pensez à bien faire nommer
chaque lettre au fur et à
mesure que l'enfant les place.

J'12

Pour le travail qui suit, vous pourrez prendre la fiche suivante dans les documents fournis.

Rappelez à votre enfant que pour faire un « m » comme dans maman, il faut faire des ponts.

Il va maintenant pouvoir les faire sur la fiche à votre disposition. Merci de m'envoyer le résultat du travail.



Vous pourrez également prévoir sur une feuille libre des gommettes ou des ronds autour desquels l'enfant pourra former des ponts.



Attention! De bons ponts doivent être collés entre eux: « je monte, je fais le pont, je descends, je remonte sur le trait, puis je fais le deuxième pont »

