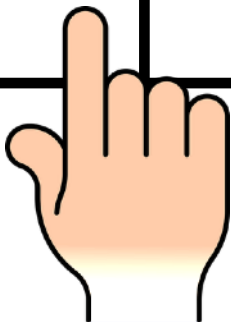
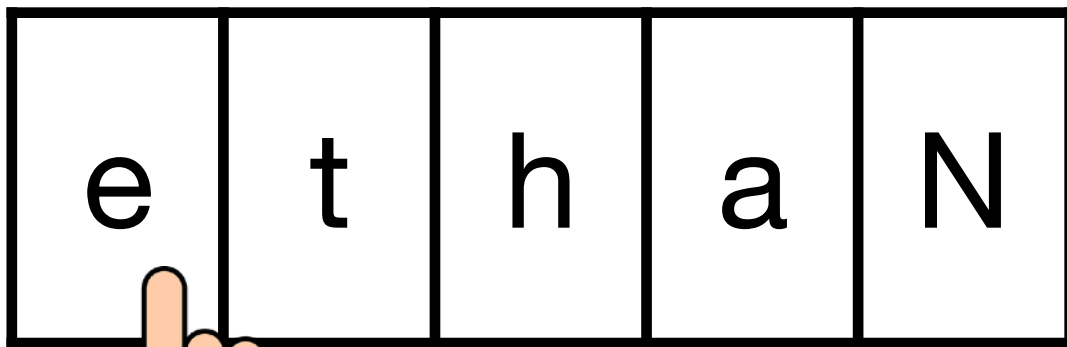


J'11



- Ce travail a été fait la semaine dernière avec le mot « MAMAN »
- Maintenant, l'enfant va écrire son prénom en lettres majuscules
- Puis, il va faire correspondre les lettres minuscule avec les lettres majuscules

ETHAN



Pensez à bien faire nommer chaque lettre au fur et à mesure que l'enfant les place.

J'12

Apprendre à compter en compte à rebours (Prenez une fusée ou pliez-en une papier)

« La fusée va décoller, donnons-lui le top départ: »



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

GO!

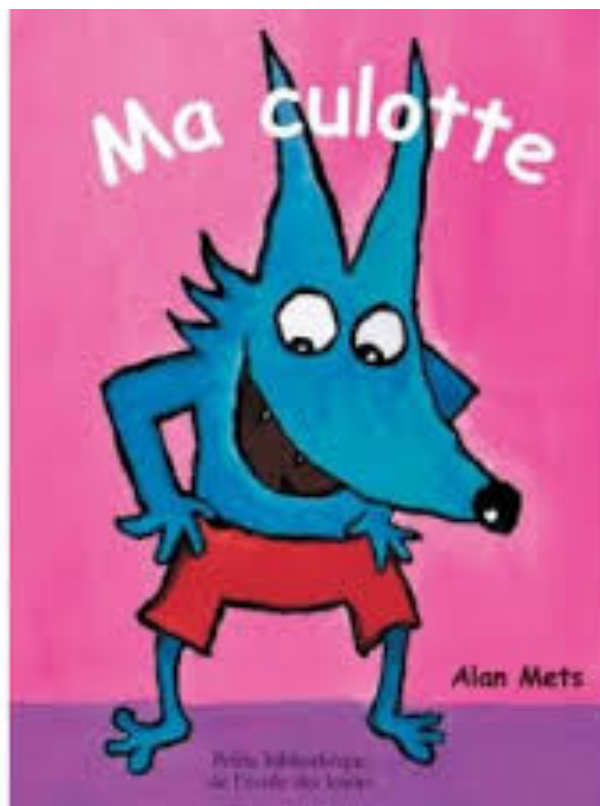
J'11

Un nouvel album à découvrir

Ma culotte

De Alain Mets

<https://vimeo.com/400348985>



Petites questions de compréhension:

- Pourquoi le loup capture-t-il le mouton? (*Pour le manger*)
- Où est passée la culotte rouge du loup? (*Le mouton l'a mangée*)
- A la fin, est-ce que le loup a mangé le mouton? (*Non*)

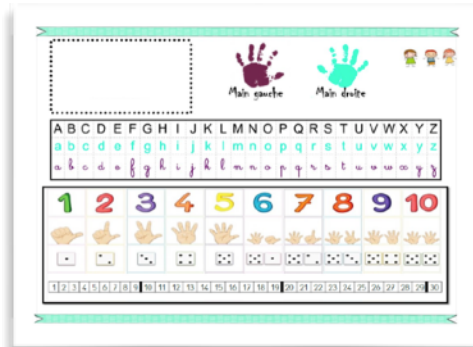
J'12



Même travail que vendredi:

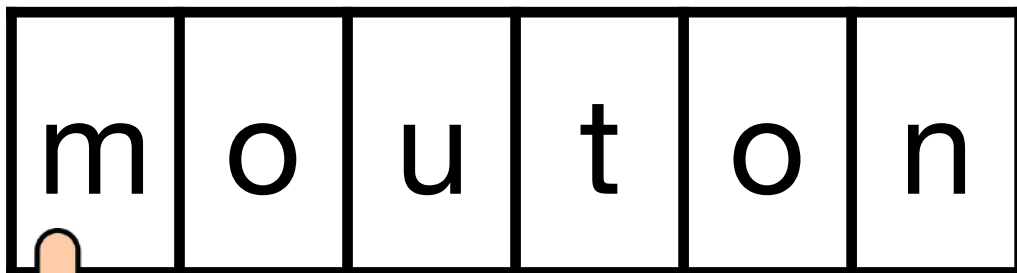
Il s'agit de donner à l'enfant le modèle en lettres **majuscules**. Il doit faire correspondre les lettres minuscules avec les majuscules.

Pour cela il doit utiliser la fiche de référence que je vous ai donnée dans les documents.



Pour rappel, c'est un travail difficile. Soyez patient, aidez-le à comprendre la correspondance des lettres minuscules et majuscules sur le document. Guidez-le, il en aura besoin.

MOUTON



Pensez bien à nommer chaque lettre au fur et à mesure que l'enfant les place.

J'11

Montrez à votre enfant que pour faire un « m » comme dans maman ou « mouton » il faut faire des ponts.

On va apprendre à faire des ponts corrects pour pouvoir écrire le « m » en attaché en GS.

Pour cela, comme d'habitude, il faut que l'enfant manipule. Faites-le travailler dans le sable, la farine, avec la pâte) modeler...

Pensez à bien mettre un bouchon ou autre pour que l'enfant ait un repère et passe bien au-dessus du bouchon comme un vrai pont



Attention! De bons ponts doivent être collés entre eux: « je monte, je fais le pont, je descends, je remonte sur le trait, puis je fais le deuxième pont »

