

# LES COULEURS

## LANGAGE

- Nommer les couleurs des vêtements, des objets de la maison, des jouets, des feutres. De quelle couleur est ton short, ce feutre..... ? C'est rouge.....
- Nommer la couleur d'un objet en l'associant avec un objet que l'enfant connaît bien de la même couleur. Exemple : C'est jaune comme une banane, c'est vert comme la plante de maman, c'est bleu comme tes chaussures, c'est rouge comme la voiture de papa....
- Nommer les couleurs sur [un imagier](#) c'est rouge comme une tomate, une coccinelle..... ? Aidez vous des images présentes sur l'imagier.
- Ecouter [la chanson des couleurs](#)
- Apprendre [la comptine une souris verte](#)

## LECTURE D'ALBUMS

- [T'choupi reconnaît les couleurs](#)
- [Pop mange toutes les couleurs](#), de bisinki sanders
- [Petit poisson blanc](#), de Guido Van Genechten

## EXPLORER LE MONDE

- Prendre un objet de la couleur demandée. Prends le feutre jaune, un légos bleu.....
- Trier des objets en fonction de leur couleur ( rouge, bleu, vert, jaune). Mettre sur le sol divers objets de différentes couleurs ( rouge, bleu, vert, jaune) : faire mettre dans un panier tous les objets rouges, puis tous les objets bleus, puis tous les objets jaunes, puis tous les objets verts.  
Puis avec 4 petites boîtes, faire classer en même temps les objets rouges dans une boîte, les jaunes dans une autre, les verts dans une autre et les bleus dans la dernière.  
**( Recommencer ces activités sur toute la période avec d' autres objets, jouets, autant de fois que nécessaire)**
- Faire des suites logiques : alterner les bouchons de couleurs différentes.  
Exemple : commencer en posant un bouchon vert puis un bouchon bleu puis un vert de nouveau et un bleu et là demander à votre enfant de continuer la suite en respectant l'ordre des couleurs.

## ACTIVITES ARTISTIQUES

- Peindre avec un pinceau, une feuille entièrement rouge, une autre entièrement jaune, une autre bleue, une autre verte. Puis y faire coller des petits objets de la même couleur que la couleur de la feuille.

