


Nous voici à la neuvième semaine de l'école à la maison.

\*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **scriptes dans le désordre**
- L'encourager à dessiner

\*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

**explorer le monde**

fabrication d'une lampe à huile : <https://www.les-parents-creatifs.com/activites/fabriquez-votre-lampe-lave>

discrimination visuelle ; Retrouve le canard ; <https://www.tinytap.it/activities/g3gox/play/where-is-the-ducky-international-verison>

\*Le labyrinthe des fonds marins : <https://tidou.fr/4-6-ans/labyrinthes/248-labyrinthe-fond-marin>

Niveau 1 puis augmentez la difficulté en choisissant le niveau 2 ou 3

**Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique**

Ecouter une chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=Tnv3HSJWZOE> 3 / 1:16

Chanson pour la fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=TaLteZXmI44>  
[https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ\\_w6l](https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6l)

maman oh maman <https://www.youtube.com/watch?v=2rz3wopuBEI>

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

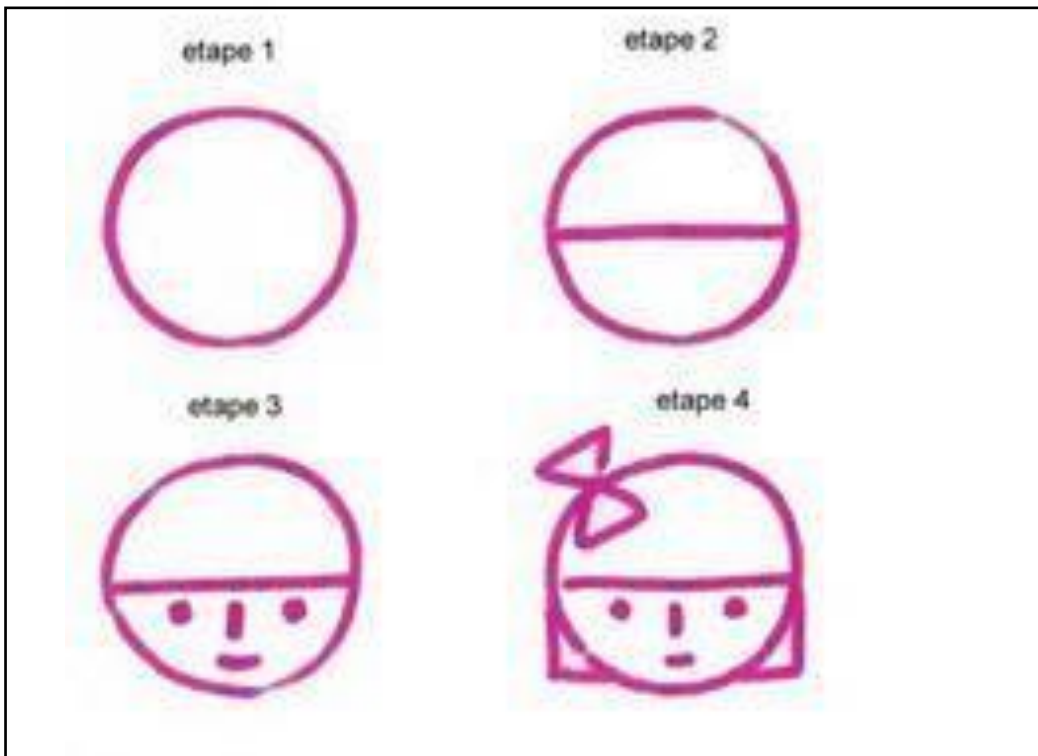
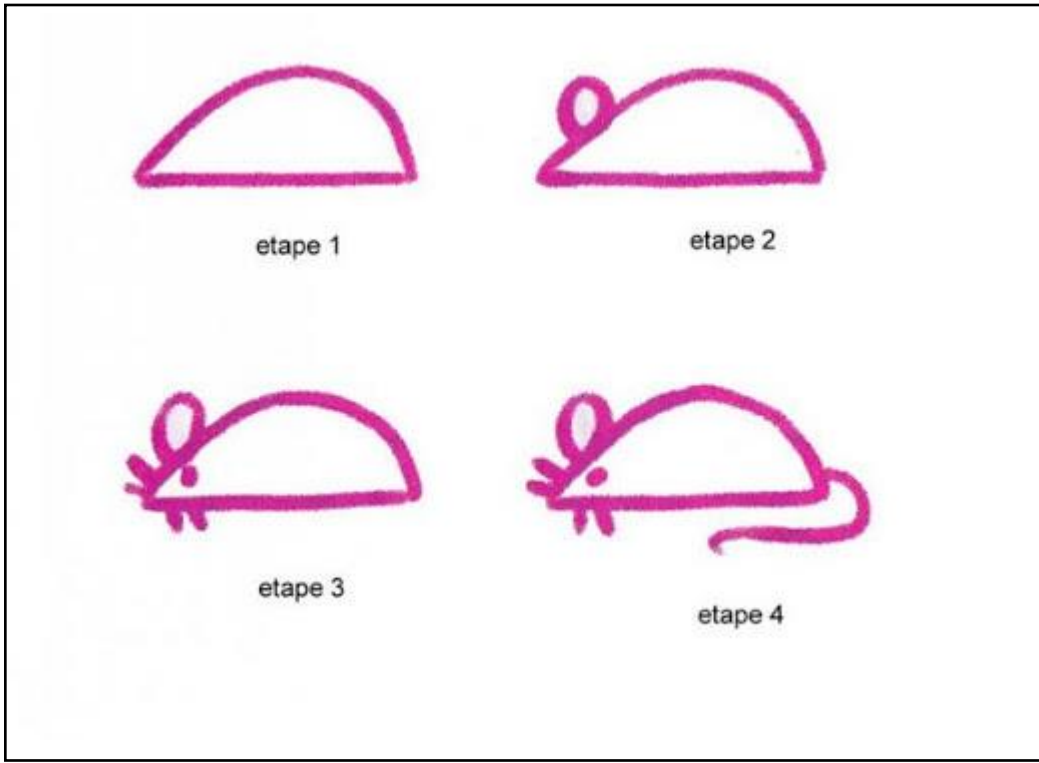
Ecouter une histoire :

petit ours brun la fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=CmK0OZ2aGVg>

Leo et Popi fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=gwgk-zk3OHs>

**La grenouille à grande bouche** : <https://www.youtube.com/watch?v=0x1S3LhIEjc>

En t'aidant de la fiche reproduis ces  
dessins sur une feuille







## Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

La fête des mères approche. Voici le moment de fabriquer un cadeau que tu offriras à ta maman  
Surtout fais toi aider par une grande personne pour faire les découpes.

### Créer un distributeur de coton démaquillant

Il te faut

 Une boîte type pringles (petite ou grande)	 Du papier cadeau ou de la peinture	 De l'alcool	 De la colle	 Objets pour décorer (perles, dentelle...)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Nettoyer l'intérieur de la boîte avec un torchon imbibé d'alcool
	Poser un disque de coton à la base de la boîte en le laissant dépasser vers le bas. Tracer le contour du coton
	découper sur l'arc de cercle
	peindre ou coller du papier cadeau sur la boîte. Le décorer Le remplir de disques de coton

Vous pouvez visionner le tuto en cliquant sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=M2m24lIDa8>

Quelques exemples de réalisations



Laissez libre cours à l'imagination de votre enfant

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture)

Faire recopier les phrases ci-dessous (une phrase chaque jour) :

JE COUPE UNE BANANE

LE TELEPHONE SONNE

C'EST LA TETE DES MERES

BONNE FETE MAMAN

**Ecrire la date tous les jours**

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Revoir le jeu de déduction de la semaine 8 avec les gobelets ainsi que la bande numérique à compléter avec les étiquettes nombre

Compléter une bande numérique : <http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/compléter-bande-numérique-jusqu'à-5/>

Les nombres de 1 à 10 : <https://www.youtube.com/watch?v=EzaXmW6KmlI>

devinettes en formes : <https://www.tinytap.it/activities/gmwo/play/devinettes-en-formes>

## De gauche à droite – *Espace* – MS/GS

Aligne des objets de gauche à droite et continue la suite autant que tu peux.

Avec des couverts :

C'est important que l'enfant essaie de **respecter l'alignement** (en plus de l'alternance des objets). Cette perception de la ligne l'aidera au moment d'écrire. Introduction d'une difficulté supplémentaire : il faut **orienter** les **grandes** cuillères vers le bas.

**Avec de petits objets :**

Introduction d'une difficulté supplémentaire : il faut **compter** les petits éléments.



## JEUX DE MEMOIRE

### Fabriquez un jeu de mémory avec les lettres

On peut très facilement fabriquer un jeu de mémory en découpant dans du papier cartonné des carrés de 5 cm sur 5. Ecrire sur les cartes les lettres majuscules et scriptes

Les retourner pour cacher les lettres (mélanger les lettres)°. L'enfant doit retourner une carte (majuscule par exemple) et l'associer à la même lettre scripte

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

### **Jeu de mémoire avec les cartes**

Montrez à l'enfant 4 images. Donnez-lui du temps pour les mémoriser. Pendant qu'il a les yeux fermés, ajoutez d'autres images. Il doit **retrouver les images qu'il a mémorisées**. Vous pouvez faire le même jeu avec n'importe quelles images et cartes à jouer ou même des photos de famille.

Associer les lettres majuscules et les lettres scriptes

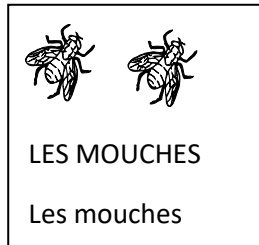
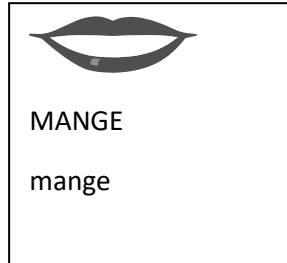
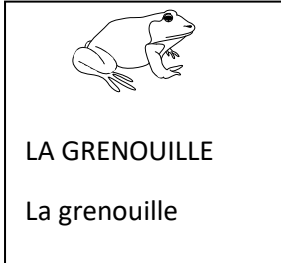
Colorier les lettres creuses en bleu avant de découper

K	L	M	N	O
k	l	m	n	o

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- 1) Découper les images du lexique
- 2) donner 3 images à votre enfant pour faire une phrase qui ait du sens selon le conte « la grenouille à grande bouche »

Exemple : la grenouille mange des mouches



Ensuite l'enfant écrit la phrase sur un papier (ne pas écrire sur les étiquettes)

Faire 3 phrases

On peut également utiliser les autres lexiques ou pourquoi pas en créer avec ce que vous avez à la maison (les fruits, les légumes....)

## LE COIN DES PARENTS

### Covid-19 : Comment bien mettre un masque

<https://www.youtube.com/watch?v=o-DPOiBA1o&feature=youtu.be>

Le masque chirurgical : [https://www.youtube.com/watch?v=oVUDnf3Q\\_s4](https://www.youtube.com/watch?v=oVUDnf3Q_s4)

### Covid-19 | Comment se laver les mains?:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yld9Jjj0MqE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5VreGZ79EW0>

Enfants 3 astuces anti colère : <https://www.youtube.com/watch?v=7mTpzFO8yEE>

Comment garder son calme avec les enfants ? : <https://www.youtube.com/watch?v=fxWeHCcaSBo>

Manque de sommeil des enfants, les médecins sonnent l'alarme ! - La Maison des Maternelles :

<https://www.youtube.com/watch?v=8vf7ASNdgQo>

## . Écouter un pas à pas de dessin – Langage, dessin, devenir élève

L'adulte lit la fiche de dessin et s'arrête à chaque numéro : l'enfant essaie de dessiner en respectant la consigne lue.

GROIN-GROIN le cochon : **consigne à lire à votre enfant**

J'ai mis en vert les aides possibles à donner

- 1) Trace un grand rond rose au milieu de ta feuille.
- 2) Au milieu de ce rond, trace un autre rond rose plus petit
- 3) Dans le petit rond, fais 2 points roses : ce sont les narines de Groin Groin
- 4) Pour faire les yeux, trace 2 ronds noirs au-dessus du petit rond rose
- 5) Dessine 1 rond bleu dans chaque rond noir
- 6) Groin Groin a une grande bouche rouge qui sourit
- 7) Il a aussi 1 oreille rose de chaque côté de sa tête
- 8) Dans chaque oreille fais une petite pointe rose
- 9) Entre les oreilles, on voit la queue en tire-bouchon de Groin Groin (montrer à côté sur une autre feuille le dessin d'une queue en tire-bouchon que vous aurez dessiné)
- 10) Groin Groin a 1 tâche rouge sur chaque joue

Voilà tu as terminé le portrait de Groin Groin

**Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse**

- 1) Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles
- 2) Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du cochon en lui dictant les lettres qui le composent

Valoriser son essai et lui montrer comment écrire GROIN GROIN s'il a des difficultés

A chaque étape

- Lire la consigne deux fois à votre enfant
- Lui demander de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner

### ATTENTION

Modèle à ne pas montrer à votre enfant avant l'étape 11





Pour information je vous communique à titre indicatif la progression pour la période 5 concernant principalement le domaine du langage et des mathématiques

## PROGRESSION MS PERIODE 5

### \*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions\*

#### **Activités graphiques**

Tracer des boucles

Tracer des ponts (à l'endroit et à l'envers)

Ecrire en capital les lettres de l'alphabet

Ecrire les chiffres de 1 à 5

Commencer à écrire les lettres « l », « e », « m », « n » en cursive

#### **Maîtrise de la langue**

Savoir utiliser un lexique

Reconnaître quelques mots en capital

Reconnaître quelques lettres en script

Faire la correspondance entre l'écriture capitale et le script (minuscule)

Reconstituer quelques mots simples avec des lettres mobiles (script)

Maîtriser l'écriture de son prénom, sur une ligne, sans modèle

Retrouver des mots commençant par une syllabe donnée

Reconnaître son prénom écrit en script

Recopier des mots

#### **Découvrir le monde : le vivant, la matière et les objets**

découverte de l'air

Observer le cycle de vie d'une plante

#### **Découvrir le monde : espace, temps**

Apprendre les jours de la semaine dans l'ordre

Situer un objet par rapport à son corps et par rapport à un autre objet

Verbaliser les positions relatives de ces objets (sur, au-dessus, sous, au-dessous de, à côté, devant, derrière, entre, à droite, à gauche...)

Se repérer dans un quadrillage

### **Découvrir le monde : formes, grandeurs**

Réaliser des rangements d'objets en fonction de la taille

Découper des formes

Faire des algorithmes

### **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Réaliser des collections de 1 à 5 objets

Apprendre des comptines numériques , Mémoriser et réciter la suite des nombres jusqu'à 15, Connaître les chiffres de 1 à 10

Appréhender les différentes représentations d'un nombre

Dénombrer de petites quantités : 1 à 6 , Associer un nombre à sa quantité Dénombrer sur un dé à constellations de 1 à 6 éléments

Compléter des collections pour atteindre le nombre 5

### **La sensibilité, l'imagination, la création**

suivre une fiche technique pour fabriquer des objets ou réaliser des recettes

Fabriquer un objet pour la fête des mères

Chanter seul

### **Devenir élève**

Jouer ensemble à des jeux, attendre son tour

Apprendre à coopérer

Échanger et communiquer dans des situations diversifiées

### **Agir et s'exprimer avec son corps**

Ramper

Se déplacer sur des engins roulants (vélo...