


mNous voici à la septième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **scriptes dans le désordre**
- L'encourager à dessiner

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

Le cycle de vie de la graine : <https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI>

Lecture de Splat adore jardiner : <https://www.youtube.com/watch?v=k5EdUVJxWyY&feature=youtu.be>

discrimination visuelle ; retrouve le caméléon ; <https://www.tinytap.it/activities/g3hi9/play/ou-est-le-cameleon>

MS Puzzles: <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/232-puzzles-animaux>

Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

Ecouter une chanson : 0:53 / 1:16

Ti fleur fanée : <https://www.youtube.com/watch?v=QH23IsILPuo&list=RDyrcHEBZeToo&index=5>

Chanson pour la fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=TaLteZXmI44>
https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6l

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

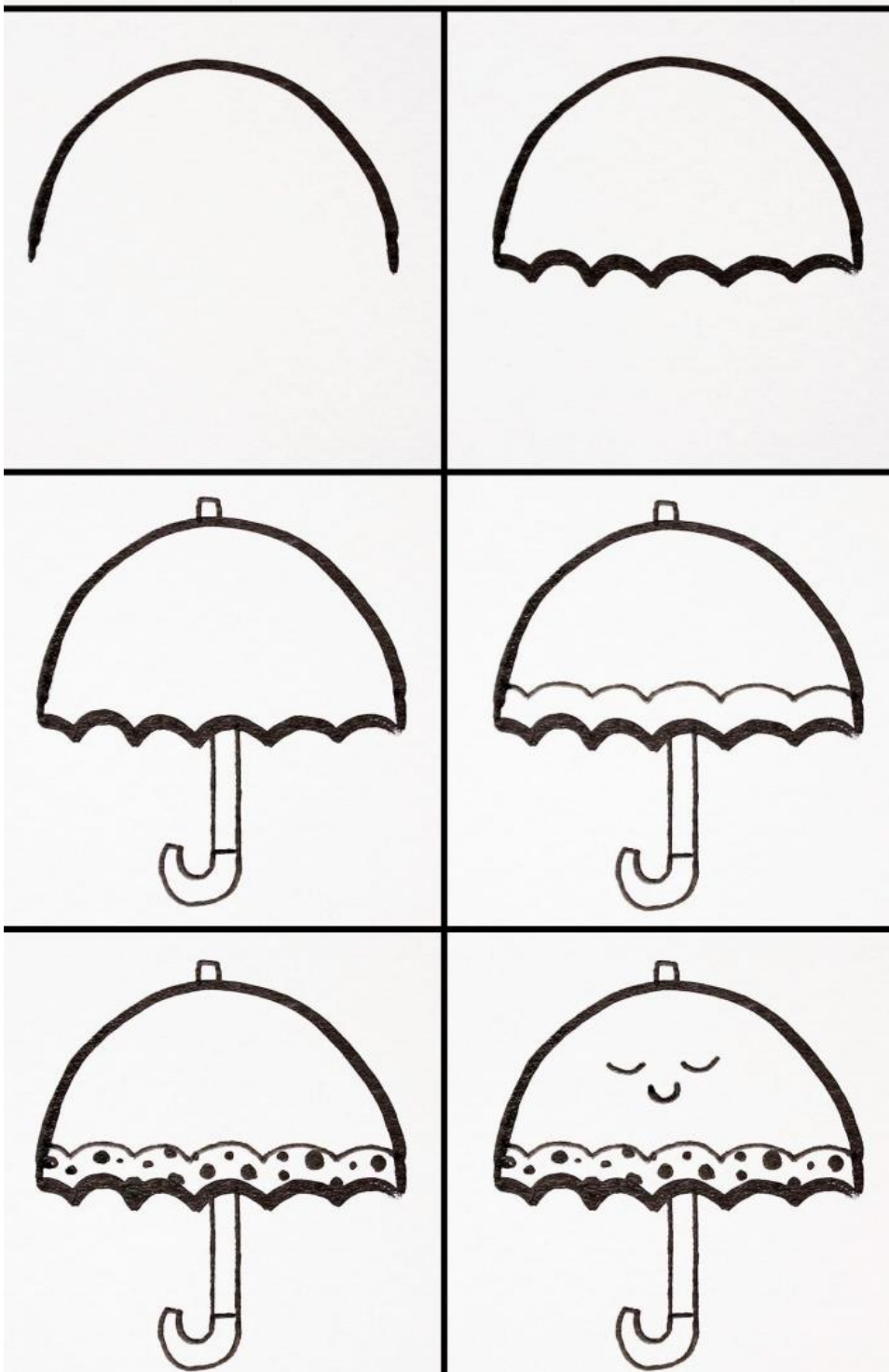
Ecouter une histoire :

caillou : fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=wviJD-QOpMY>

<https://www.youtube.com/watch?v=C-JvN9c7ztE>

La grenouille à grande bouche : <https://www.youtube.com/watch?v=0x1S3LhIEjc>

En t'aidant de la fiche dessine le parapluie sur une feuille



Découvrir le monde

Ecoute l'histoire de Splat adore jardiner. Réponds aux questions.

- Que ramène Harry Souris à Splat ? (*Harry ramène une graine.*) –

Où Splat va chercher des informations pour savoir comment planter sa graine ? (*Splat va avec Harry à la bibliothèque.*) –

Comment fait Splat pour faire pousser la graine ? (*Il la plante dans un pot de terre et il l'arrose.*) -
A qui Splat offre sa fleur ? (*Splat offre sa fleur à sa maman.*)

Défi du soleil :

Pour faire pousser une plante, il faut du soleil. Splat a mis son pot avec sa graine dehors pour que la plante puisse pousser.

Tu vas me faire avec des objets de la maison, le plus beau, le plus grand, le plus majestueux des soleils. (regarde mes exemples



Après avoir regardé la vidéo sur le cycle de vie de la graine, plante une graine dans un pot et observe ce qui se passe chaque jour.

Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

La fête des mères approche

Regarde bien la fiche ci-dessous et suis le pas à pas pour faire ta fleur.



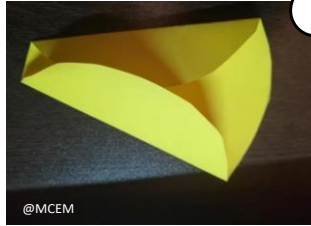



Si cela te plait tu peux en faire beaucoup, pour faire un bouquet de fleurs que tu offriras à ta maman

Tu as déjà appris à utiliser un verre pour tracer des ronds.

Alors utilise un vert comme gabarit pour tracer tes ronds.

Fleur en collage et feutre



 <p>1</p> <p>Faire 1 petit rond à colorier en rouge et 6 gros ronds jaunes avec des gabarits (couvercle</p>	 <p>2</p> <p>Découper les 7 ronds. Les ronds jaunes doivent être coloriés des deux côtés.</p>	 <p>3</p> <p>Plier les ronds jaunes comme sur la photo.</p>
 <p>4</p> <p>Mettre de la colle sur ce côté du rond plié.</p>	 <p>5</p> <p>Coller le rond rouge au centre d'une feuille blanche. Coller les ronds jaunes pliés pour</p>	 <p>6</p> <p>Dessiner au crayon ou au feutre vert une tige et deux feuilles.</p>

Carte fête des mères : https://www.youtube.com/watch?v=jPsTu_81IJw

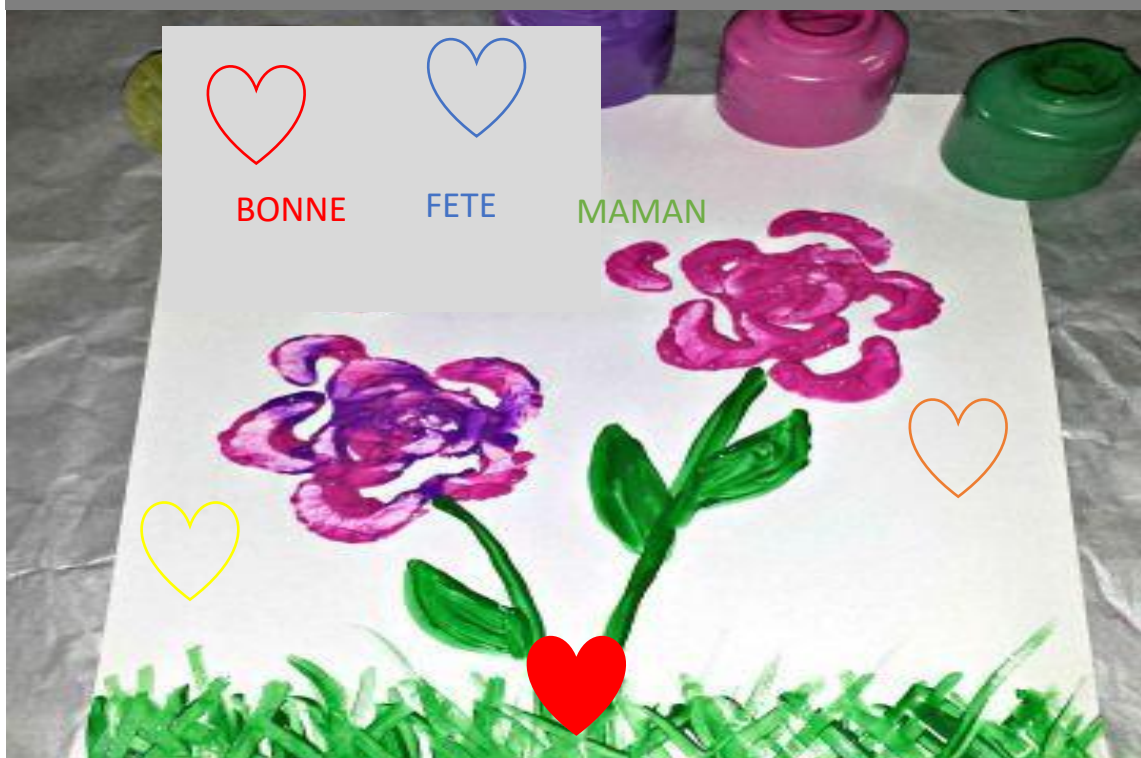
Remplacez le céleri par des brèdes chou de chine et vous coupez les branches pas trop proche de la racine

Réalisez le bouquet



Écrire **BONNE FETE MAMAN** sur la carte

Prendre un rouleau de papier toilette , le plier en forme de cœur puis s'en servir pour faire des cœurs autour du bouquet avec de la peinture.



Découvrir le monde

3) Défi de « la plus belle phrase » Regarde bien l'image et réponds aux questions suivantes :

Où est le chat rouge ? → « Le chat rouge est dans le tiroir. ».

Où est la bouteille ? → « La bouteille est sur la table. ».

Où est le chat bleu ? → « Le chat bleu est sous la table. ».

Où est le chat noir ? → « Le chat noir est derrière la chaise. ».

Qui est sur la table ? → « Le poisson est sur la table. ».

Où est le poisson ? → « Le poisson est dans l'aquarium. ».

Où est la pelote de laine ? → « La pelote de laine est à côté du chat bleu. ».

Qui est à côté du chat blanc ? → « Le chat jaune est à côté du chat blanc. ».

(Le but de l'exercice est que l'enfant indique la position de l'objet qu'il voit : dans, sur, sous, devant, derrière ...)



SCHEMA CORPOREL MS

Prends tes crayons de couleur et une feuille. Ecoute ce que l'adulte te dit et dessine. (A chaque étape, lire la consigne au moins deux fois à votre enfant. Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant de se mettre à dessiner - activité en page 2.)(schéma corporel)

Sam : **consigne à lire à votre enfant**

J'ai mis en vert les aides possibles à donner

- 1) Pour faire la tête de Sam le pirate, trace un grand rond bleu au milieu de la feuille.
- 2) D'un côté, l'œil de Sam est un rond noir avec un point au milieu
- 3) De l'autre côté à droite l'œil de Sam est caché par un carré tout noir
- 4) Le nez de Sam est un gros rond tout rouge.
- 5) Trace un trait noir pour faire la bouche de Sam. Attention, il ne doit ni sourire ni pleurer ; il est tout droit
- 6) Sam est mal rasé : tout autour de sa bouche on voit plein de points noirs
- 7) Sam a deux oreilles vertes
- 8) A une oreille, Sam porte un anneau (une boucle d'oreille ronde) jaune. A l'autre oreille il porte un anneau ni noir ni jaune mais rouge.
- 9) Et sur la joue de droite, il a une cicatrice qui n'est pas petite, fais la en noir (montrer à côté sur une autre feuille le dessin d'une cicatrice que vous auriez dessiner si besoin)
- 10) Sur la tête, il a des cheveux rouges en brosse (en l'air)

Voilà tu as terminé le portrait de Sam le pirate.

Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse

- 11) Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles
- 12) Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du pirate en lui dictant les lettres qui le composent

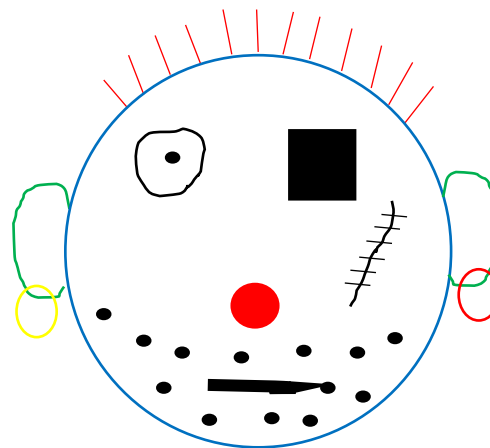
Valoriser son essai et lui montrer comment écrire SAM s'il a des difficultés

A chaque étape

- Lire la consigne deux fois à votre enfant
- Lui demander de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner

ATTENTION

Modèle à ne pas montrer à votre enfant avant l'étape 11



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

A	B	C	D	E
a	b	c	d	e

F	G	H	I	J
f	g	h	i	j

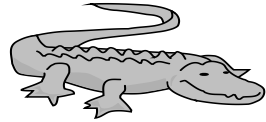
Il faut découper les lettres majuscules noires et les lettres scriptes bleues ; puis on fait correspondre la lettre majuscule à la lettre scripte en donnant le nom de la lettre et en s'aidant de l'alphabet (ne pas travailler avec plus de 5 lettres)

Faire cet exercice tous les jours de cette semaine.



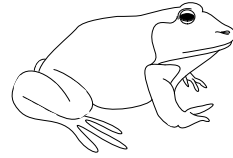
LE TAMANOIR

le tamanoir



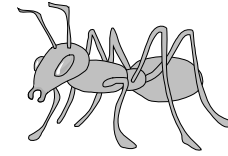
LE CROCODILE

le crocodile



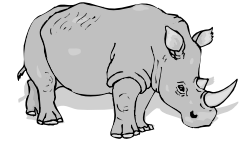
LA GRENOUILLE

la grenouille



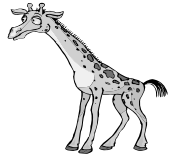
LA FOURMI

la fourmi



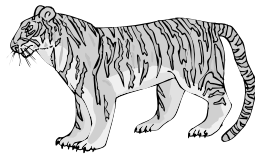
LE RHINOCEROS

le rhinoceros



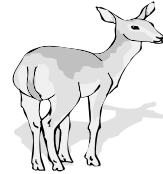
LA GIRAFE

la girafe



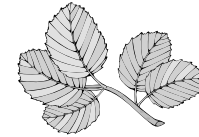
LE TIGRE

le tigre



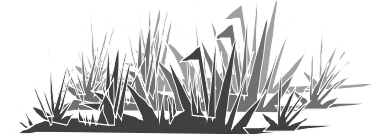
LA GAZELLE

la gazelle



LES FEUILLES

les feuilles



L'HERBE

l'herbe



MANGE

mange



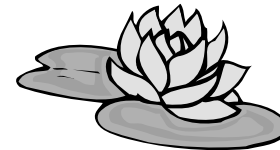
MAMAN

maman



PAPA

papa



LE NENUPHAR

le nénuphar



LES MOUCHES

les mouches

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture)

Faire recopier les phrases ci-dessous (une phrase chaque jour) :

FELICITATIONS

CAROLE ET VERONIQUE

MICHEL MANGE LA POMME

BONNE FETE MAMAN

Ecrire la date tous les jours

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Revoir les jeux de la semaine 7

Beaucoup pas beaucoup : <https://www.tinytap.it/activities/gt3t/play/beaucoup-pas-beaucoup>

Dominos objets : <https://tidou.fr/4-6-ans/logique/344-dominos>

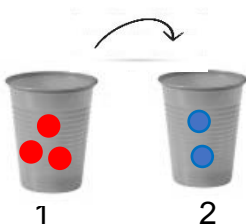
Jeu de déduction

Prendre 2 gobelets. Dans le gobelet 1 on met 3 petits objets et dans le gobelet 2 on met 2 petits objets.

On vide le gobelet 1 dans le gobelet 2

Combien y a-t-il d'objets dans le gobelet ? laissez l'enfant faire ses déductions

S'aider en comptant avec les doigts puis on vérifie pour valider.



Variez le nombre d'objets dans les gobelets.

JEUX DE MEMOIRE

Le jeu de pièces

Alignez des pièces. Commencez par 3 pièces et vous pourrez augmenter le nombre à 10. Positionnez les pièces au hasard, pile ou face. L'enfant regarde les pièces pendant 10 secondes. Puis on retire les pièces et on les tend à l'enfant pour qu'il les repositionne de la même façon. On peut complexifier le jeu en utilisant des pièces différentes.

qu'est-ce que j'ai changé?

Demandez à votre enfant de mémoriser la façon dont vous êtes habillé, coiffé. Puis demandez lui de fermer les yeux. Changez quelque chose à votre apparence, comment enlever une boucle d'oreille... puis l'enfant doit trouver ce qui a changé.

LE COIN DES PARENTS

Gérer les conflits entre enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=RSt-DzpLx6o>

10 astuces pour accompagner la colère des enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=stmt3Eu9oEY>

La télévision est-elle néfaste pour les enfants ? : <https://www.youtube.com/watch?v=RFtD1gXWMpU>

Chanson du déconfinement (Coronavirus) : <https://www.youtube.com/watch?v=yGYJaaKI7tw>
https://www.youtube.com/watch?v=-sflesm0jo0&list=RD-sflesm0jo0&start_radio=1&t=33

solution des rebus de la semaine 7 : balai de sorcière

seigneur des anneaux