

Nous voici à la cinquième semaine de l'école à la maison.

\*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **cursives dans le désordre**
- L'encourager à dessiner

\*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

### **explorer le monde**

Les moyens de transport, jeu des ombres : <https://tidou.fr/2-4-ans/ludo-educatifs/210-les-transports>

retrouve le canard ; <https://www.tinytap.it/activities/g3gox/play/where-is-the-ducky-international-verison>

puzzle merci le vent, les animaux : <https://www.tinytap.it/activities/gxfw/play/puzzles-merci-le-vent>

algorithmes : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/fleur/fleur1.htm>

### **Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité artistique**

Ecouter une chanson : 0:53 / 1:16

Café grillé - Comptine réunionnaise pour enfant (avec paroles) :

<https://www.youtube.com/watch?v=jrXsJblrezQ>

Chanson pour la fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=TaLteZXmI44>

[https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ\\_w6l](https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6l)

### **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Ecouter une histoire :

caillou : fête des mères : <https://www.youtube.com/watch?v=z7cbXJvUxPA>

CLÉO à l'école : <https://www.youtube.com/watch?v=Rf7CE0KzXRY>

**phonologie** : <http://libretice.toile-libre.org/psd/index.php?act=voircours&cours=Phono1>

Faire la partie verte de la page 3 à la page 17 et la partie jaune de la page 19 à la page 29

apprendre ou réviser les lettres : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaSom.htm>  
(Retrouver les lettres sur le clavier)

### **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

associer nombre et quantités : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien3.htm#>

images séquentielles : [https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/images-sequentielles.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/images-sequentielles.php)

## Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

### Arbre à fleurs et bouteille

-tracer des lignes avec un pinceau et de la peinture noire (ou un feutre ou une craie noire), pour faire le tronc de l'arbre et les branches. Vous pouvez faire des traits verticaux, ou des lignes ondulées.

-tremper le bas de la bouteille dans de la peinture de couleur

-faire des empreintes avec la bouteille pour faire les fleurs. Attention de ne pas bouger!

-Laisser sécher

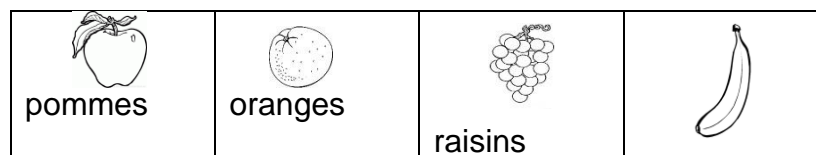





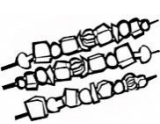

## explorer le monde

Les fruits sont donnés à titre indicatif. Vous pouvez en changer (cette activité peut être réalisée avec des fruits des smarties ou d'autres ingrédients)

Algorithme /recette :

1) Faire nommer les fruits



|                                                                                     |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Lave les fruits                                                                                                                               |
|  | Epluche les fruits                                                                                                                            |
|  | Coupe les fruits                                                                                                                              |
|  | Forme les brochettes en respectant l'ordre des fruits.<br> |

**REVOIR LES JEUX DE LA SEMAINE 5 ET L'ÉCRITURE DES LETTRES « H » ? « K » ET « B » EN CURSIVE**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Lis ces mots et fais-toi aider par tes parents si tu en as besoin.

|          |                       |                 |                |        |
|----------|-----------------------|-----------------|----------------|--------|
| ju pe    | <sup>e</sup><br>au to | sou ri <u>s</u> | va li se       | mo to  |
| rou te   | sa le                 | lo to           | ta pi <u>s</u> | ro ti  |
| co pi ne | si rop <u>u</u>       | jo li           | sou pe         | mi nou |

**Lis ces syllabes , trouve et écris le mot qui s'y cache**

rie

co

lo

ne

ba

ca

## phonologie

Retrouver une syllabe entendue dans un mot :

Détecte les syllabes : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

**Défi des noms d'animaux rigolos** : Trouve des animaux qui ont 2 syllabes uniquement (attention, il s'agit de syllabes orales ex : VACHE - 1 syllabe, GIRAFE - 2 syllabes, CROCODILE - 3 syllabes). Je te montre le jeu : CO-CHON ... Je vais inverser les 2 syllabes et j'obtiens un nouvel animal le CHON-CO. A toi de continuer et de me dire, combien d'animaux rigolos tu as fabriqué

Voici une liste de mots possible : la pin (pin la); ca nard (nard ca) ; gi rafe (rafe gi) ; a beille (beille a) ; sou ris (ris sou), che val (val che) ; cha meau (meau cha) ; ba leine (leine ba) ; dau phin (phin dau) ; gre nouille (nouille gre) ; four mi (mi four)

## grammaire

associer les mots « un » ou « une » à un dessin

un ou une : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/un-une.php>

## compréhension

Pour développer sa compréhension orale... Petites devinettes par la négative :

<https://www.tinytap.it/activities/g1nsn/play/devinettes-par-la-negative>

2)\*Mots à faire écrire pour cette semaine en cursive(en attaché) : utiliser l'alphabet qui vous a été transmis en semaine 2

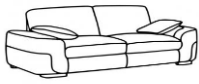
- rateau
- chou
- biberon

découper des mots dans différents supports (publicités, journaux, catalogue...), les coller sur un papier les réécrire en cursive (en attaché)

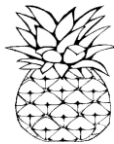
3) Demandez à votre enfant d'écrire les mots qui correspondent aux dessins ci-dessous en écriture tâtonnée (tomate, savate, farine,) :

Si vous ne pouvez pas imprimer les dessins donner lui le mot oralement et il l'écrira ensuite

**Ecrire un mot par jour**



canapé



ananas



domino

## explorer le monde

1) Place les personnages sur le quadrillage de droite pour qu'ils soient tous à la même place. Valide en cliquant sur "OK".

déplacement sur quadrillage : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillage-maternelle.php>

2) topologie :espace

topo chat : <https://www.tinytap.it/activities/gtqy/play/topo-chat>

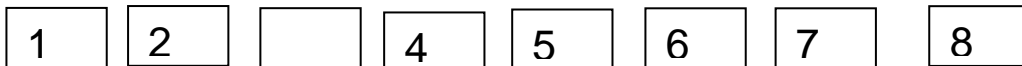
## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### 1) Compléter une bande numérique

Préparer des étiquettes nombre de 1 à 8 les ranger dans l'ordre puis demander à l'enfant de fermer les yeux.

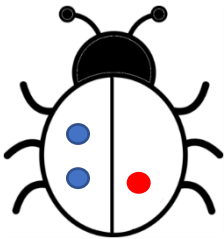
On enlève un nombre et l'enfant doit trouver ce qui a été enlevé

On commence par cacher d'abord 1 nombre à chaque fois puis on cache 2 puis 3 nombres...)



### 2) Commencer à compléter une collection de 1 à 5

Dessiner une coccinelle en prenant bien soin de dessiner le corps en 2 parties distinctes



Placer 2 points par exemple sur la partie gauche du corps. il faut que la coccinelle ait 3 points.

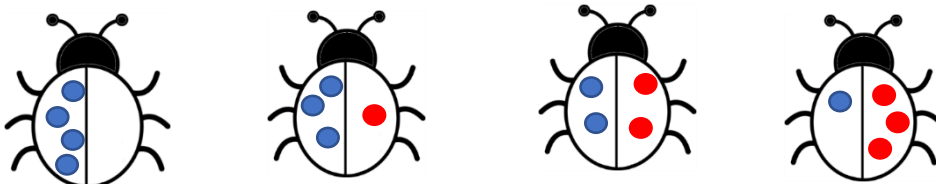
L'enfant prend 3 jetons et place un jeton sur chaque point bleu ensuite il place les jetons qui restent sur la partie droite du corps où il n'y a pas de points dessinés. Ce qui fait 2 jetons placés à gauche et un jeton à droite (ne pas dessiner de jetons dans la partie droite ; en rouge ce sont les jetons qu'il lui reste et qu'il a posé à droite)

Faire remarquer et répéter que 3 c'est aussi 2 jetons et 1 jeton

Quand on travaille sur un nombre voir toutes les possibilités d'écriture de ce nombre.

Exemple pour le nombre 4 on peut le décomposer en 4 et 0, 3 et 1 ; 2 et 2 ; 1 et 3

Voici les coccinelles qu'on devra avoir pour ce nombre



## JEUX DE MEMOIRE

### 1) 3 verres

Alignez 3 gobelets en plastique ou en carton et placez un petit objet sous l'un des gobelets. Pendant que les enfants regardent attentivement, faites bouger les verres pour les interchanger. Demandez aux enfants où se trouve le petit objet.



Variante : jouer avec 4 gobelets si l'enfant en est capable.

## JEUX DE MEMOIRE

### 2) qu'est ce qui manque?

Placez 5 objets (de votre sac si vous êtes en déplacement) sur la table. Laissez un peu de temps aux enfants pour mémoriser les objets. Pendant qu'ils ferment les yeux, enlever d'abord 1 objet. Ils doivent alors essayer de trouver ce qui manque.

Ensuite on augmente le nombre d'objets avec lesquels on joue et aussi le nombre d'objets qu'on enlève selon les capacités des enfants.

Variante : jouer avec plus d'objets si l'enfant en est capable.

Par ailleurs je vous communique un lien transmis par l'Inspection de Saint Benoit à destination des enfants via les parents

<https://filez.ac-reunion.fr/f9hbb>

## LE COIN DES PARENTS

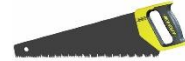
SOLUTION DES REBUS DE LA SEMAINE 6:

**Ne jetez pas de papier dans la rue ; coquelicot ; coloriage ; pyramide**



2

S



R

C



Z



O

Quelques astuces avec du vinaigre : <https://www.youtube.com/watch?v=AdKYSFORAaQ>

(Comment remplacer certains produits chimiques par des produits naturels ?)