

Encore des révisions de lettre comme cela cette semaine, puis nous ferons des petits jeux autour des lettres



Les lettres à connaître ce jour

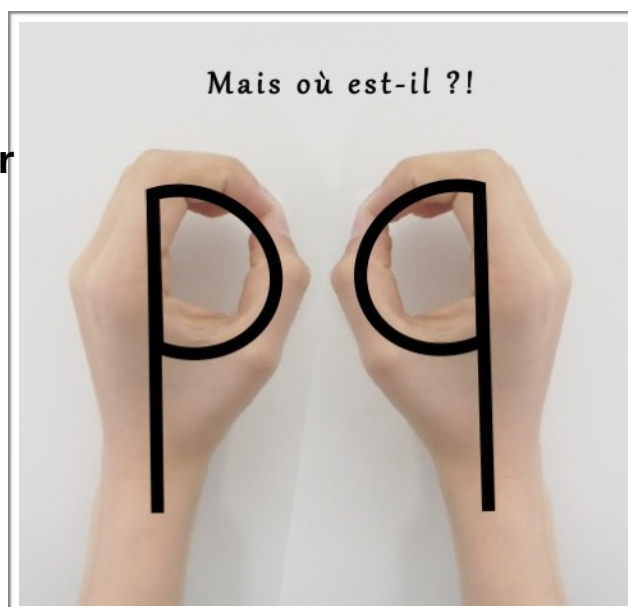
- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demandeur à l'enfant de la nommer**
- **Aujourd'hui, il faudra travailler de cette manière sur ces 5 lettres**

P	Q	R	S	T
p	q	r	s	t

La confusion entre « p » et « q » est courante. Vous pouvez donner cette astuce à l'enfant:

L'enfant forme des jumelles sur ses yeux avec ses mains. Ce qui donne :

Le « p » est avant le « q »



J'6

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est bien, au-delà, c'est super!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24



J'6

Pour travailler la concentration, l'écoute, la compréhension et l'imagination, je vous propose une histoire à écouter:

L'arbre de monsieur Marcellin

(histoire du mois de Mai 2020)

<https://www.pommedapi.com/a-ecouter-a-regarder/la-grande-histoire-a-ecouter-de-pomme-dapi>



Faire écouter l'histoire plusieurs fois si nécessaire et vérifiez que l'enfant a compris à peu près:

- Où habite Monsieur Marcellin? (*dans un immeuble*)
- Qui sont les amis de Monsieur Marcellin? (*l'oiseau, l'écureuil et les souris*)
- Est-ce que les voisins aiment les amis de Monsieur Marcellin? (*Non*)
- Qu'est-ce qu'ils ont fait? (*couper l'arbre*)
- Où Monsieur Marcellin a-t-il retrouvé ses amis? (*dans la forêt*)

J'6

A ton avis, parmi ces images, quelle serait l'habitation de Monsieur Marcellin?



J'6

Indique qui sont les amis de Monsieur Marcellin:



J'6

Nous avons travaillé sur l'écriture nouvelles lettres. Votre enfant est donc apte à écrire certains mots en s'appliquant le plus possible:

Ecrire un modèle des mots suivant sur une feuille et l'enfant essaie d'écrire ce mot suivant le modèle.

- Comme pour le prénom, suivant le niveau de votre enfant, vous pouvez, soit juste lui donner le modèle,



- Soit créer une grille pour que l'enfant n'inverse pas les lettres

B	E	B	E

BEBE

PAPA

ARBRE

MAMAN

