

J'6

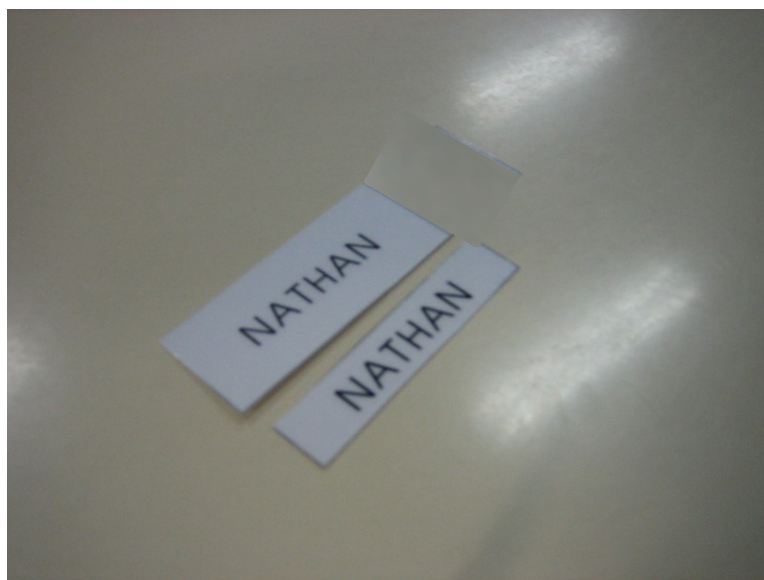
Après de bonnes vacances, il y a dû avoir des petits oublis, surtout sur ce qui n'a pas été encore bien acquis. Donc, on reprend les rituels....

JE RECONNAIS MON PRÉNOM

Ecrivez le prénom de votre enfant en majuscule, et rappelez-lui bien que c'est comme ça que s'écrit son prénom.

Puis écrivez sur des bouts de papier d'autres mots ou noms (une dizaine) // faut aussi qu'il y ait au moins une fois son prénom parmi les étiquettes bien sûr.

L'enfant doit retrouver son prénom en majuscule parmi d'autres



J'6

Compter le plus loin possible sans erreur

En petite section, on se fixe l'objectif de savoir réciter la comptine numérique jusqu'à 10 au moins sans erreur d'ici la fin de l'année. Faîte réciter votre enfant tous les jours pour qu'il progresse.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



J'6

Pour travailler la concentration, l'écoute, la compréhension et l'imagination, je vous propose une histoire à écouter:

L'arbre de monsieur Marcellin

(histoire du mois de Mai 2020)

<https://www.pommedapi.com/a-ecouter-a-regarder/la-grande-histoire-a-ecouter-de-pomme-dapi>



Faire écouter l'histoire plusieurs fois si nécessaire et vérifiez que l'enfant a compris à peu près:

- Où habite Monsieur Marcellin? (*dans un immeuble*)
- Qui sont les amis de Monsieur Marcellin? (*l'oiseau, l'écureuil et les souris*)
- Est-ce que les voisins aiment les amis de Monsieur Marcellin? (*Non*)
- Qu'est-ce qu'ils ont fait? (*couper l'arbre*)
- Où Monsieur Marcellin a-t-il retrouvé ses amis? (*dans la forêt*)

J'6

A ton avis, parmi ces images, quelle serait l'habitation de Monsieur Marcellin?



J'6

Indique qui sont les amis de Monsieur Marcellin:

