

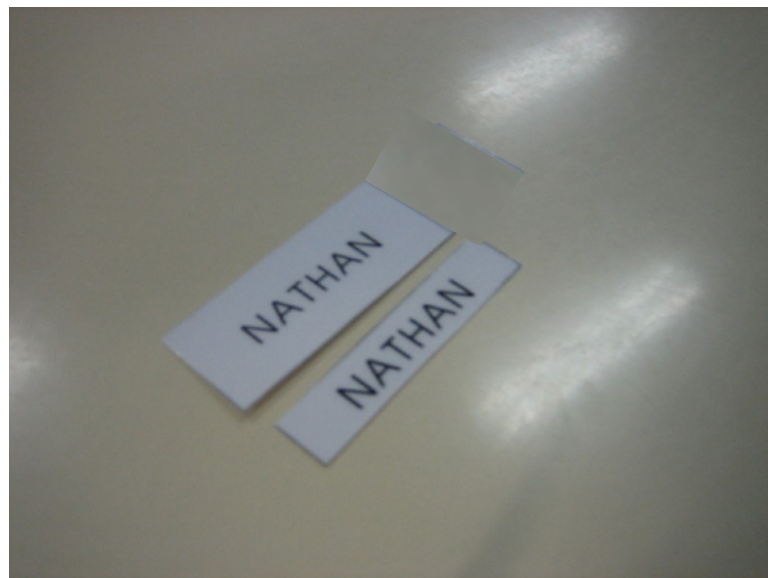
Après de bonnes vacances, il y a dû avoir des petits oublis, surtout sur ce qui n'a pas été encore bien acquis. Donc, on reprend les rituels....

JE RECONNAIS MON PRÉNOM

Ecrivez le prénom de votre enfant en majuscule, et rappelez-lui bien que c'est comme ça que s'écrit son prénom.

Puis écrivez sur des bouts de papier d'autres mots ou noms (une dizaine) // faut aussi qu'il y ait au moins une fois son prénom parmi les étiquettes bien sûr.

L'enfant doit retrouver son prénom en majuscule parmi d'autres



J'5

Compter le plus loin possible sans erreur

En petite section, on se fixe l'objectif de savoir réciter la comptine numérique jusqu'à 10 au moins sans erreur d'ici la fin de l'année. Faîtes réciter votre enfant tous les jours pour qu'il progresse.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



J'5

On continue de travailler sur les grandeurs et dimensions.

Pour cela, une jolie petite comptine:

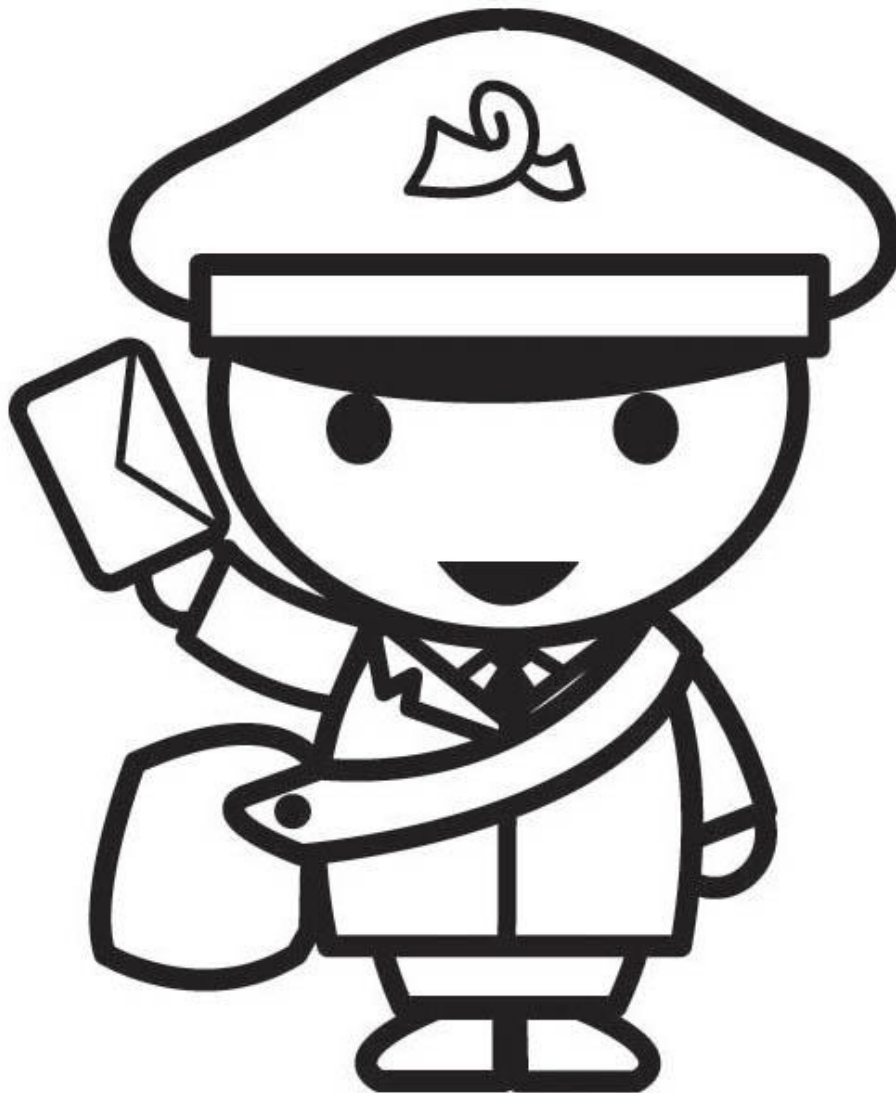
<https://www.youtube.com/watch?v=3gw0rRw8ipA>

Demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a compris de la chanson. Il pourra de temps en temps visionner la vidéo et chanter en même temps.

J'5

On va déjà colorier le petit facteur de la chanson, ensuite on fera les escaliers.

Si vous ne pouvez imprimer, ce n'est pas grave. Dessinez un bonhomme avec une casquette de facteur que l'enfant va devoir colorer sans dépasser, Ça fera très bien l'affaire.



J'5

On va faire les escaliers en papier de la drôle de maison de la chanson:

Découper des bandes de papier de différentes tailles pas forcément de couleurs (4 ou 6 en fonction des facilités de votre enfant)

Demandez-lui de ranger ces bandes de façon à faire un escalier pour le petit facteur.



S'il a du mal, utiliser un petit personnage (playmobil, bouchon, lego, autre) qui va devoir monter. Si le rangement est mal fait le petit bonhomme ne monte plus, il tombe

