

# J'4

Après de bonnes vacances, il y a dû avoir des petits oublis, surtout sur ce qui n'a pas été encore bien acquis. Donc, on reprend les rituels....

## Les lettres à connaître ce jour

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demander à l'enfant de la nommer**
- **Aujourd'hui, il faudra travailler de cette manière sur ces 5 lettres**

<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>k</b>	<b>l</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>O</b>

# J'4

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est bien, au-delà, c'est super!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24

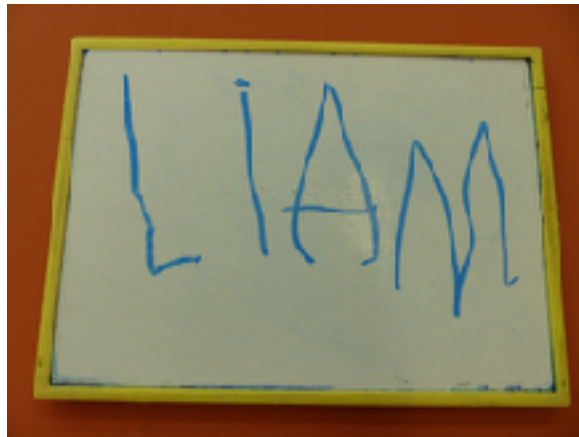


# J'4

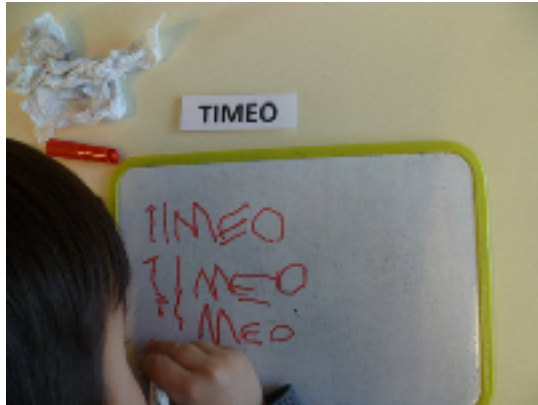
## S'entraîner à écrire son prénom

*Domaine de compétences: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions écrites: commencer à écrire tout seul son prénom*

**La finalité de la Moyenne Section est de parvenir à écrire son prénom tout seul sans modèle.**



**Si l'enfant n'y parvient pas encore, ce n'est pas grave, donnez-lui un modèle**



**S'il inverse encore les lettres, utilisez les cases. Mais dans ce cas, entraînez-le régulièrement à écrire son prénom pour qu'il respecte au moins l'ordre des lettres avec modèle (voir )**



<b>J</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>N</b>

# J'4

Nous avons déjà travaillé sur l'écriture de la lettre R. Nous allons poursuivre l'apprentissage de l'écriture d'autres lettres qui se rapprochent de la lettre R.

**A faire: Demander à l'enfant s'il connaît cette lettre. Sinon, nommez la et demander lui de lire chaque lettre représentée ci-dessous:**



**Voici le guide d'écriture:**

D'abord, faire un trait vertical ou « debout »



Ensuite faire une « bulle »



## Ecrire la lettre P

A faire: avant d'écrire au stylo sur feuille, il vaut mieux faire travailler l'enfant sur plusieurs supports: la farine, la pâte à modeler, l'ardoise, une vitre embuées.... Montrer les 3 étapes pour écrire la lettre P, puis laissez-le essayer et s'entraîner à plusieurs reprises.



# J'4

Nous avons déjà travaillé sur l'écriture de la lettre R. Nous allons poursuivre l'apprentissage de l'écriture d'autres lettres qui se rapprochent de la lettre R.

**A faire: Demander à l'enfant s'il connaît cette lettre. Sinon, nommez la et demander lui de lire chaque lettre représentée ci-dessous:**



**Voici le guide d'écriture:**

D'abord, faire un trait vertical ou « debout »



Ensuite faire une « bulle »



Enfin, « on fait une deuxième bulle contre la première »



**J'4**

## **Ecrire la lettre B**

**A faire: avant d'écrire au stylo sur feuille, il vaut mieux faire travailler l'enfant sur plusieurs supports: la farine, la pâte à modeler, l'ardoise, une vitre embuées.... Montrer les 3 étapes pour écrire la lettre B, puis laissez-le essayer et s'entraîner à plusieurs reprises.**

