

J'4

Après de bonnes vacances, il y a dû avoir des petits oublis, surtout sur ce qui n'a pas été encore bien acquis. Donc, on reprend les rituels....

JE RECONNAIS MON PRÉNOM

Ecrivez le prénom de votre enfant en majuscule, et rappelez-lui bien que c'est comme ça que s'écrit son prénom.

Puis écrivez sur des bouts de papier d'autres mots ou noms (une dizaine) // faut aussi qu'il y ait au moins une fois son prénom parmi les étiquettes bien sûr.

L'enfant doit retrouver son prénom en majuscule parmi d'autres



J'4

Compter le plus loin possible sans erreur

En petite section, on se fixe l'objectif de savoir réciter la comptine numérique jusqu'à 10 au moins sans erreur d'ici la fin de l'année. Faîtes réciter votre enfant tous les jours pour qu'il progresse.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



J'4

Travailler le langage sur une image insolite

A faire: Laisser l'enfant observer l'image. Il dit ce qu'il observe spontanément. Le but, c'est qu'il s'exprime oralement!

Si cela ne vient pas facilement, vous pouvez l'aider avec des questions comme:

- Qu'est-ce que tu vois?
- Qu'est-ce que cet animal?
- Qu'est-ce qui te paraît bizarre ou rigolo?
- D'après toi, pourquoi le zèbre serait monté sur la girafe s'il l'avait lui-même? (*peut-être parce qu'il voulait être plus grand? :*)



J'4

Aujourd'hui on va travailler sur les grandeurs et dimensions.

Pour cela, Votre enfant peut écouter cette petite histoire qui relate de la grandeur, mais aussi de la maturité.

https://www.youtube.com/watch?v=Pnkr_A9jZ9U

Demander à votre enfant de faire comme le personnage de l'histoire
et de dire:

- Il est trop petit pour quoi?
- Il est trop grand pour quoi?
- Il assez grand pour quoi?

J'4

Demander à votre enfant de trouver dans la maison ou dehors, ou au sein de la famille:

- **Qu'est-ce qui est plus grand que lui?**
- **Qu'est-ce qui plus petit que lui?**
- **Qu'est-ce qui est de sa taille?**

