

J'3

Après de bonnes vacances, il y a dû avoir des petits oublis, surtout sur ce qui n'a pas été encore bien acquis. Donc, on reprend les rituels....

Les lettres à connaître ce jour

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demander à l'enfant de la nommer**
- **Aujourd'hui, il faudra travailler de cette manière sur ces 5 lettres**

F	G	H	I	J
f	g	h	i	J

J'3

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est bien, au-delà, c'est super!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24

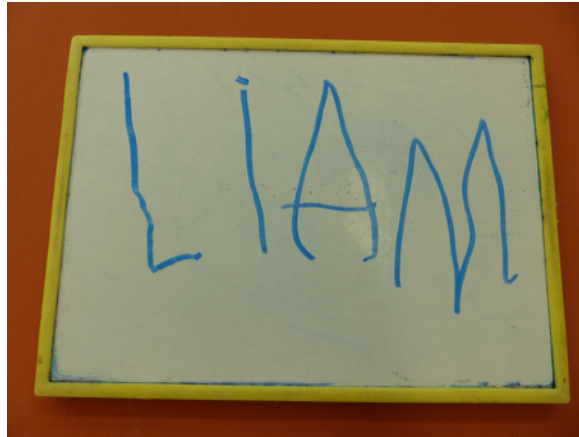


J'3

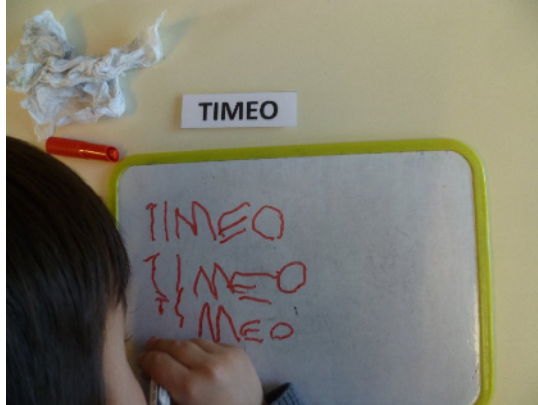
S'entraîner à écrire son prénom

Domaine de compétences: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions écrites: commencer à écrire tout seul son prénom

La finalité de la Moyenne Section est de parvenir à écrire son prénom tout seul sans modèle.



Si l'enfant n'y parvient pas encore, ce n'est pas grave, donnez-lui un modèle



S'il inverse encore les lettres, utilisez les cases. Mais dans ce cas, entraînez-le régulièrement à écrire son prénom pour qu'il respecte au moins l'ordre des lettres avec modèle (voir)



J	E	A	N

J'3

Aujourd'hui on va travailler sur le repérage dans l'espace. Il s'agit d'utiliser les bons mots pour situer un objet dans l'espace.

**Pour cela, la petite vidéo suivante sera intéressante:
D'abord, laissez l'enfant regarder la vidéo avec le son,
Puis repasser la vidéo sans le son et ce sera à l'enfant de dire où se situe le chat sur les différentes images (sous, dans sur, à côté...)**

<https://www.youtube.com/watch?v=mOhf1pUcHII>

Pour le plaisir, une petite vidéo en chanson

https://www.youtube.com/watch?v=npniUd2M_vI

Pour ce week-end, un histoire de Claude Boujon

<https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYol>

J'3

Maintenant, c'est à l'enfant de faire le petit chat. Prenez une chaise bien stable et jouez avec lui à JACADI. En général, les enfants aiment beaucoup ce jeu:

« Jacadi a dit: SUR la chaise »

DERRIÈRE

DEVANT

À CÔTÉ

SOUS

...



J'3

Demander à l'enfant de dire où est le chat par rapport au carton

 <p>DEVANT</p>	 <p>DERRIÈRE</p>
 <p>À CÔTÉ</p>	 <p>SUR</p>
 <p>DANS</p>	 <p>DESSOUS</p>
 <p>ENTRE</p>	 <p>AU-DESSUS</p>