

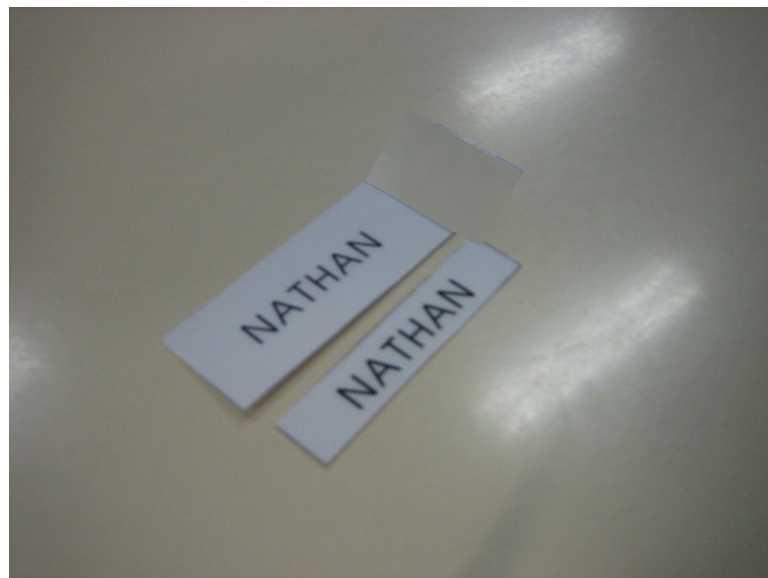
Après de bonnes vacances, il y a dû avoir des petits oublis, surtout sur ce qui n'a pas été encore bien acquis. Donc, on reprend les rituels....

## JE RECONNAIS MON PRÉNOM

Ecrivez le prénom de votre enfant en majuscule, et rappelez-lui bien que c'est comme ça que s'écrit son prénom.

Puis écrivez sur des bouts de papier d'autres mots ou noms (une dizaine) // faut aussi qu'il y ait au moins une fois son prénom parmi les étiquettes bien sûr.

**L'enfant doit retrouver son prénom en majuscule parmi d'autres**



## Compter le plus loin possible sans erreur

En petite section, on se fixe l'objectif de savoir réciter la comptine numérique jusqu'à 10 au moins sans erreur d'ici la fin de l'année. Faîtes réciter votre enfant tous les jours pour qu'il progresse.

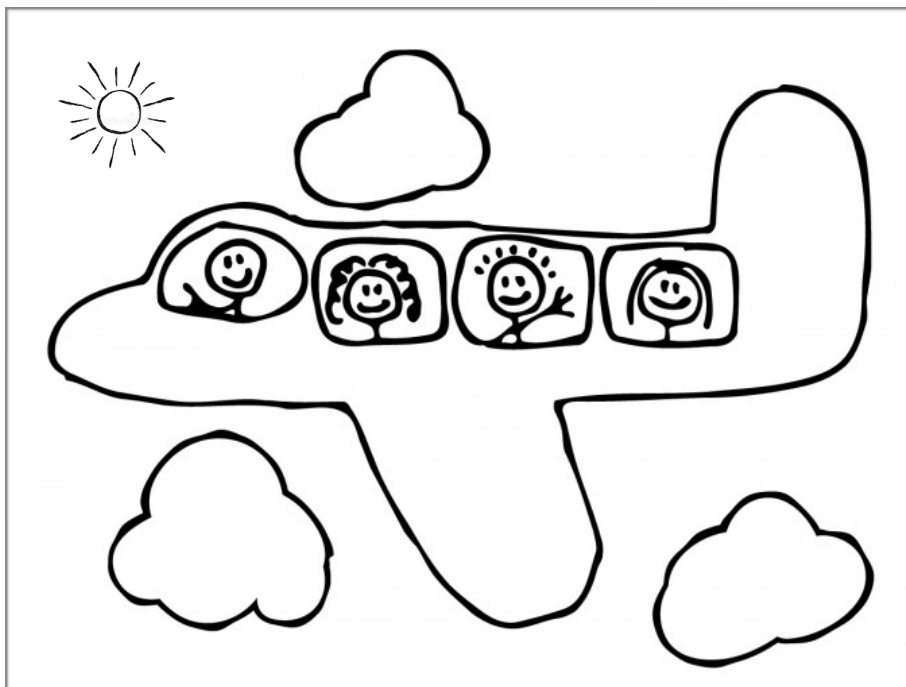
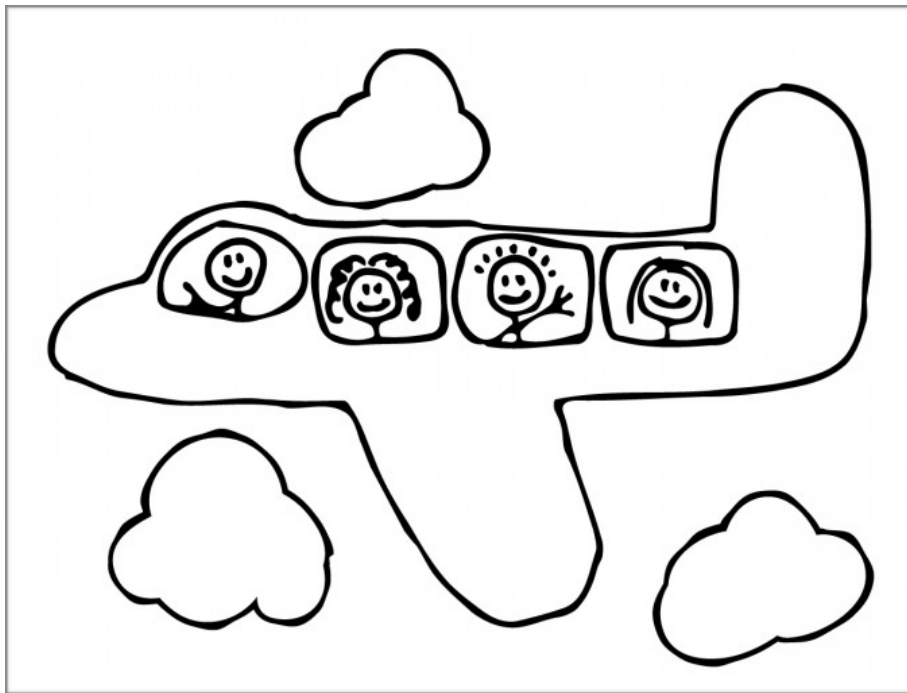
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



# J2

## Jeu du dessin qui change comme par magie

Faites un dessin devant l'enfant afin qu'il voie ce que vous dessinez. Ensuite, demandez-lui de fermer les yeux. Ajoutez un détail à votre dessin. La taille et l'importance de ce détail dépendront de l'âge de votre enfant (une cheminée, un pot de fleurs sur la fenêtre, une poignée de porte). L'enfant doit **retrouver ce détail qui a changé**.



Et continuez ainsi...

## J2

Dire à l'enfant que c'est à son tour de dessiner maintenant!

Demandez-lui dessiner un bonhomme de manière spontanée, sans lui donner d'indications.



Pour vous donner des indices sur la qualité de son dessin du bonhomme, vous pouvez vous référer aux grandes lignes indiquées sur le lien suivant

<http://psblagis.canalblog.com/archives/2009/10/13/15422392.html>

### L'EVOLUTION DU BONHOMME SELON JACQUELINE ROYER.

(Jacqueline Royer, *La personnalité de l'enfant à travers le dessin du bonhomme*, éd. Editest, Bruxelles, 1977)

