ECOLE A LA MAISON

PERIODE 5

**Parents : Pendant ces semaines de fermeture d’école n’hésitez pas à :**

* **Cuisiner** avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés,faites-le participer. Recette d’un gâteau tout simple au chocolat : <http://laclassedeluccia.eklablog.com/recettes-pour-paques-a184831962>
* **Jouez** à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
* Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
* Faites-lui faire des **puzzles**
* Faites avec lui des **jeux de constructions**, lancez-lui des **défis** (la plus grande tour, construire 1, 2, 3,…tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, …)
* N’hésitez pas à **refaire les exercices** avec votre enfant.
* Les faire **dessiner, colorier** et expliquer leurs dessins.
* **Sortir**, courir, faire du vélo, de latrottinette, du roller, …
* **Observer** les petites bêtes, les fleurs, les feuilles, etc.

**RITUELS QUOTIDIEN**

**Activités artistiques :** Chanter, réciter des comptines

**Explorer le monde** : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

**Lecture offerte :** lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, ...

**Histoires à écouter** : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

**Numération** : compter avec votre enfant, faite chanter la comptine numérique

**Le calendrier :** Cocher la date du jour sur le calendrier fourni et faire dire à l’enfant quel jour nous sommes

**Lecture :** Réciter les lettres de l’alphabet

Activités à travailler tous les jours :

1. LE CALENDRIER

Coche chaque jour qui passe sur ton calendrier :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JUIN 2020 | | | | | | | |
| LUNDI  lundi | MARDI  mardi | MERCREDI  mercredi | JEUDI  jeudi | VENDREDI  vendredi | SAMEDI  samedi | DIMANCHE  dimanche |
| 1 | 2 | pink-cute-house-icon_2331413 | 4 | 5 | pink-cute-house-icon_2331416 | pink-cute-house-icon_2331417 |
| 8 | 9 | pink-cute-house-icon_23314110 | 11 | 12 | pink-cute-house-icon_23314113 | pink-cute-house-icon_23314114 |
| 15 | 16 | pink-cute-house-icon_23314117 | 18 | 19 | pink-cute-house-icon_23314120 | pink-cute-house-icon_23314121 |
| 22 | 23 | pink-cute-house-icon_23314124 | 25 | 26 | pink-cute-house-icon_23314127 | pink-cute-house-icon_23314128 |
| 29 | 30 |  |  |  |  |  |

Phrases à construire chaque jour avec l’enfant :

* Aujourd’hui nous sommes …………. (Lundi 1 juin 2020)
* Hier nous étions …………………… (Dimanche 31 juin 2020)
* Demain nous serons …………………… (Mardi 2 juin 2020)

**2) Numération** :

Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux… 1, 2, 3, …

* 
* Je suis arrivé.e jusqu’à

**3) Langage écrit : connaitre les lettres minuscules.**

Observer les lettres dans le tableau.   
Présenter les 6 nouvelles lettres en majuscules et en dessous les minuscules.   
Bien les regarder, voir que le o et le p minuscules ressemblent à la lettre majuscule. Le m et le n sont fait de ponts : 2 ponts pour le m et un pont pour le n. Il faut apprendre les 5 lettres.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L | M | N | O | P |
| l | m | n | o | p |

Semaine 3

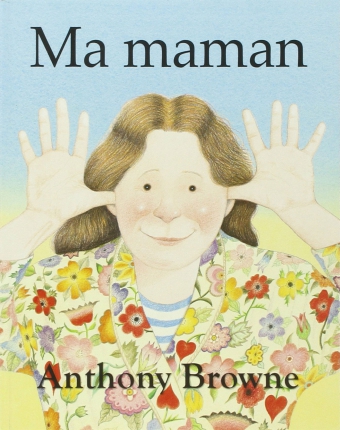
LUNDI 2 JUIN 2020 (Férié)

- Travailler les activités 1 (le calendrier), 2 (réciter la comptine numérique) et 3 (les lettres minuscules).

Cette semaine, nous allons préparer la fête des mères.

MARDI 2 JUIN 2020

- Travailler les activités 1 (le calendrier), 2 (réciter la comptine numérique) et 3 (les lettres minuscules).

**4) Langage écrit**

Ecoute et regarde l’histoire « Ma maman » d’Anthony Browne.

Clic sur ce lien pour l’écouter : <https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4IvrIZU>

**5) Graphisme**

Entraine-toi à écrire MA MAMAN plusieurs fois puis écris-le sur les traits dans le poème. Le poème se trouve ci-dessous (à imprimer ou à recopier sur une feuille blanche).

Colorie les cœurs qui sont en bas du poème.

Commencer à apprendre le poème (demandez à votre enfant de répéter les phrases après vous).

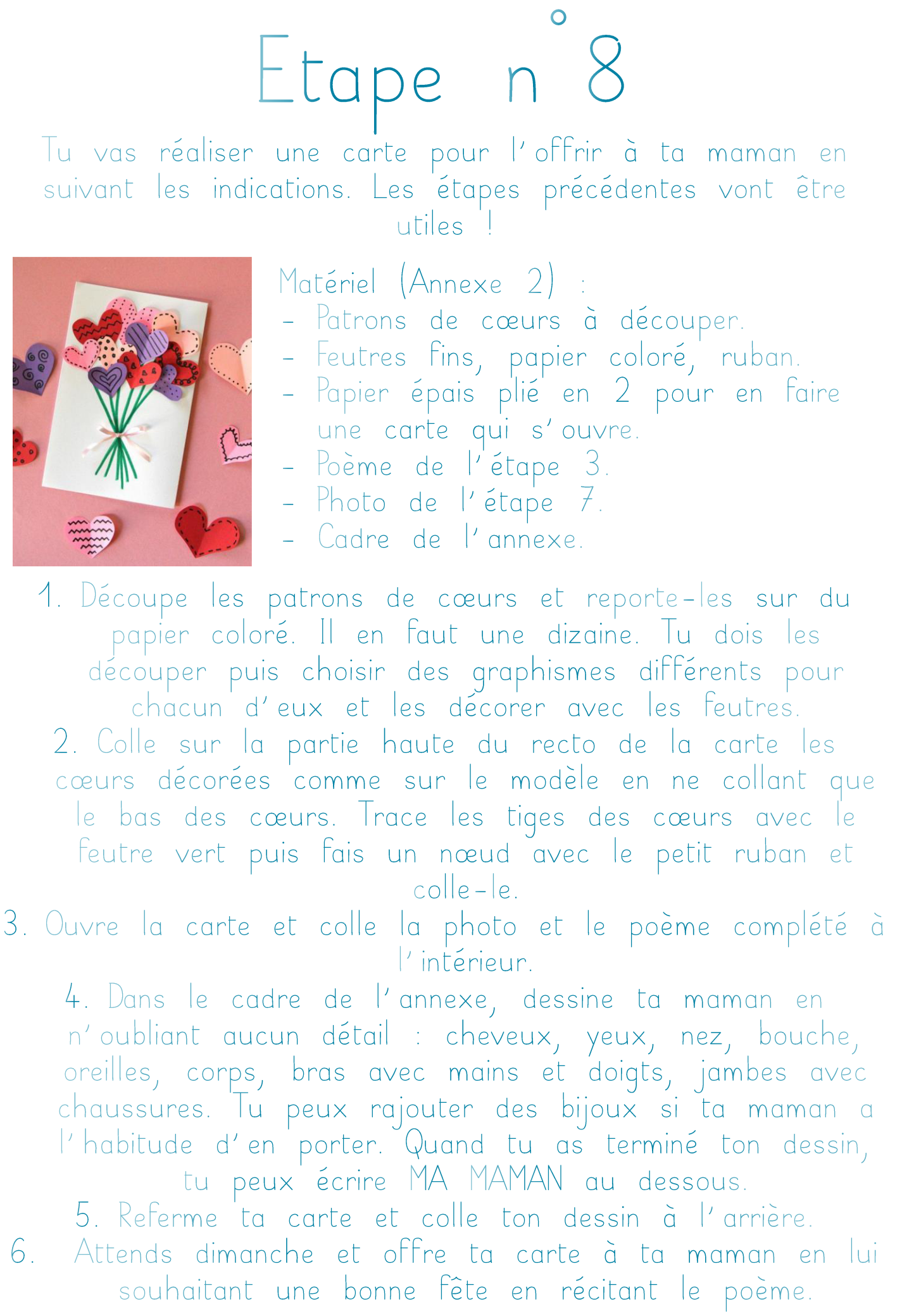
MA MAMAN



6) **Découvrir le monde : le vivant, la matière et les objets**

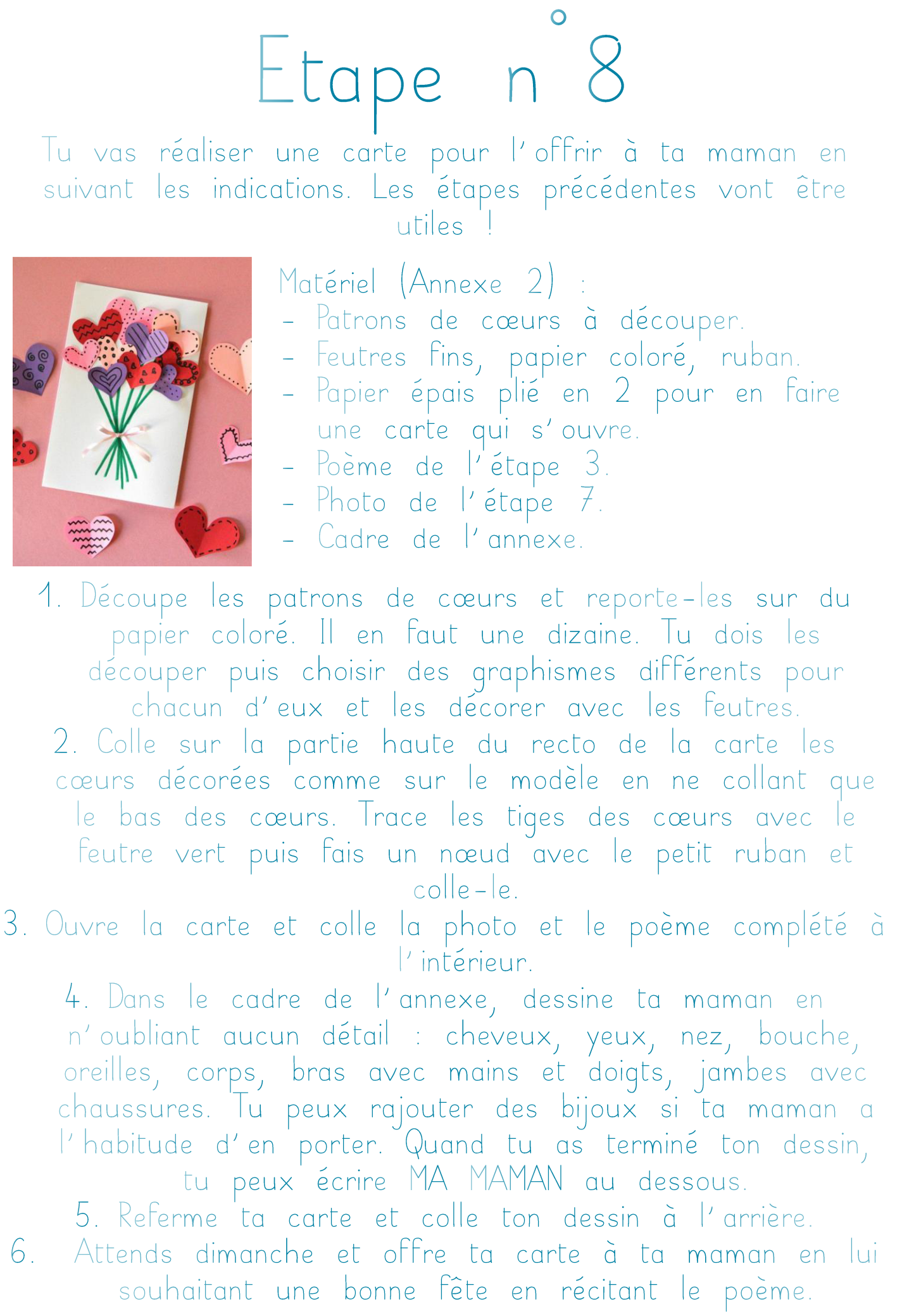
Objectif : Travailler avec le bac à eau : transvasement et flottaison



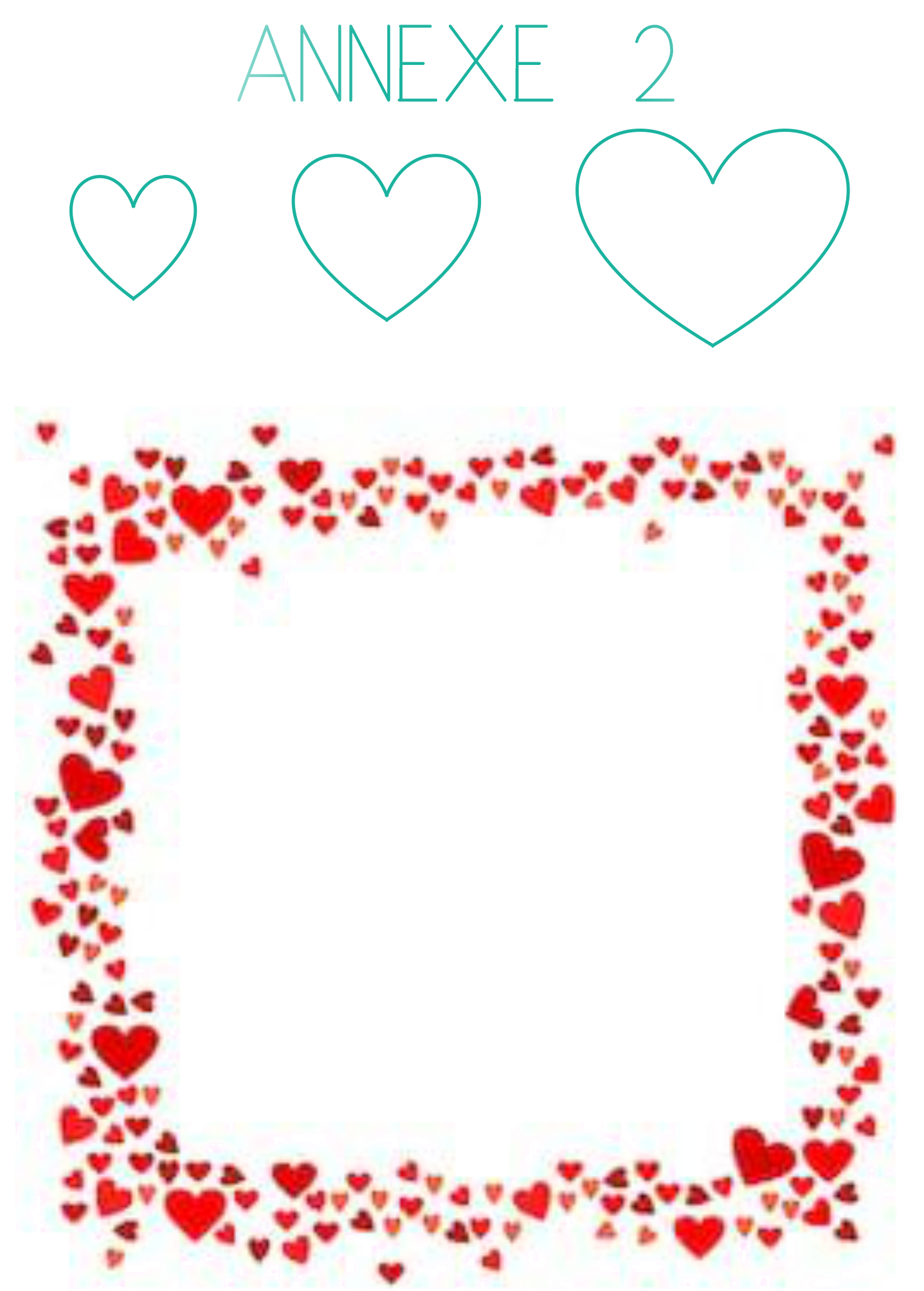
JEUDI 4 JUIN 2020

Tu vas réaliser une carte pour l’offrir à ta maman en suivant les indications.

Matériel :  
- Patrons de cœurs à découper (annexe 2)  
- Feutres fins, papier coloré, ruban  
- Papier épais plié en 2 pour en faire une carte qui s’ouvre  
- Poème



Apprendre le poème (demandez à votre enfant de répéter les phrases après vous).



COEURS A DECOUPER

CADRE dans lequel dessiner sa maman

VENDREDI 5 JUIN 2020

- Travailler les activités 1 (le calendrier), 2 (réciter la comptine numérique) et 3 (les lettres minuscules).

**4) NUMERATION :**

Nomme les chiffres et entoure ceux que tu reconnais

❖**6** **2** **1** **4** **5** **3**

❖**4** **3** **5** **2** **6** **1**

❖**5** **1** **6** **4** **2** **3**

**5) ECRITURE :** Dictée de lettres

Un adulte dicte les lettres qu’il souhaite à l’enfant qui doit les écrire en majuscule.

*(Attention en Moyenne Section, votre enfant ne connaît pas forcément encore toutes les lettres)*

**6) Graphisme : les ponts**

On continue de s’entrainer à tracerdes ponts. Attention les ponts doivent être collés..

Si vous avez une pochette plastique et un feutre effaçable, vous pouvez mettre la fiche à l’intérieur, votre enfant peut s’entrainer et effacer plusieurs fois….

Le résultat espéré…



Trace des ponts serrés au-dessus des ronds puis dans le modèle.

