

Nous voici à la cinquième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **cursives dans le désordre**
- L'encourager à dessiner
- A réviser les syllabes simples

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

La poubelle magique/ma petite planète chérie : https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg

GS Puzzles animaux : <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/232-puzzles-animaux>

Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité artistique

Ecouter une chanson : Je vais à l'école, mi sava lékol : <https://www.youtube.com/watch?v=n4rULZE4F3s>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter une histoire :

Monsieur lapin en créole : https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/282426983/31d6dfb45bc81a0e817796e85f654ca7/bon_appetit_mr_La_pin.wav

Travailler sur les émotions : Lecture : Content, fâché : <https://www.youtube.com/watch?v=DZ8GF7QRMoE>

Pour les enfants les aventures de Samsam : <https://www.youtube.com/watch?v=PixcAWXdhmc9Bg>

phonologie : les rimes : <https://www.tinytap.it/activities/gp9h/play/les-rimes>

remplacer la première syllabe d'un mot : http://phpstack-153392-440801.cloudwaysapps.com/litteratout/abracadabra_echantillon/index.html

apprendre ou réviser les lettres : scripte

<http://abc.smarthe.com/alphabet.php?switch=1&force=1&prog=Alphabet>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

reconnaitre les nbres de 1 à 10 : <https://www.tinytap.it/activities/g202w/play/je-compte-jusqua-10>

chiffres cachés de 1 à 6 : <https://www.tinytap.it/activities/gwhw/play/chiffre-cache-1a6>

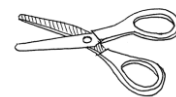
Graphisme décoratif et découpage



Des récipients de différentes tailles



des feutres



des ciseaux



du papier



à l'aide de différents gabarits (verre, bol, tasse, saladier), trace des cercles de différentes tailles sur la ou les feuilles.



Décore-les cercles de motifs de graphisme (un disque = une couleur),



Découpe tous les ronds



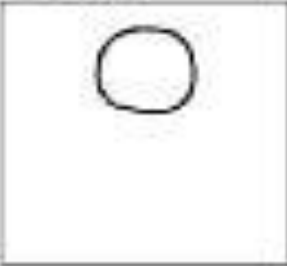



Classe-les du plus petit au plus grand

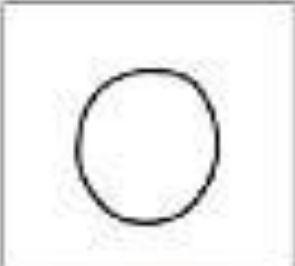
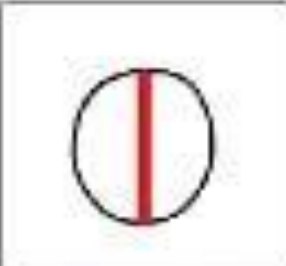
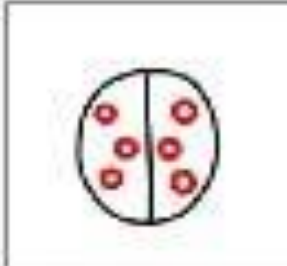



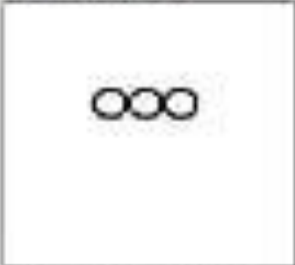



DESSIN EVOLUTIF AVEC DES RONDS

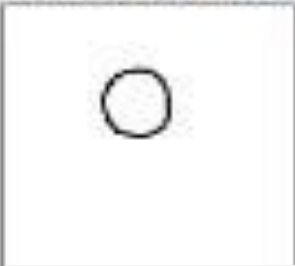



Chaque jour, l'enfant fera un dessin avec des ronds en suivant l'ordre de la réalisation

En **rouge** les éléments à dessiner à chaque étape

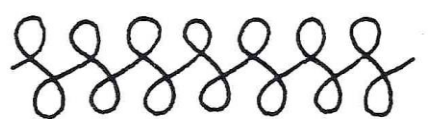
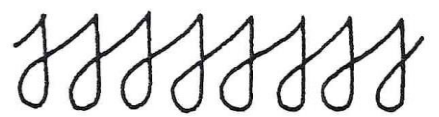
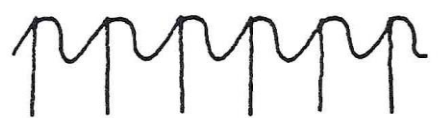
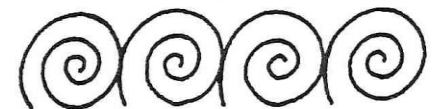
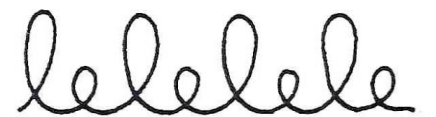
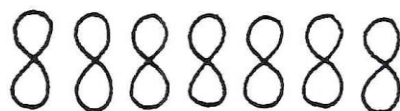
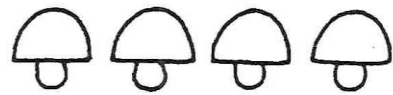
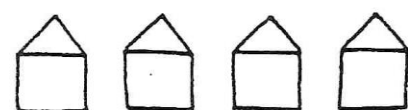
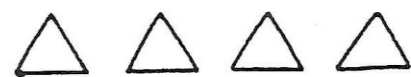
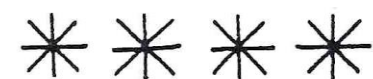
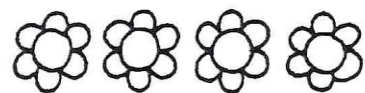
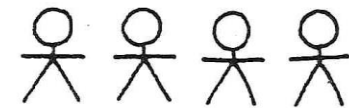
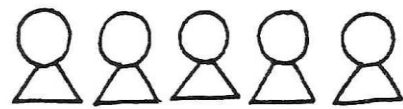
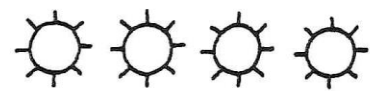
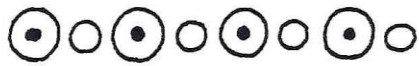
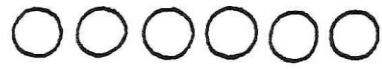
L'OURS			
			

LA COCCINELLE			
			

LE RAISIN			
			





LE BONHOMME DE NEIGE			
			

Dictionnaire de graphismes



GATEAU A L'ORANGE

1  1 orange	3  3 œufs	1   1 pot de sucre	2   2 pots de farine	1  1 sachet de levure	½  ½ plaquette de beurre
---	---	---	---	---	--

	Fais fondre le beurre
	Dans un bol, mélange le sucre et les œufs.
	Ajoute la farine et la levure
	Ajoute le beurre
 	Ajoute le jus et le zeste de l'orange
	Fais cuire pendant 30 minutes puis laisse refroidir
  	Donner à votre gâteau une forme de poisson puis décorer avec du chocolat des smarties, des rondelles de banane...

1) Faire un atelier sensoriel

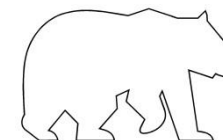
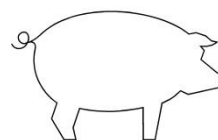
L'atelier sensoriel est une activité enrichissante pour les enfants. Sortez des objets à toucher ayant différentes textures, des aliments et des objets ayant de fortes odeurs, des aliments à goûter et bandez les yeux de vos enfants. Ils devront toucher, goûter et sentir les objets afin de les reconnaître.

2) Une super activité manuelle pour travailler le découpage. L'enfant commence par découper toutes sortes de bandes de papier (magazines, publicités ou journaux qui ne vous servent plus). Ensuite il les colle de façon à s'adapter à la silhouette de l'animal qu'il aura décidé de réaliser.

Matériel nécessaire : du papier journal ou autres chutes de papier – un feutre – une feuille ou un carton pour le support.



Vous pouvez vous inspirer de ces modèles



REVOIR LES ACTIVITÉS PRÉVUES LORS DE LA QUATRIÈME SEMAINE :

- Le jeu des secrets en s'aidant du lexique
- Lui donner un dessin et l'enfant doit écrire le mot correspondant
- Révision des jours de la semaine
- Jeu de mémorisation : le jeu des objets
- Chercher un objet en comptant jusqu'à 15 ou plus
- Écrire un mot en scripte, l'enfant doit l'écrire en cursive (en attaché)

2)*Mots à faire écrire pour cette semaine en cursive(en attaché) : utiliser l'alphabet qui vous a été transmis en semaine 2

- koala
- képi
- keno

3) Demandez à votre enfant d'écrire les mots qui correspondent aux dessins ci-dessous en écriture tâtonnée (tasse, lune, robot, cadeau) :

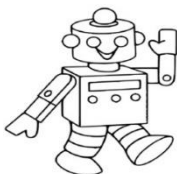
Si vous ne pouvez pas imprimer les dessins donner lui le mot oralement et il l'écrira ensuite

Si pour le mot « loup » par exemple il écrit « lou » son travail est juste : il suffira de lui donner la bonne orthographe et il recopiera ensuite le mot avec la bonne écriture.

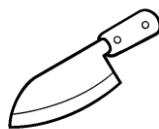
Ecrire un mot par jour



Cadeau



robot



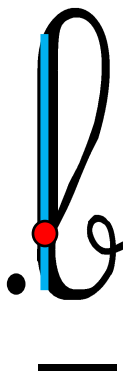
couteau



coca

Si l'enfant écrit « cado » et « couto » c'est juste On réécrit le mot correctement et il doit le recopier.

4) Écrire la lettre b en cursive



faire une boucle en commençant sur le point noir. Veillez à garder le trait (trait bleu) qui descend bien vertical qui s'arrête au même niveau que le point noir

A l'endroit où les lignes se rejoignent, mettre un point (rouge), faire un pont à l'envers qui s'arrête au niveau du point rouge puis tracer une petite boucle qu'on prolonge d'un petit trait horizontal.

A faire également avec de la pâte à modeler.

Ecrire en cursive sur papier en respectant la grandeur des lettres :

b	bo	be	bi	bu	bou	boi	bau

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Phonologie : jeu de la lettre emprisonnée :

Choisir une lettre par exemple la lettre « A »

Monsieur « A » est en prison (la cacher dans une boîte comme une boîte à chaussures). Pour la libérer l'enfant doit dans un premier temps trouver un objet, un mot dans lequel on entend le son « A » puis on augmente le nombre de mots) trouver.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeu mathématique

1) Le jeu de la marchande :

Matériel au choix selon ce que vous avez :

- des jetons , des centimes, de petits ronds découpés dans du carton, des haricots, des pâtes...
- des étiquettes avec le nombre écrit d'un côté et des constellations points derrière
- 1 ou 2 dés avec des nombres

Exemple de situation qui peut varier : aujourd'hui nous allons faire une salade fruits.il faut acheter des pommes qui coutent 5€ : l'enfant doit prendre 5 jetons

Il prend ensuite l'étiquette nombre

5

 la retourne pour vérifier si c'est exact en comptant les points

On change de fruits et de prix à chaque fois

Augmenter les prix pour que l'enfant compte le plus loin possible mais il faut prévoir les étiquettes « nombre » en conséquence

2) Jeu de dés

- Dans un premier temps on lance un dé avec les nombres de 1 à 6 : demander à l'enfant quel est le nombre qu'il voit puis il prend le nombre de jetons correspondant

3

 l'enfant prend 3 jetons

- Ensuite on lance 2 dés avec les points. L'enfant compte les points, prend l'étiquette nombre correspondant puis prend le nombre d'objets nécessaire.

••
••

•
•

 L'enfant prend 6 jetons

- On lance 2 dés avec les nombres de 1 à 6 : l'enfant dessine le nombre de points correspondant à chaque nombre, compte tous les points et prend le nombre de jetons demandé

3

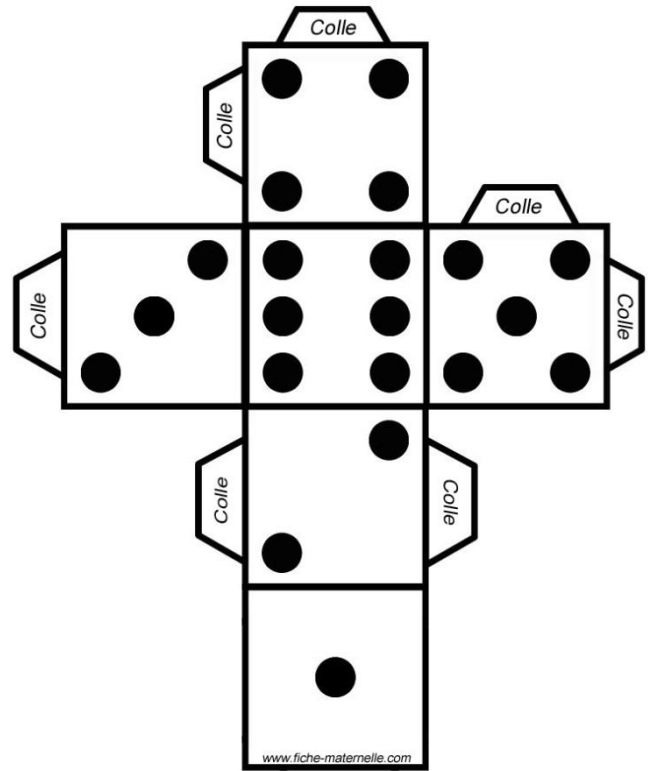
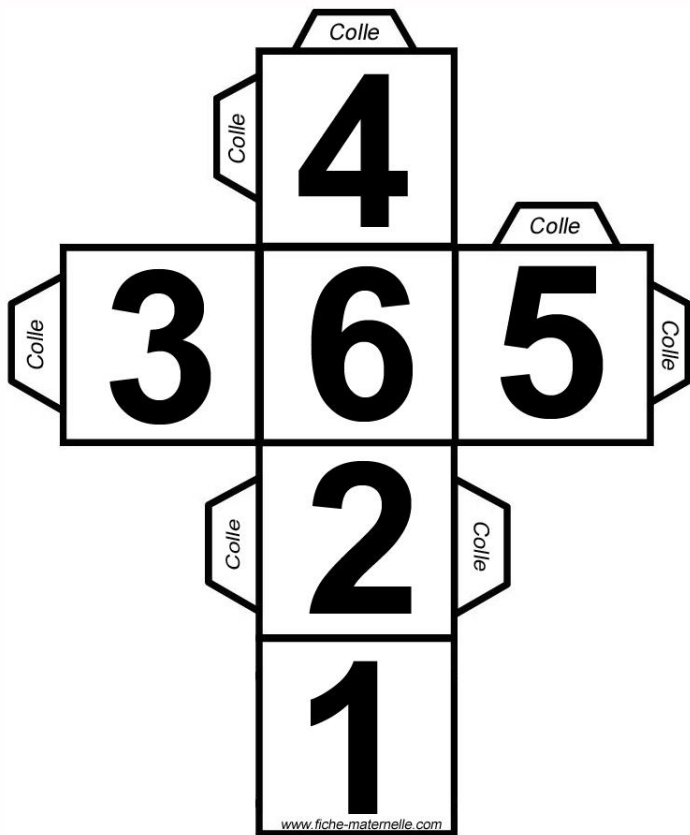
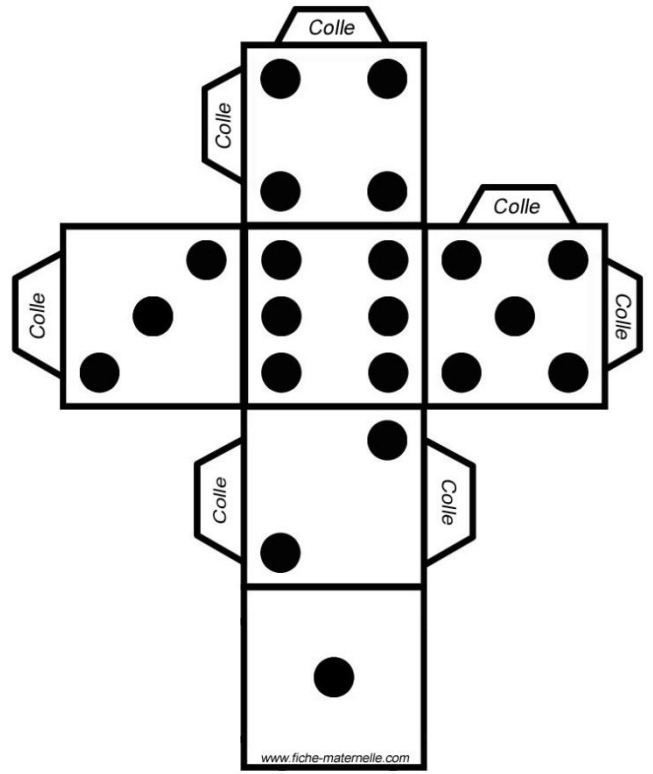
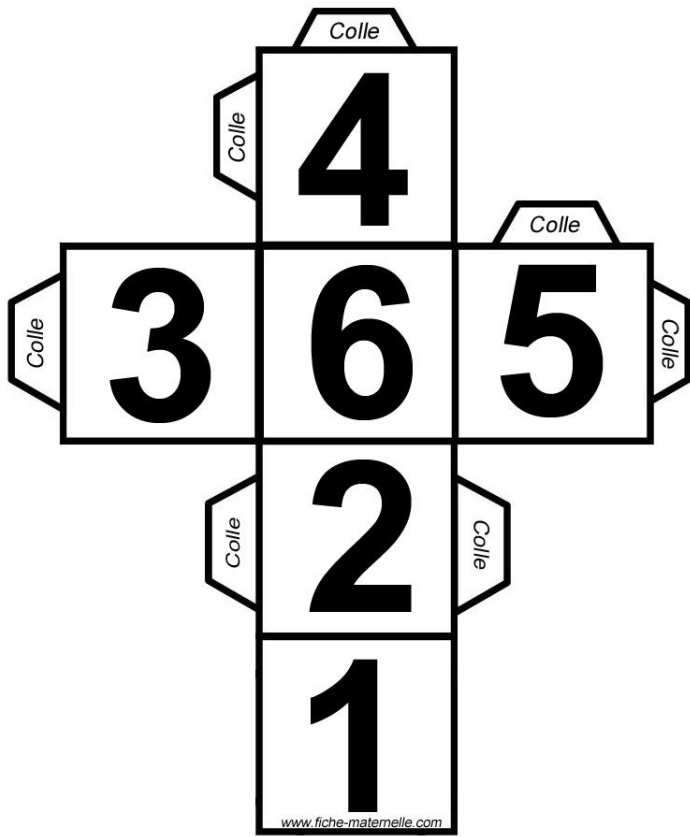
5

 l'enfant choisit l'étiquette nombre

8

 puis prend 8 jetons

•••••



- Faites lire ces syllabes et ces mots a votre enfant puis il colorie ce qu'il a su lire.

lu	su	pou	fou	fu
ki	ni	lou	ru	vu

sou	ra	to	be	vo
ni	ju	dou	lo	ca

co	mi	pou	vi	<u>ssu</u>	<u>rri</u>
bo <u>t</u>	ne	ti	ca	le	bou

co ca	a mi	pou le	pou <u>rri</u>	vi le
sa bo <u>t</u>	ti <u>ssu</u>	ca ne	bou le	ca <u>rri</u>

Lis ces syllabes , trouve et écris le mot qui s'y cache

sa

te

va

te

pa

ta

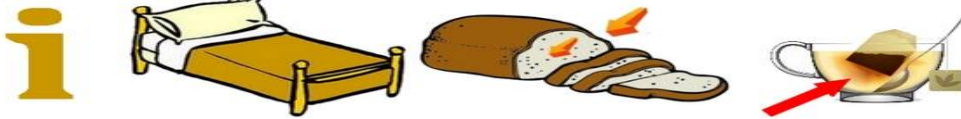
(vous pouvez écrire les syllabes sur des étiquettes pour que votre enfant puisse les manipuler afin de trouver le bon mot. Une fois les étiquettes rangées ne lui donnez pas les réponses s'il s'est trompé demandez-lui s'il sait ce que c'est.

Ex. : s'il a mis par exemple « vatesa » pour savate demandez-lui s'il sait ce que c'est qu'une « vatesa »

LE COIN DES PARENTS

Pour passer un bon moment :

- Pour que les parents décompressent : <https://www.youtube.com/watch?v=xBNbzmfFeu4>
- Quel mot se cache sous ces dessins ?



- Devinettes : <https://devinnettedujour.com/category/enigme-facile>

Rébus (8)









Personnaliser des objets en tissus avec motifs de sac plastique : <https://www.youtube.com/watch?v=rLdTinxEoHw>

<https://www.lastucerie.fr/tote-imprime/>