

Nous voici à la quatrième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **dans le désordre**
- L'encourager à dessiner
- A réviser les syllabes simples

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

Comment les nuages se forment : <https://www.youtube.com/watch?v=Lz6uShTO1oA>

Puzzle : <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/236-puzzles-6-pieces>

Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité artistique

écouter une chanson : la chanson de paques : <https://www.youtube.com/watch?v=TPSpr8ucsWs>
<https://www.youtube.com/watch?v=jWpj3FLsPr0>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter une histoire :

Monsieur lapin en créole : https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/282426983/31d6dfb45bc81a0e817796e85f654ca7/bon_appetit_mr_La_pin.wav

Lecture : : Le repas : <https://www.youtube.com/watch?v=caGXN-teTEU>

Pour les enfants les aventures de Samsam : <https://www.youtube.com/watch?v=gMSIBZqy9Bg>

phonologie : les rimes : <https://www.tinytap.it/activities/gp9h/play/les-rimes>

nombre de syllabes d'un mot : <https://www.tinytap.it/activities/gmwh/play/coder-les-syllabes>

apprendre les lettres : <https://www.tinytap.it/activities/g1bgd/play/lalphabet-et-nos-prenoms>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1, 2, 3, Nous Irons au Bois : https://www.youtube.com/watch?v=9_uVG5hGx6c

beaucoup pas beaucoup : <https://www.tinytap.it/activities/gt3t/play/beaucoup-pas-beaucoup>

Les enfants & les écrans

Quel écran pour quel âge ?

Quelques règles pour la gestion des écrans



	Tablette smartphone	Télé / DVD	Jeux vidéo	Internet Réseaux sociaux	Autonomie	Durée par jour d'écrans cumulés
Avant 3 ans	non	déconseillé	non	non	-	-
Entre 3 & 6 ans	avec modération	programmes pour enfants uniquement	non	non	en co-visite	20 minutes
Entre 6 & 9 ans	oui	programmes pour enfants uniquement	oui	non	en co-visite	30 minutes
Entre 9 & 13 ans	oui	programmes pour enfants uniquement	oui	Internet surveillé	adulte à proximité	30 minutes
Après 13 ans	oui	oui	oui	oui	autonomie	-

Limiter autant que possible l'exposition des écrans aux enfants, quelque soit son âge.

Entraîner les enfants à cligner des yeux lorsqu'ils regardent la télévision et à dévier leur regard toutes les 5 minutes afin de limiter l'effet hypnotique.

Pour préserver les yeux des enfants, installer un logiciel anti-lumière bleue sur les écrans d'ordinateur

À tout âge, regardez la télévision avec vos enfants. Vous pourrez alors faire des commentaires sur ce que vous voyez ensemble afin d'éviter l'enfant de tomber dans l'hypnose télévisuelle.

Lorsque l'enfant veut mettre la télévision, mettez plutôt la radio ou de la musique (pas de choix de musique) et proposez à votre enfant de danser ensemble

Limitez votre utilisation des smartphones et des écrans en général en présence des enfants, pour leur montrer l'exemple bien sûr, mais aussi pour que l'enfant ne se sente pas délaissé et en compétition avec cette nouvelle technologie.

Pas d'écran le matin, durant les repas, ou avant de s'endormir

Ne pas mettre d'écran dans les chambres






Bien respecter la signalétique du CSA.

Légende : 😊 oui 😞 non 😐 avec modération

Sources : CSA, AJP, apprivoiser les écrans et grandir de Serge Tisseron.

HOPTOYS.FR

RECETTE DE LA PEINTURE GONFLANTE

 3 cuillères à soupe de farine	 3 cuillères à soupe de sel	 2 cuillère à café de levure	 7 cuillères à soupe d'eau	 Du colorant alimentaire
--	---	--	--	---

	Dans un bol, mélange la farine, le sel et l'eau
	Ajoute la levure et mélange bien
	Mets la pâte dans plusieurs bols
	Ajoute du colorant dans chaque bol Si tu n'as pas de colorant mets du curcuma ou du jus de légumes (carotte, betterave...)
	Mets chaque couleur dans un bocal et garde au frais
	Pose ton dessin sur un carton. Tu peux peindre ton dessin ou écrire ton prénom et des mots
	Mets le dessin dans le four à micro-ondes pendant 30 secondes

<https://www.youtube.com/watch?v=RR9TXU2IkG0>



BEIGNETS AU YAOURT




 1 pot de yaourt	 2 œufs	 1 pot de sucre	 3 pots de farine	 1 cuillère à café de levure	 1 pincée de sel
--	---	---	---	--	--

	Mets le yaourt dans un bol
	Ajoute les œufs, le sucre et le sel
	Ajoute la farine. Mélange
	Ajoute la levure Mélange
	Fais cuire de petits beignets





<https://www.youtube.com/watch?v=UXtycKQZoMU>

BULLES DE SAVON

 <p>4 4 cuillères à soupe de liquide vaisselle</p>	 <p>1 1 cuillère à soupe de sucre</p>	 <p>1 1 cuillère à soupe de maïzena</p>	 <p>1 1 verre d'eau</p>
---	--	--	---

	Mélange le sucre et le liquide vaisselle
	Ajoute la maïzena
	Ajoute l'eau. Mélange Mélange à chaque fois avant de faire les bulles

Tu peux faire les bulles avec :

 <p>Pailles</p>	 <p>Entonnoir</p>	 <p>Goulots de bouteille</p>
 <p>(Enlever le tube d'encre)</p>		

2 jeux

- SE SITUER DANS L'ESPACE : Jouer à « Jacques a dit »

Avec une chaise et un doudou ou une poupée...

On fait le jeu Jacques a dit : mets le doudou dessous la chaise. Le parent donne la consigne et l'enfant positionne la poupée au bon endroit. Ensuite les rôles peuvent s'inverser.

Le doudou peut être : devant, derrière, dessus, dessous, à côté...

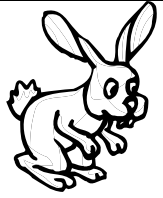
- CHAMBOULE TOUT : avec des rouleaux de papier toilette



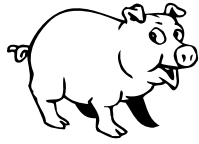
Utiliser des vieilles chaussettes pour faire une balle
Vous pouvez faire décorer les rouleaux de papier toilette.

PYRAMIDE DE GOBELETS

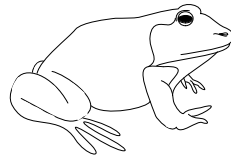




LE LAPIN



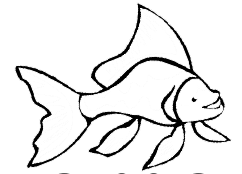
LE COCHON



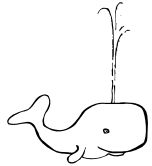
LA GRENOUILLE



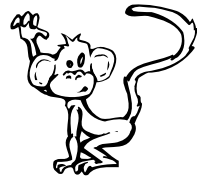
L'OISEAU



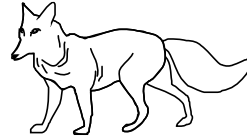
LE POISSON



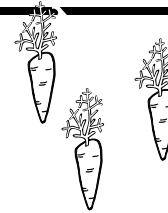
LA BALEINE



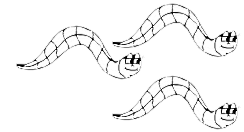
LE SINGE



LE RENARD



LES CAROTTES



LES VERS



MANGE



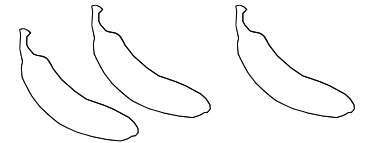
MAMAN



PAPA



LES MOUCHES



LES BANANES

UTILISATION DU LEXIQUE

Le jeu des secrets :écrire un mot en secret sur une étiquette, l'enfant doit le lire en s'aidant du lexique.il a un point à chaque mot trouvé dans un laps de temps donné (en 10 secondes par exemple)

Augmenter le temps si nécessaire

Lui donner un dessin et l'enfant doit écrire le mot correspondant

CONSEIL DE TRAVAIL

1)*REVISION DES JOURS DE LA SEMAINE

- **Faire dire les jours de la semaine chaque jour dans l'ordre puis demander à votre enfant quel jour on est aujourd'hui**
- **faire écrire la date du jour en majuscule.**

Pensez à lire des histoires à votre enfant

JEUX CALMES

Jeu de la photo : demandez à votre enfant de bien regarder la disposition des objets/meubles dans la pièce pendant 2 minutes. Puis il doit aller se cacher, on déplace alors une chaise et quelques éléments bien visibles. Lorsque l'enfant revient, li doit expliquer ce qui a changé dans la pièce.

Se détendre

Prendre quelques minutes pour écouter attentivement tous les sons qui arrivent aux oreilles. Les décrire précisément (ils viennent par quel côté ?ils sont agréables à écouter.

Parcourir toutes les parties de son corps, des pieds à la tête en imaginant qu'on est une petite fourmi qui escalade les genoux, tombe dans le nombril, explore le visage (l'adulte raconte le parcours et l'enfant ressent son corps)

Marcher très lentement dans la pièce ou le jardin pieds nus, les yeux fermés, les mains en avant, en changeant de direction a chaque obstacle et en décrivant ce qu'on ressent dans ses jambes, son corps, sous ses mains...

JEU DE MEMORISATION

Jeu des objets

Rassembler tout un tas d'objets de petite /moyenne taille autour de soi

Chacun à son tour, on place un objet dans un sac en disant le nom de l'objet à chaque fois

On doit récapituler au fur et à mesure tout ce qu'il y a dans le sac.

Ex : dans le sac il y a une cuillère, une clé, une pile...

Quand on ne se souvient plus, on arrête tout et on recommence à remplir le sac

Chercher un objet

Compter jusqu'à 15 sans se tromper

- Demander à votre enfant de vous ramener un objet ayant des caractéristiques précis (en forme de rond, de triangle, une couleur précise, quelque chose qui se mange...)

Chaque objet trouvé rapporte un point

- C'est l'enfant qui compte et l'adulte doit retrouver l'objet

Jeu phonologique

Prévoir 3 étiquettes de 1 à 3 rangées sur une table ou dans des boites différentes (jusqu'à 4 si l'enfant en est capable)

Le but : trier des objets de la maison selon le nombre de syllabes qu'on entend dans chaque mot

Ex : cuillère on entend 2 syllabes donc on range l'objet dans la boite avec le chiffre 2 ou on le place sous le 2 sur la table

Liste d'objets qu'on peut mettre à disposition des enfants :

- Tasse(1)
- Casserole (3)
- Fleur (1)
- Livre (1)
- Farine (2)
- parapluie (3)
- Chocolat (3)...

Et bien d'autres objets encore

LE COIN DES PARENTS

Pour passer un bon moment :

Pour que les parents rigolent avec leurs enfants les blagues de Toto :

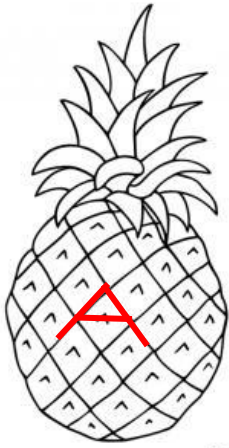
<https://www.youtube.com/watch?v=4kRvfCPqLKY>

Fabriquer un masque : <https://www.cosmopolitan.fr/l-astuce-pour-fabriquer-un-masque-de-protection-artisanal-en-2-minutes,2035578.asp>

POUR LES ENFANTS QUI EN
ONT BESOIN JE JOINS CI-
DESSOUS L'ALPHABET EN
LETTRES DEGUISEES
UTILISEES DANS LA CLASSE

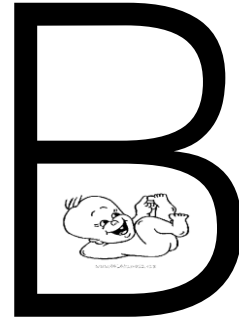
VOUS POUVEZ REECRIRE (EN ROUGE PAR EXEMPLE) LA LETTRE EN LA CACHANT DANS LE DESSIN (COMME POUR ANANAS) AVEC VOTRE ENFANT EN LUI DISANT A CHAQUE FOIS LE NOM DE LA LETTRE.

A



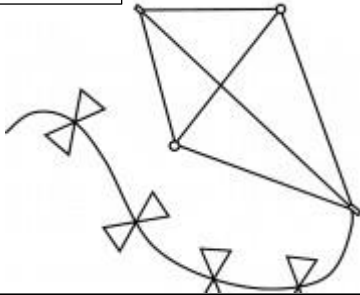
ANANAS

B



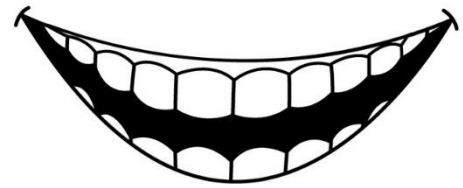
BEBE

C



CERF VOLANT

D



DENT

E



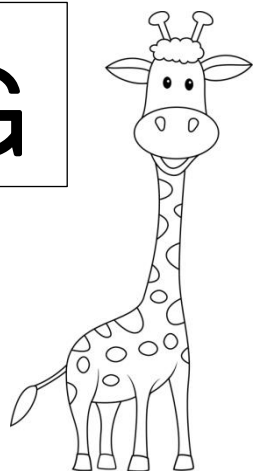
ECHELLE

F



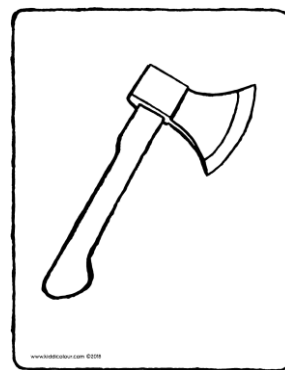
FANTOME

G



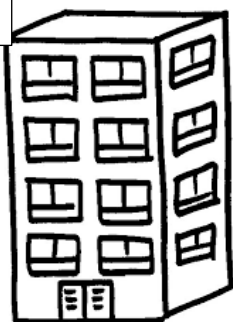
GIRAFE

H



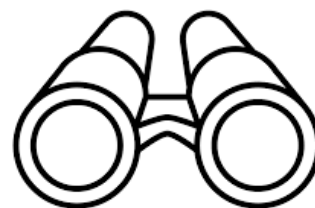
HACHE

I



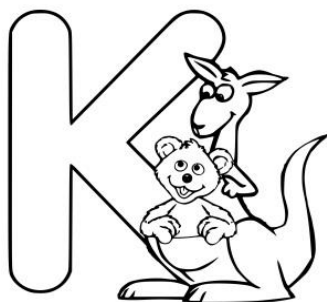
IMMEUBLE

J



JUMELLES

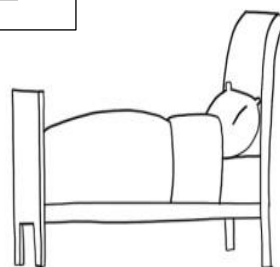
K



KANGOUROU

L

Un lit



LIT

M



MAISON

N



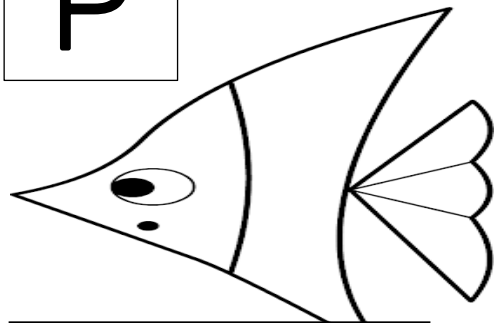
NUAGE

O



ORANGE

P



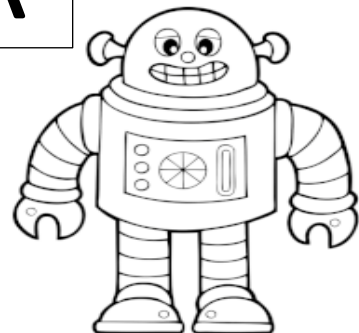
POISSON

Q



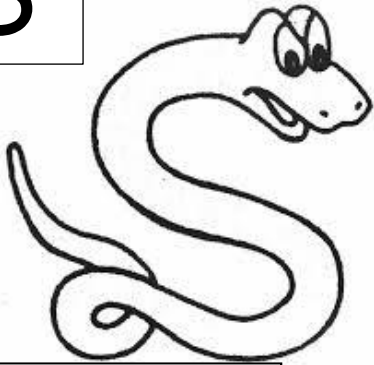
QUEUE

R



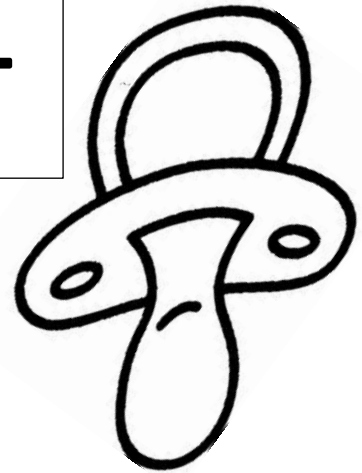
ROBOT

S



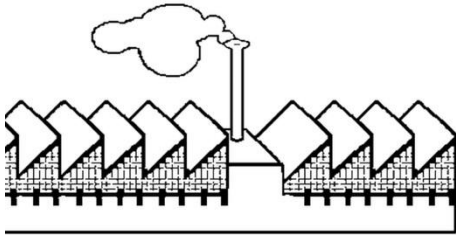
SERPENT

T



TETINE

U u Usine



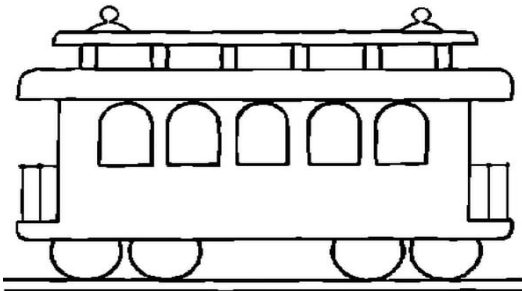
USINE

V



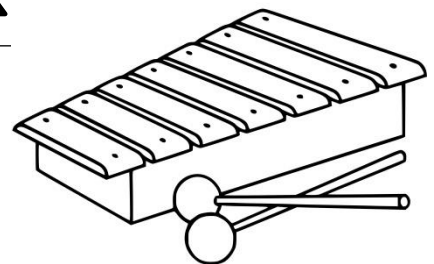
VELO

W w Wagon



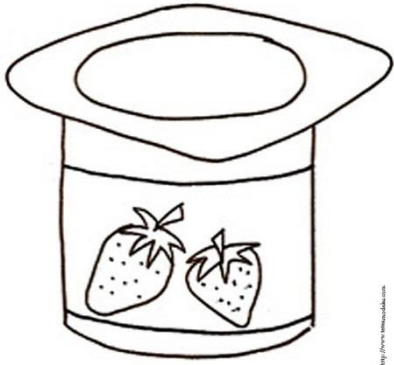
WAGON

X



XYLOPHONE

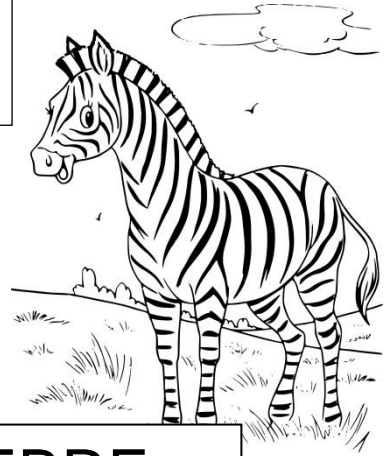
Y



<http://www.illustration.com>

YAOURT

Z



ZEBRE