


Nous voici à la quatrième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **dans le désordre**
- L'encourager à dessiner
- A réviser les syllabes simples

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

Comment les nuages se forment : <https://www.youtube.com/watch?v=Lz6uShTO1oA>

Puzzle : <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/236-puzzles-6-pieces>

Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité artistique

écouter une chanson : la chanson de paques : <https://www.youtube.com/watch?v=TPSpr8ucsWs>
<https://www.youtube.com/watch?v=jWpj3FLsPr0>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter une histoire :

Monsieur lapin en créole : https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/282426983/31d6dfb45bc81a0e817796e85f654ca7/bon_appetit_mr_La_pin.wav

Lecture : : Le repas : <https://www.youtube.com/watch?v=caGXN-teTEU>

Pour les enfants les aventures de Samsam : <https://www.youtube.com/watch?v=gMSIBZqy9Bg>

phonologie : les rimes : <https://www.tinytap.it/activities/gp9h/play/les-rimes>

nombre de syllabes d'un mot :

<http://www.pepit.be/exercices/maternelles/francais/syllabesphonique/SYLLAB01.html>

apprendre ou réviser les lettres : scripte





<http://abc.smarthe.com/alphabet.php?switch=1&force=1&prog=Alphabet>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

reconnaitre les nbres de 1 à10 : <https://www.tinytap.it/activities/g202w/play/je-compte-jusqua-10>

chiffres cachés de 1 à 6 : <https://www.tinytap.it/activities/gwhw/play/chiffre-cache-1a6>

RECETTE DE LA PEINTURE GONFLANTE

 3 cuillères à soupe de farine	 3 cuillères à soupe de sel	 2 cuillère à café de levure	 7 cuillères à soupe d'eau	 Du colorant alimentaire
--	---	--	--	---

	Dans un bol, mélange la farine, le sel et l'eau
	Ajoute la levure et mélange bien
	Mets la pâte dans plusieurs bols
	Ajoute du colorant dans chaque bol Si tu n'as pas de colorant mets du curcuma ou du jus de légumes (carotte, betterave...)
	Mets chaque couleur dans un bocal et garde au frais
	Pose ton dessin sur un carton. Tu peux peindre ton dessin ou écrire ton prénom et des mots
	Mets le dessin dans le four à micro-ondes pendant 30 secondes

<https://www.youtube.com/watch?v=RR9TXU2IkG0>




BEIGNETS AU YAOURT




 1 pot de yaourt	 2 œufs	 1 pot de sucre	 3 pots de farine	 1 cuillère à café de levure	 1 pincée de sel
--	---	---	---	--	--

	Mets le yaourt dans un bol
	Ajoute les œufs, le sucre et le sel
	Ajoute la farine. Mélange
	Ajoute la levure Mélange
	Fais cuire de petits beignets

<https://www.youtube.com/watch?v=UXtycKQZoMU>

BULLES DE SAVON

 <p>4 4 cuillères à soupe de liquide vaisselle</p>	 <p>1 1 cuillère à soupe de sucre</p>	 <p>1 1 cuillère à soupe de maïzena</p>	 <p>1 1 verre d'eau</p>
---	--	--	---

	Mélange le sucre et le liquide vaisselle
	Ajoute la maïzena
	Ajoute l'eau. Mélange Mélange à chaque fois avant de faire les bulles

Tu peux faire les bulles avec :



Pailles



Entonnoir



Goulots de bouteille



(Enlever le tube d'encre)

2 jeux

- SE SITUER DANS L'ESPACE : Jouer à « Jacques a dit »

Avec une chaise et un doudou ou une poupée...

On fait le jeu Jacques a dit : mets le doudou dessous la chaise. Le parent donne la consigne et l'enfant positionne la poupée au bon endroit. Ensuite les rôles peuvent s'inverser.

Le doudou peut être : devant, derrière, dessus, dessous, à côté...

- CHAMBOULE TOUT : avec des rouleaux de papier toilette



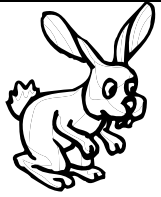
Utiliser des vieilles chaussettes pour faire une balle
Vous pouvez faire décorer les rouleaux de papier toilette.

UN CHATEAU DE CARTES



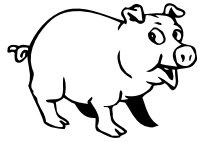
UN CHATEAU DE GOBELETS





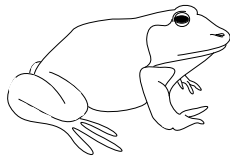
le lapin

le lapin



le cochon

le cochon



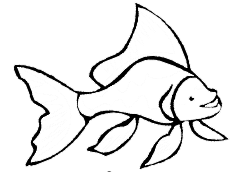
la grenouille

la grenouille



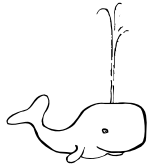
l'oiseau

l'oiseau



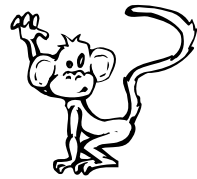
le poisson

le poisson



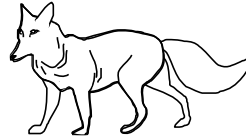
la baleine

la baleine



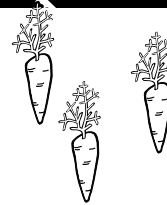
le singe

le singe



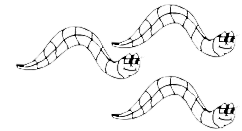
le renard

le renard



les carottes

les carottes



les vers

les vers



mange

mange



maman

maman

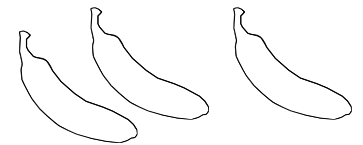


papa

papa



les
mouches



les bananes

les bananes

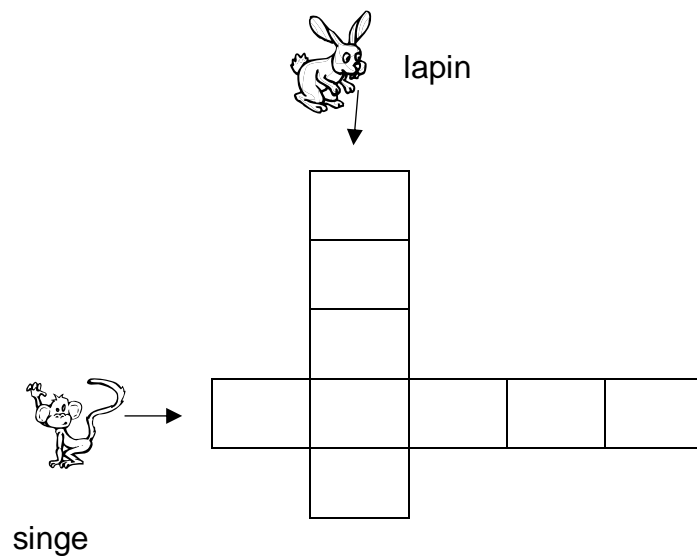
UTILISATION DU LEXIQUE

Le jeu des secrets : écrire un mot en secret sur une étiquette en scripte ou en cursive, l'enfant doit le lire en s'aidant du lexique. il a un point à chaque mot trouvé dans un laps de temps donné (en 10 secondes par exemple)

Écrire un mot en scripte, l'enfant doit l'écrire en cursive (en attaché)

Lui donner un dessin et l'enfant doit écrire le mot correspondant

Faire des mots croisés simples



CONSEIL DE TRAVAIL

1)*REVISION DES JOURS DE LA SEMAINE

- Faire dire les jours de la semaine chaque jour dans l'ordre puis demander à votre enfant quel jour on est aujourd'hui

- faire écrire la date du jour en attaché

Pensez à lire des histoires à votre enfant

2)*Mots à faire écrire pour cette semaine en cursive(en attaché) : utiliser l'alphabet qui vous a été transmis en semaine 2

- chat
- chien
- hache

3) Demandez à votre enfant d'écrire les mots qui correspondent aux dessins ci-dessous en écriture tâtonnée (tasse, lune, robot, cadeau) :

Si vous ne pouvez pas imprimer les dessins donner lui le mot oralement et il l'écrira ensuite

Si pour le mot « loup » par exemple il écrit « lou » son travail est juste : il suffira de lui donner la bonne orthographe et il recopiera ensuite le mot avec la bonne écriture.

Ecrire un mot par jour



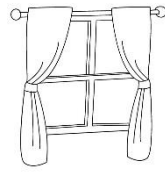
Moto



jupe



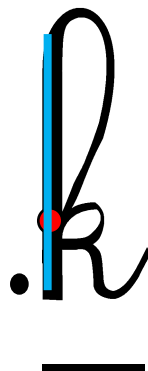
bateau



rideau

Si l'enfant écrit « bato » et « rido » c'est juste On réécrit le mot correctement et il doit le recopier.

4) Écrire la lettre k en cursive



faire une boucle en commençant sur le point noir. Veillez à garder le trait (trait bleu) qui descend bien vertical (il ne doit pas tourner ni dépasser le point noir)

A l'endroit où les lignes se rejoignent, mettre un point (rouge) puis partir de ce point pour faire un « c » à l'envers en s'arrêtant au milieu du trait sous le point, faire une petite boucle et redescendre tout droit sans dépasser la ligne verticale.

A faire également avec de la pâte à modeler.

Écrire en cursive sur papier en respectant la grandeur des lettres :

k	ko	ke	ki	ku	kou	koi	kau

- Faites lire ces syllabes et ces mots a votre enfant puis il colorie ce qu'il a su lire.

Na	lo	pu	lou	fi
si	bu	kou	re	vi

ta	lou	su	chou	fo
se	cu	rou	bo	va

ba	ju	rop	te	re	pie
rou	lie	tou	rre	pe	si

tou pie	ju pe	si rop
rou te	ba rre	re lie

Lis ces syllabes , trouve et écris le mot qui s'y cache

ma

te

to

ne

fa

ri

(vous pouvez écrire les syllabes sur des étiquettes pour que votre enfant puisse les manipuler afin de trouver le bon mot. Une fois les étiquettes rangées ne lui donnez pas les réponses s'il s'est trompé demandez-lui s'il sait ce que c'est.

Ex. : s'il a mis temato pour tomate demandez-lui s'il sait ce que c'est qu'une « temato »

JEU DE MEMORISATION

Jeu des objets

Rassembler tout un tas d'objets de petite /moyenne taille autour de soi

Chacun à son tour, on place un objet dans un sac en disant le nom de l'objet à chaque fois

On doit récapituler au fur et à mesure tout ce qu'il y a dans le sac.

Ex : dans le sac il y a une cuillère, une clé, une pile...

Quand on ne se souvient plus, on arrête tout et on recommence à remplir le sac

Chercher un objet

Compter jusqu'à 15 ou plus sans se tromper

- Demander à votre enfant de vous ramener un objet ayant des caractéristiques précis (en forme de rond, de triangle, une couleur précise, quelque chose qui se mange...)

Chaque objet trouvé rapporte un point

- C'est l'enfant qui compte et l'adulte doit retrouver l'objet

LE COIN DES PARENTS

Pour passer un bon moment :

Pour que les parents rigolent avec leurs enfants les blagues de Toto :

<https://www.youtube.com/watch?v=4kRvfCPqLKY>

Fabriquer un masque : <https://www.cosmopolitan.fr/l-astuce-pour-fabriquer-un-masque-de-protection-artisanal-en-2-minutes,2035578.asp>

Les enfants & les écrans

Quel écran

pour quel âge ?

Quelques règles
pour la gestion
des écrans

	Tablette smartphone	Télé / DVD	Jeux vidéo	Internet Réseaux sociaux	Autonomie	Durée par jour d'écrans cumulés
Avant 3 ans	non	déconseillé	non	non	-	-
Entre 3 & 6 ans	avec modération	programmes pour enfants uniquement	non	non	en co-visionnage	20 minutes
Entre 6 & 9 ans	oui	programmes pour enfants uniquement	oui	non	en co-visionnage	30 minutes
Entre 9 & 13 ans	oui	programmes pour enfants uniquement	oui	Internet surveillé	adulte à proximité	30 minutes
Après 13 ans	oui	oui	oui	oui	autonomie	-

Limiter autant que possible l'exposition des écrans aux enfants, quelque soit son âge.

Entraîner les enfants à cligner des yeux lorsqu'ils regardent la télévision et à dévier leur regard toutes les 5 minutes afin de limiter l'effet hypnotique.

Pour préserver les yeux des enfants, installer un logiciel anti-lumière bleue sur les écrans d'ordinateur

À tout âge, regardez la télévision avec vos enfants. Vous pourrez alors faire des commentaires sur ce que vous visionnez ensemble afin d'éviter l'enfant de tomber dans l'hypnose télévisuelle.

Lorsque l'enfant veut mettre la télévision, mettez plutôt la radio ou de la musique (pas de choix de musique) et proposez à votre enfant de danser ensemble

Limitez votre utilisation des smartphones et des écrans en général en présence des enfants, pour leur montrer l'exemple bien sûr, mais aussi pour que l'enfant ne se sente pas délaissé et en compétition avec cette nouvelle technologie.

Pas d'écran le matin, durant les repas, ou avant de s'endormir

Ne pas mettre d'écran dans les chambres

Bien respecter la signalétique du CSA.

Légende : 😊 oui ☹️ non 😐 avec modération

Sources : CSA, AJP, apprivoiser les écrans et grandir de Serge Tisseron.

HOPTOYS.FR