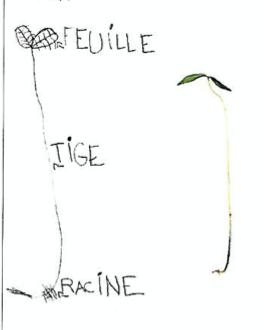
JEUDI 23 AVRIL 2020

**1) EXPLORER LE MONDE : La germination des graines**

- Observez avec votre enfant la plantule d’environ 7 jours (la graine qui a germé)

- Demandez-lui de toucher les racines de la plante, votre enfant va constater qu’elles sont mouillées. Vous pouvez lui expliquer que les racines permettent à la plante d’aspirer l’eau comme une petite paille.

- Nommez les différentes parties de la plante : feuilles, tige, racines

- Faire répéter les termes : feuilles, tige, racines

**Faire un dessin d’observation**

**Dessine la graine qui a germé avec la tige, les racines et les feuilles.**

Puislui faire écrire le vocabulaire sur la feuille.

**2) MATHEMATIQUES**

Avec de la pâte à modeler, je m’entraîne à écrire les chiﬀres 1, 4 et 7.



1 4 7

**3) LANGAGE ORAL :**

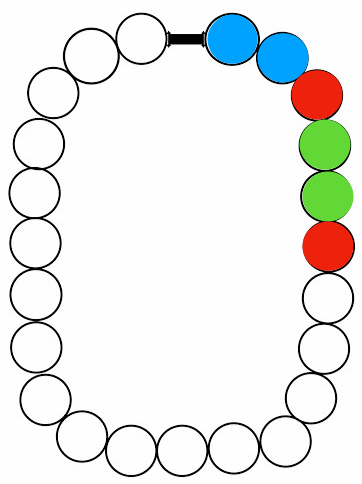
Je raconte mes activités préférées à la maison

(Dictée à l’adulte : écrivez ce que votre enfant vous raconte)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**4) ALGORITHME**

Je continue le collier de perles en respectant l’algorithme.



VENDREDI 24 AVRIL 2020

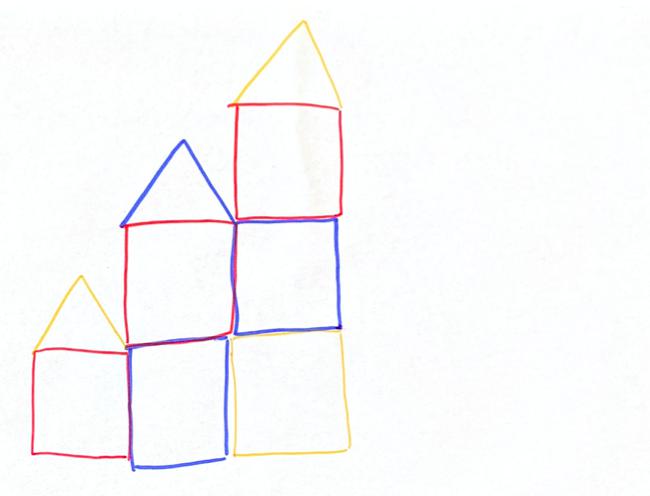
**1) MATHEMATIQUES : Dessiner un château**

**Matériel : La photo du château, une feuille A4 et des feutres**

**Consigne :**

- Les parents montrent la photo aux enfants

- Demander à votre enfant : *Que vois-tu ?* *réponse attendue : un château.* *Le but de l’exercice est que tu* *me dessines le château que tu vois sur la photo. Pour cela, je te passe une feuille et des feutres. Dessine-moi le château que tu vois.*

Dessin obtenu

Laissez les enfants en autonomie et ils doivent essayer de dessiner le château comme sur la photo,

Certains enfants vont avoir du mal à reproduire le château sur une feuille et c’est normal. Ne pas hésiter à leur montrer un exemple pour reproduire une forme.

Une fois qu’ils ont dessiné le château, posez-lui la question suivante :

*Regarde ton dessin, reconnais-tu des formes ? réponse attendue : je reconnais des carrés et des triangles.*

Certains enfants vont trouver la réponse très rapidement d’autres auront plus de diﬃcultés.

**2) LANGAGE ECRIT :**

**Consigne :**

**- Retrouve toutes les lettres B P D R dans des publicités**

**- Découpe ces lettres**

**- Colle les sur une feuille**

**BON WEEK END !**