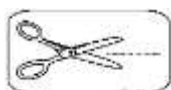


Lecture	Prénom :	
Date :		
Compétence : Associer des lettres identiques écrites dans des graphies différentes		



Consigne : Découpe et colle les lettres en attaché en-dessous des lettres en capitale.



C	H	O	C	O	L	A	T



t	l	c	o	c	a	h	o
---	---	---	---	---	---	---	---

Formes et grandeurs

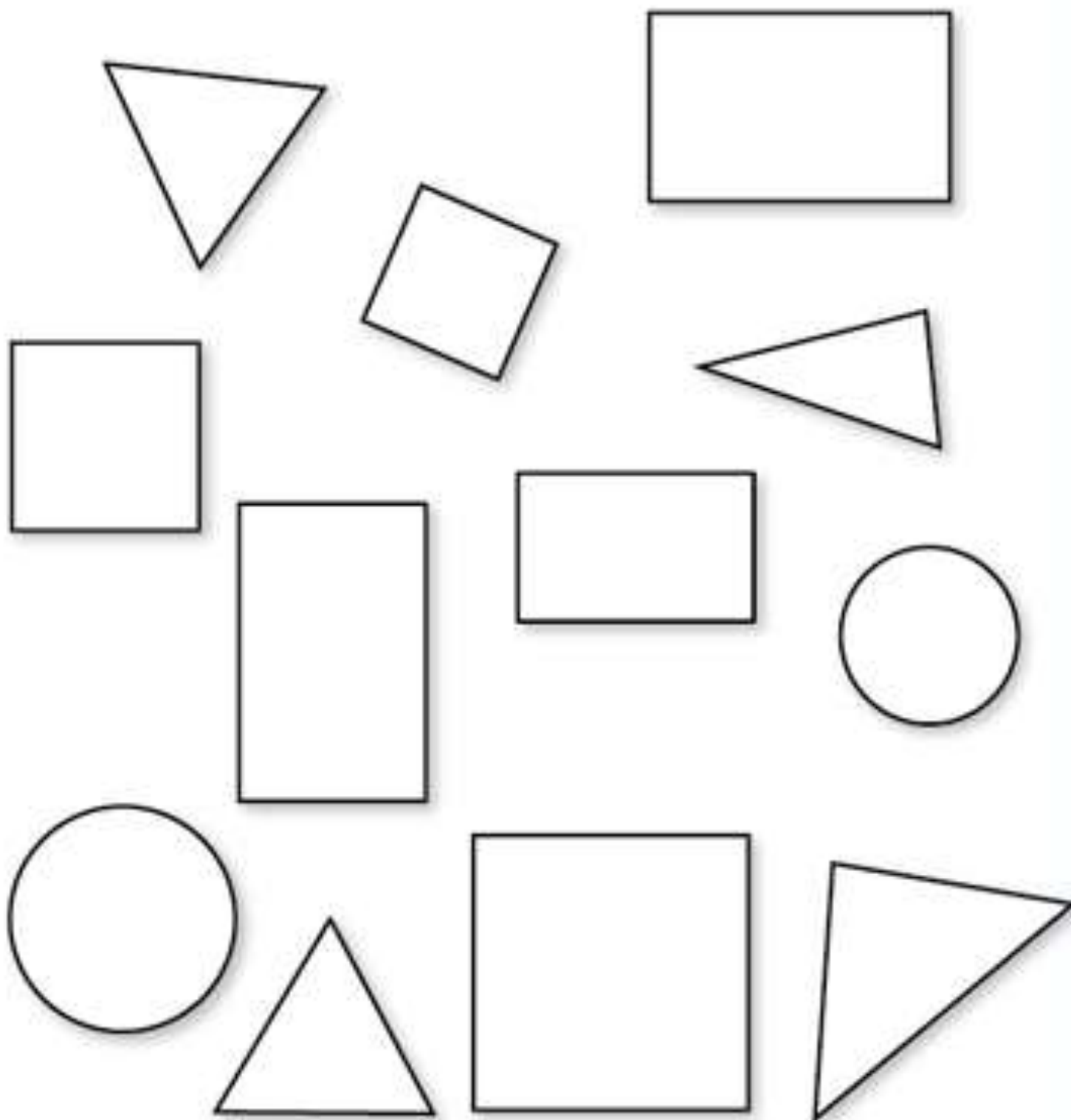
Prénom :

Date :

Compétence : Reconnaître des formes simples



Consigne : Colorie les carrés en vert, les triangles en rouge, et les rectangles en jaune.



Indications pour guider l'activité :

- Si vous souhaitez commencer l'activité avec votre enfant puis le laisser faire seul, demandez-lui de faire :
 - Un trait vert dans tous les carrés
 - Un trait rouge dans tous les triangles
 - Un trait jaune dans tous les rectangles

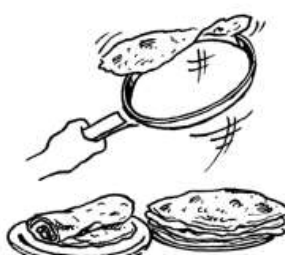
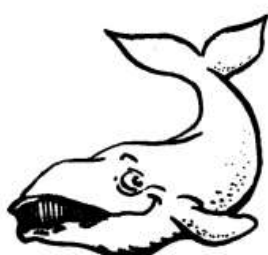
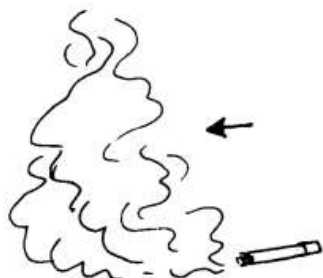
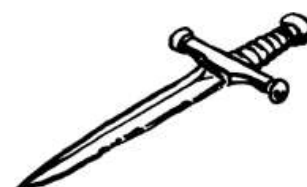
Ensuite, le laisser colorier les formes entièrement, tout seul.

- S'il se trompe, l'aider à se corriger en lui rappelant :
 - Un triangle a 3 coins qui piquent (sommets)
 - Un carré a 4 bords (côtés)
 - Un rectangle a 2 grands bords ET 2 bords plus petits

Phonologie	Prénom :	
Date :		
Compétence : Repérer des mots qui riment		

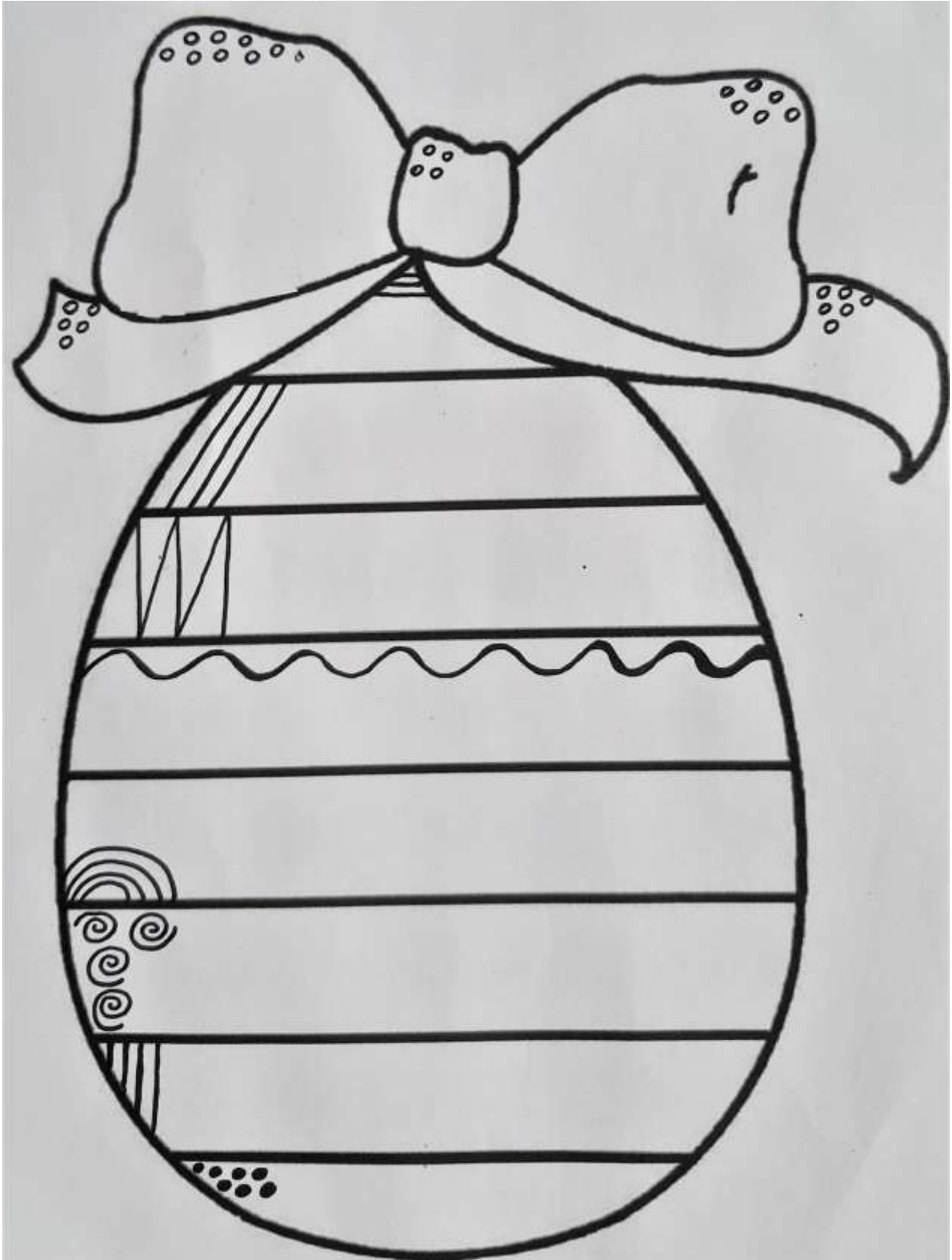


Consigne : Colorie les images qui riment en **É** comme **FUSÉE**



Graphisme	Prénom :	
	Date :	
Compétence : Pratiquer des exercices graphiques		

Consigne : Avec tes feutres, continue de décorer l'œuf de Pâques en suivant le modèle.
Utilise différentes couleurs.



Indications pour guider l'activité :

Mêmes indications que la fois précédente. On commence au début de la ligne et on va jusqu'au bout, comme d'habitude dans la classe.

On fait tout comme le modèle en noir.

- Les vagues : les vagues sont arrondies, pas pointues comme les montagnes.
- Les spirales : dessiner des petites spirales. Rappel : on commence au milieu et on fait le tour plusieurs fois

Et surtout : il faut s'appliquer !!

Pensez à faire écrire la date du jour dans la case « date » en haut de la feuille.

Écrivez un modèle en CAPITALES sur une feuille et votre enfant le recopie.

Formes et grandeurs

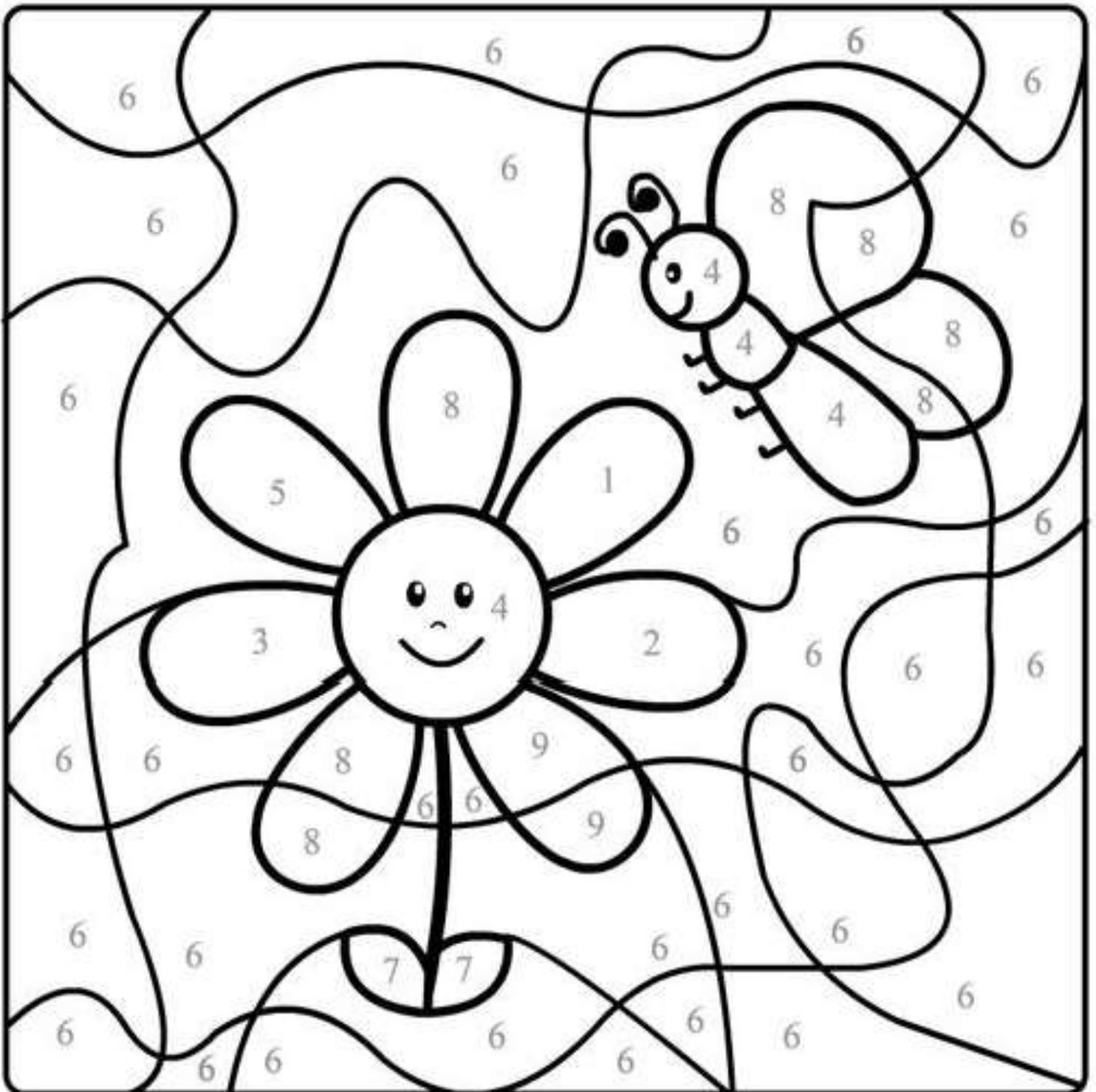
Prénom :

Date :

Compétence : Savoir colorier selon un codé donné






Consigne : Colorie les nombres de la bonne couleur.











Indications pour guider l'activité :

- Il est préférable de colorier aux crayons de couleur pour ne pas faire de trous dans la feuille.
- Si vous n'avez pas d'encre couleur, vous pouvez imprimer en NB et colorier les cases-chiffres vous-même pour faire le code. Utilisez les couleurs que vous avez.

Si ce n'est pas toujours la couleur de la fiche, ce n'est pas grave.

Ecriture	Prénom :	
Date :		
Compétence : Ecrire des mots courts en écriture cursive		

Consignes : Ecris *elle* quand c'est une fille. Découpe et colle *il* quand c'est un garçon.



il il il il il il il il il

Indications pour guider l'activité :

Avant les vacances, nous avons appris qu'on dit « **elle** » quand c'est une fille qui fait quelque chose et « **il** » quand c'est un garçon. Rappelez-le à votre enfant.

- Nous avons vu que pour écrire le petit mot *elle* en attaché on écrit un *e* (une petite boucle), suivi de deux *l* (deux grandes boucles), puis d'un autre *e* .

- Nous n'avons pas encore appris à écrire le mot « il », alors nous avons collé l'étiquette du mot *il* quand on voit un garçon.

Mathématiques	Prénom :
Date :	
Compétences : Dénombrer jusqu'à 8. Associer un chiffre à sa quantité	



Consigne : Compte et entoure le nombre correspondant. Tu peux ensuite colorier les formes.

4 5 6

7 8 9

1 2 3

5 6 7

2 3 4

6 7 8

