

Lecture	Prénom :	
Date :		
Compétence : Associer des lettres identiques écrites dans des graphies différentes		



Consigne : Découpe et colle les lettres en attaché en-dessous des lettres en script.



t	o	b	o	g	g	a	n



o	g	o	t	b	n	g	a
---	---	---	---	---	---	---	---

Indications pour guider l'activité :

- fabriquez des étiquettes avec les lettres en script et en attaché.
- collez les lettres en script sur une feuille (saladier)
- demandez à votre enfant de coller les lettres en attaché en-dessous
- Il peut ensuite dessiner un saladier et le colorier

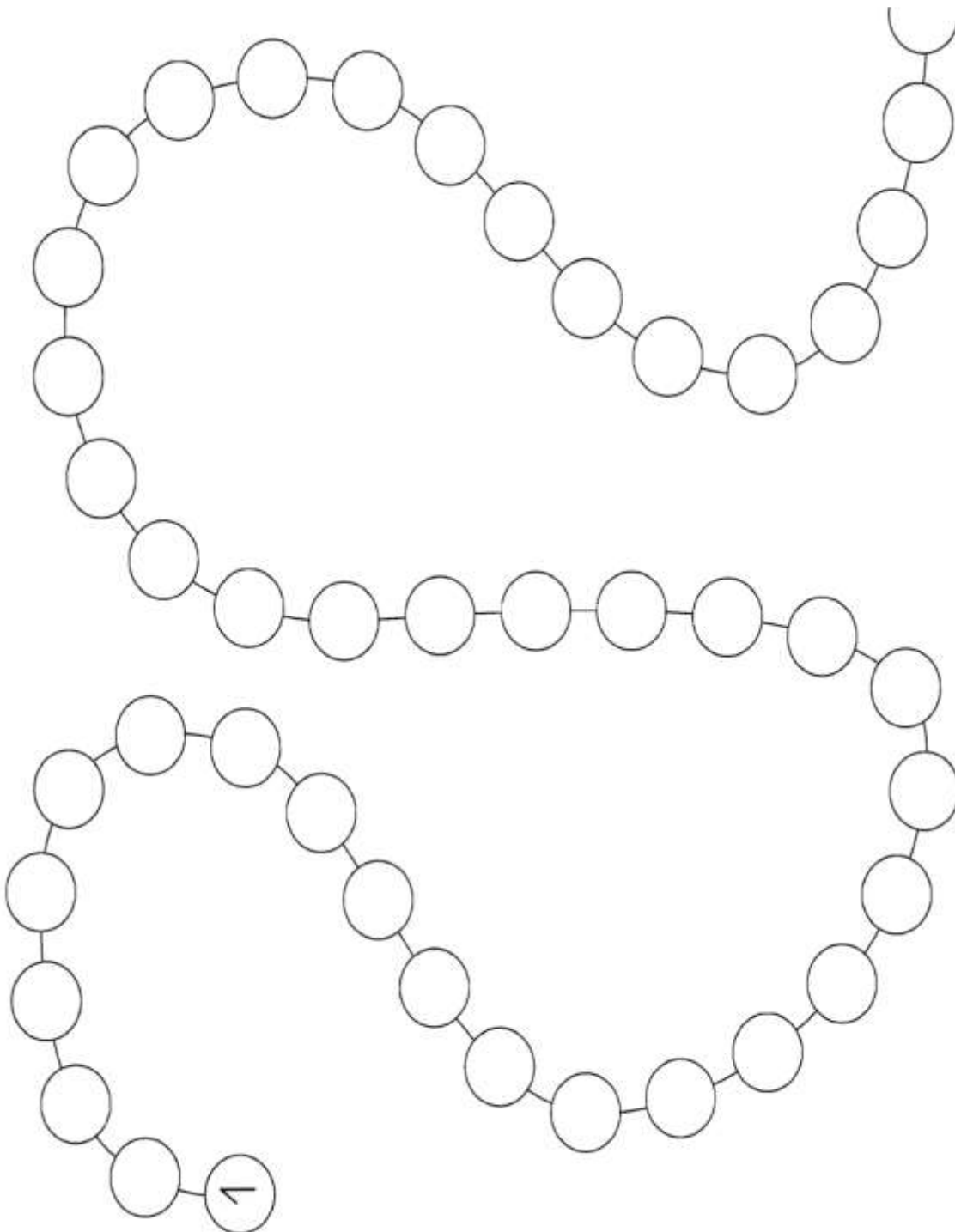
Mathématiques

Activité : « Le collier des nombres »

Objectif : Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée

Préparation : Recopier l'activité sur une feuille, lisez la consigne et laissez votre enfant travailler seul. S'il est en difficulté, il peut utiliser la bande numérique de 0 à 30.

Consigne : Ecris les nombres dans l'ordre. Quand tu ne sais plus, tu t'arrêtes.



Activité artistique : **Les fleurs colorées**



Matériel :

- Feuilles de couleurs
- Une feuille blanche
- Des verres
- Crayon à papier
- Colle
- Ciseaux
- Feutres

Déroulement :

1) Tracer et coloriage

- Dans du papier de couleur, **trace** des ronds de différentes tailles et de différentes couleurs à l'aide des verres. Respecte le sens du tracé (flèche verte). Si tu n'as pas de papier de couleur, **colorie** les ronds.



2) Découpage

- Découpe tes ronds en suivant le trait.



3) Collage

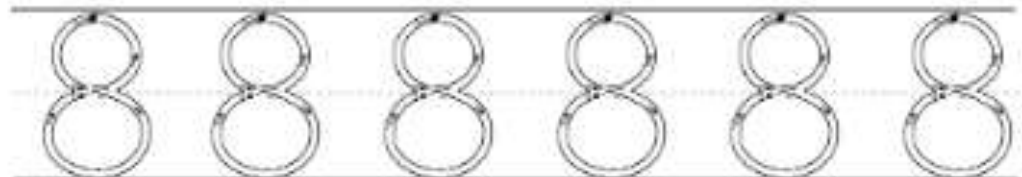
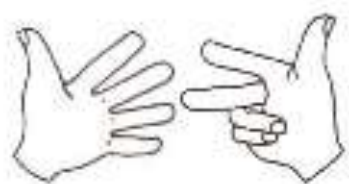
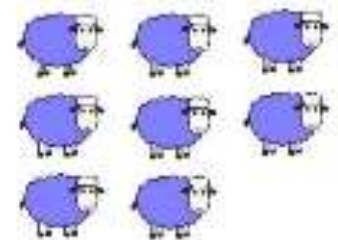
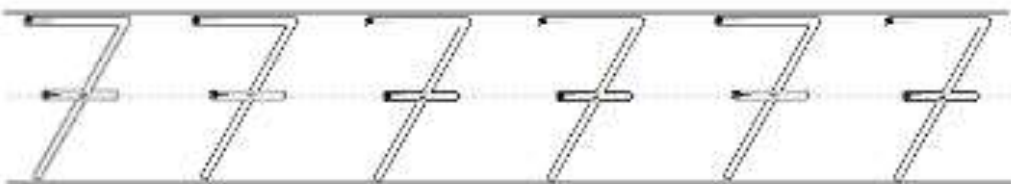
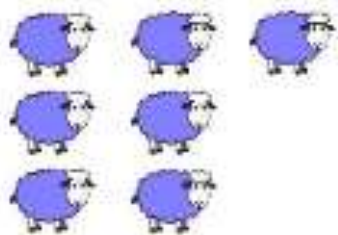
- Colle tes ronds en commençant par le plus grand et en terminant par le plus petit



4) Dessin

- Dessine les tiges, les feuilles et les pétales au feutre noir





Phonologie : son **O**

1) Dire la comptine suivante :

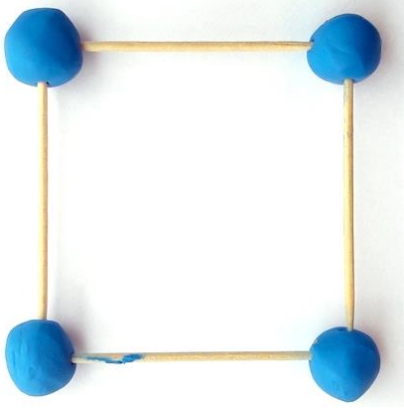
- Le chat et le chameau
- Ont mis leur beau chapeau.
- Pour aller voir le concerto
- D'Aldo le souriceau,
- Qui joue au piano.

2) Demander à l'enfant de dire la comptine en frappant les **syllabes** :

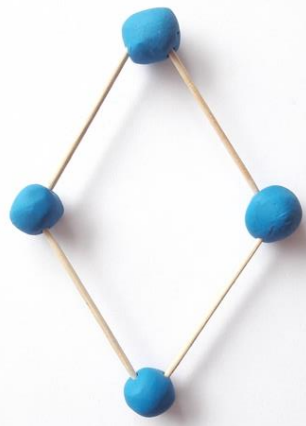
- LE/ CHAT/ ET/ LE/ CHA/MEAU/
- ONT/ MIS/ LEUR/ BEAU/ CHA/PEAU/
- POUR/ A/LLER/ VOIR/ LE/ CON/CER/TO
- D'AL/DO/ LE/ SOU/RI/CEAU/
- QUI/ JOUE/ AU/ PIA/NO/

3) Puis demander de repérer le **son « o »**. Dire lentement chaque **mot** (frapper les syllabes) et demander à l'enfant si **on entend « o » ou pas dans chacun des mots** :

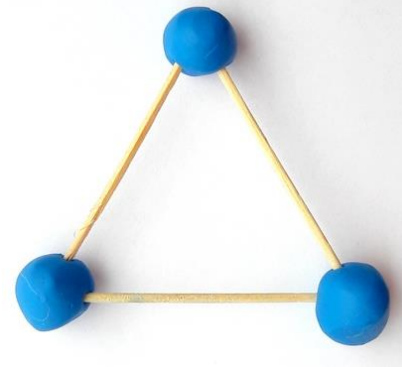
- Le : non
- Chat : non
- Et : non
- Chameau : oui
- Ont : non
- Mis : non
- Leur : non
- Beau : oui
- Chapeau : oui
- Pour : non
- Aller : non
- Voir : non
- Concerto : oui
- D'Aldo : oui
- Souriceau : oui
- Qui : non
- Joue : non
- Au : oui
- Piano : oui



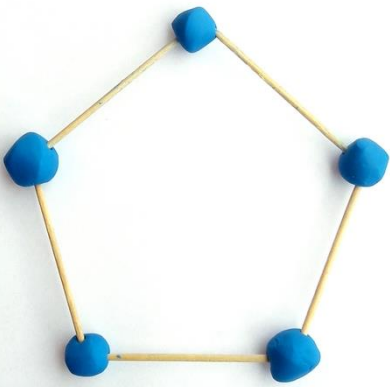
CARRÉ



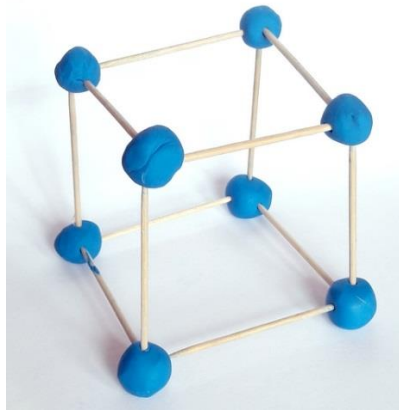
LOSANGE



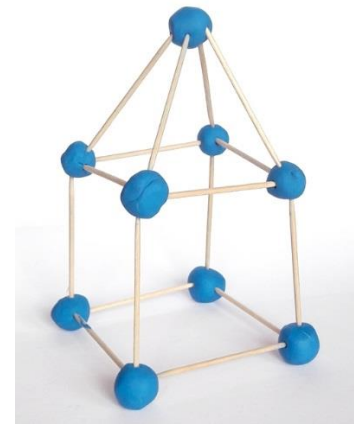
TRIANGLE



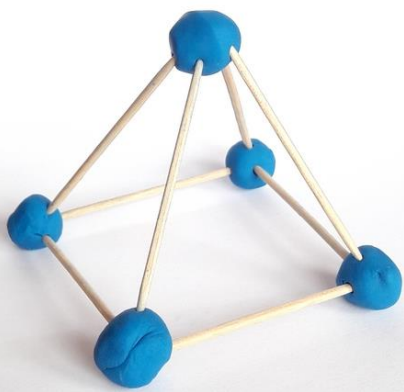
PENTAGONE



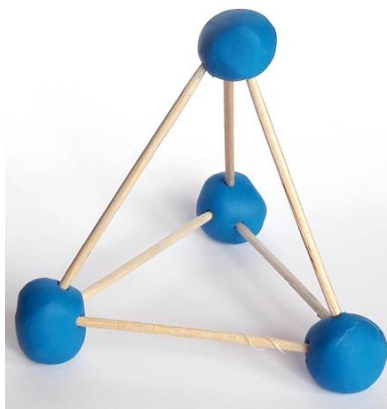
CUBE



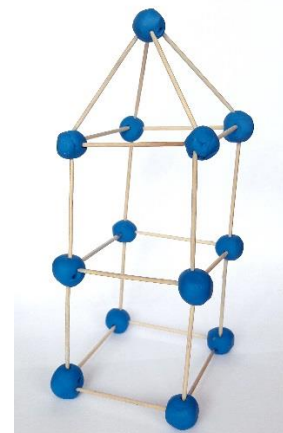
MAISON



PYRAMIDE



PYRAMIDE



MAISON

LES ETAPES

1/ Avec uniquement des cure-dents, de petits bâtonnets ou des spaghettis coupés (de même taille).

Commencez par les formes simples : Comment faire un carré, triangle, losange ?

2/ Avec également la pâte à modeler (ou patafix)

Maintenant, montrez-lui comment faire un carré qui sera solide. Je fais 4 petites boules puis je plante les cure-dents. A toi, montre-moi. Idem avec le triangle puis le losange.

A lui de réaliser 3 carrés, 3 triangles, 3 losanges.

Faites la photo.

3/ Maintenant, vous lui montrez la photo du cube.

Tu sais tout faire pour faire un cube. A toi. On fera une photo quand tu auras terminé.

Vous le laissez chercher et travailler. Il peut faire plusieurs cubes.

4/ Les pyramides :

Faites chercher la différence entre les deux pyramides. Quand il a trouvé et verbaliser, il construit.

5/ Les maisons

BON TRAVAIL !

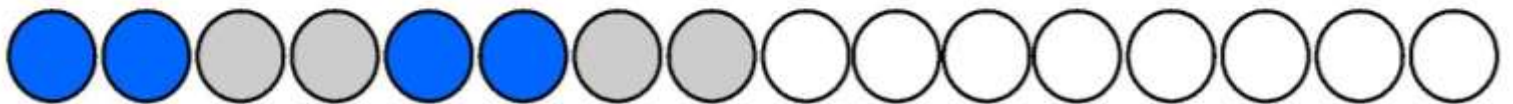
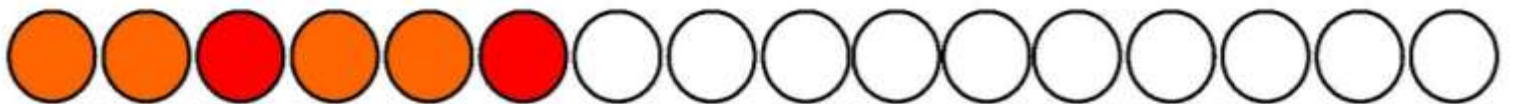
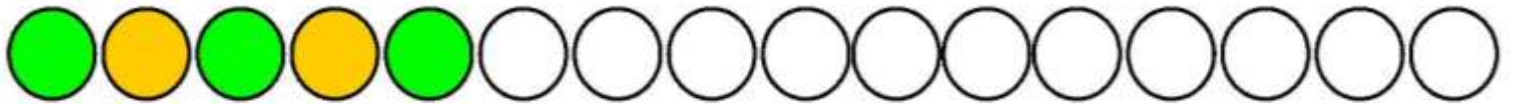
Mathématiques

Activité : Les algorithmes

Objectif : Continuer un algorithme complexe

Préparation : Recopier l'activité sur une feuille, lisez la consigne et laissez votre enfant travailler seul.

Consigne : Continue la suite des couleurs correctement



Bande alphabet dans les trois écritures : CAPITALES, *script*, *cursive* (attaché)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Vous pouvez vous aider de cette bande pour les activités sur les lettres.

Bande numérique de 0 à 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Il est possible de faire fabriquer cette bande à votre enfant :

- Découper plusieurs bandes de papier que vous assemblerez bout à bout avec du scotch.
- Puis, demander à votre enfant d'écrire les nombres de 1 à 30 sur ces bandes et de les séparer d'un trait.

Il pourra s'en servir pour le travail en mathématiques.



BONNES

VACANCES !

