

Lecture : LE / LA

Activité : Le genre

Objectif : Connaitre le genre d'un nom

Préparation de l'activité : Sur une feuille, dessiner les objets ci-dessous et écrire leur nom **en attaché**. Préparer des petites étiquettes avec écrit le mot LA en attaché. Puis, expliquer la consigne.

Conseil : si l'objet est difficile à dessiner ou si votre enfant ne le reconnaît pas, montrez-lui directement l'objet dans la maison.

Consigne : Pour chaque objet, dis si on dit LE ou LA.

Quand on dit LE, écris le petit mot « *le* » en attaché devant le mot.

Quand on dit LA, colle l'étiquette du petit mot « *la* » devant le mot.

 marmite <i>marmite</i>	 balai <i>balai</i>	 bol <i>bol</i>	 bouchon <i>bouchon</i>	 poubelle <i>poubelle</i>
 bouteille <i>bouteille</i>	 table <i>table</i>	 casserole <i>casserole</i>	 congélateur <i>congélateur</i>	 chaise <i>chaise</i>
 couteau <i>couteau</i>	 cuillère <i>cuillère</i>	 cuisinière <i>cuisinière</i>	 placard <i>placard</i>	 robinet <i>robinet</i>
 verre <i>verre</i>	 four <i>four</i>	 fourchette <i>fourchette</i>	 glaçon <i>glaçon</i>	 seau <i>seau</i>

Mathématiques : numération

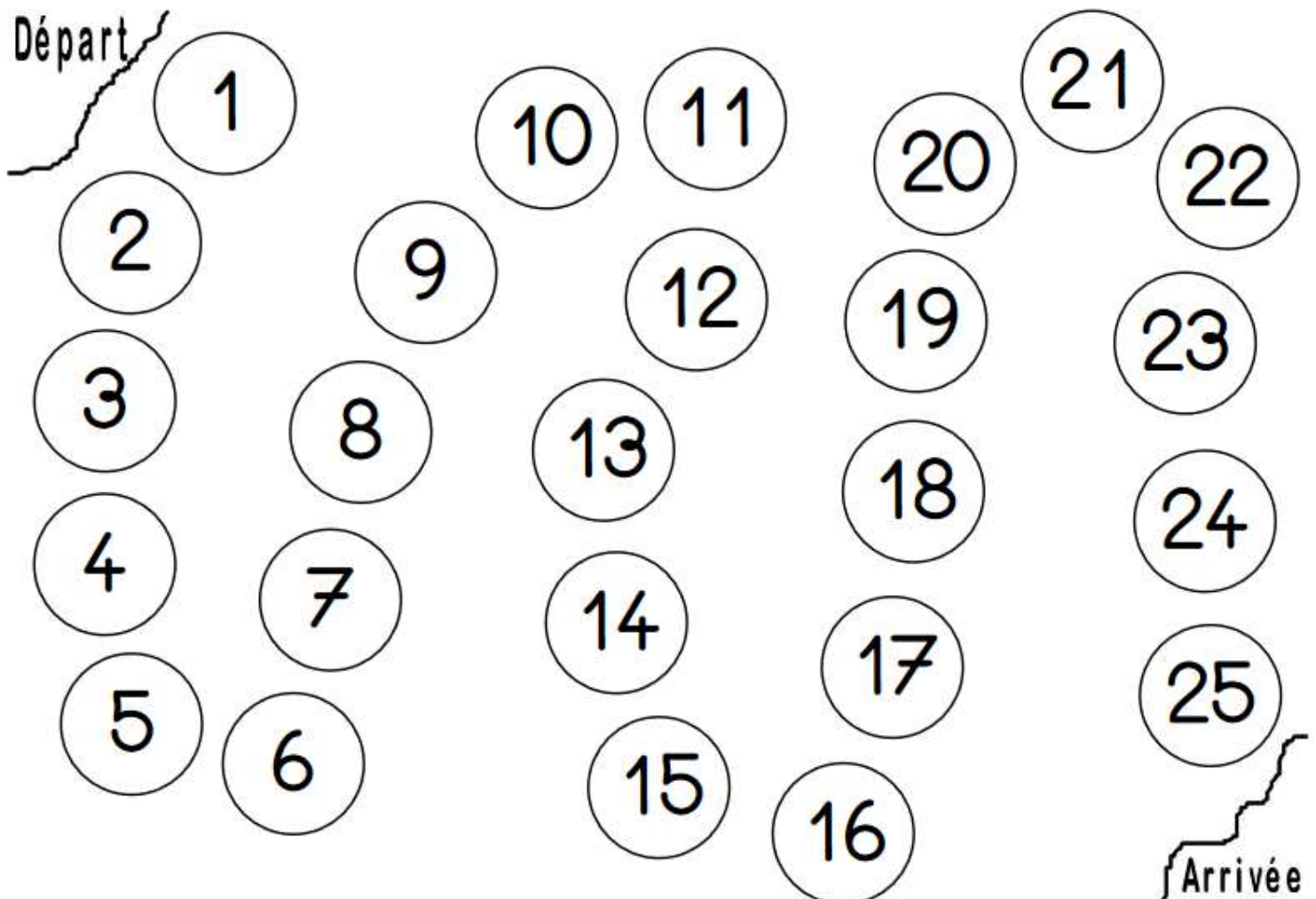
Activité : « Plouf dans l'eau »

Objectif : Réciter la comptine numérique en associant nom des nombres et écriture chiffrée

Préparation : Recopier l'activité sur une feuille. Cacher certains nombres. Expliquez la règle du jeu à votre enfant. Puis, jouez avec lui.

Règle du jeu : Un joueur déplace le personnage case par case en disant les nombres. Quand il voit le nombre, il faut dire le nombre à voix haute. Et quand il est caché, il faut le dire « dans sa tête ». Si le joueur se trompe, les autres disent « PLOUF ! DANS L'EAU ! » et c'est au tour d'un autre. S'il réussit, il gagne un point. Changer régulièrement les nombres cachés.

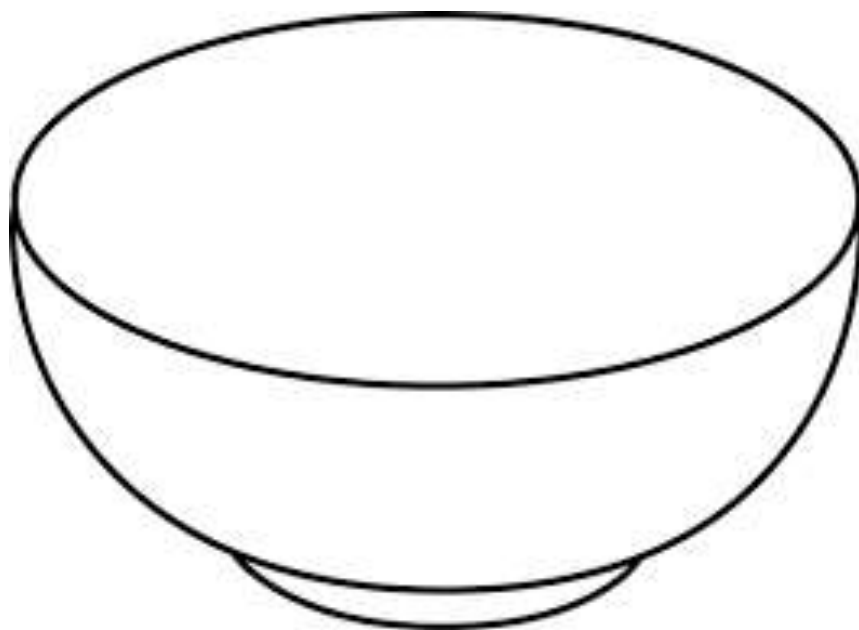
Pour le personnage, utilisez ce que vous avez à la maison (bouchons de bouteille, capsules, bouchons de liège, petits bonhommes de jeux,...)



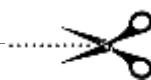
Lecture	Prénom :	
Date :		
Compétence : Associer des lettres identiques écrites dans des graphies différentes		



Consigne : Découpe et colle les lettres en attaché en-dessous des lettres en script.



s	a	l	a	d	i	e	r

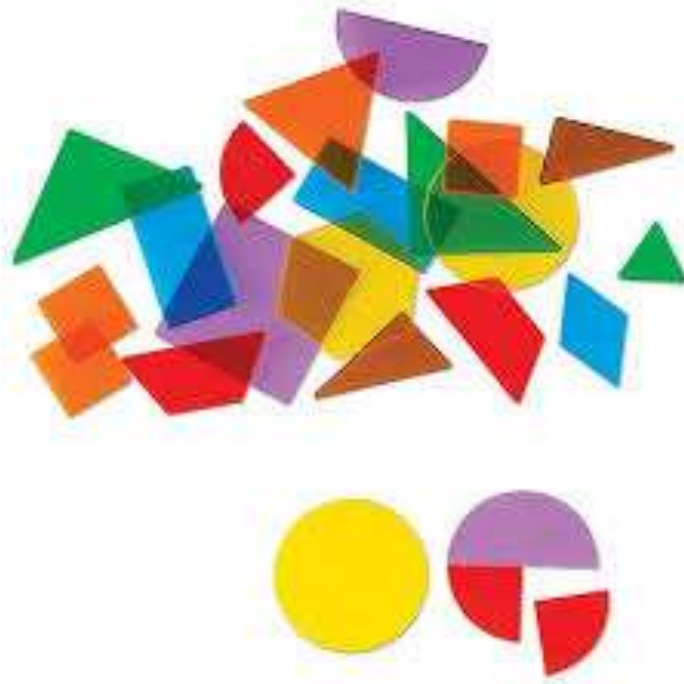


r	i	s	d	a	e	l	a
---	---	---	---	---	---	---	---

Indications pour guider l'activité :

- fabriquez des étiquettes avec les lettres en script et en attaché.
- collez les lettres en script sur une feuille (saladier)
- demandez à votre enfant de coller les lettres en attaché en-dessous
- Il peut ensuite dessiner un saladier et le colorier

Mathématiques : formes et grandeurs



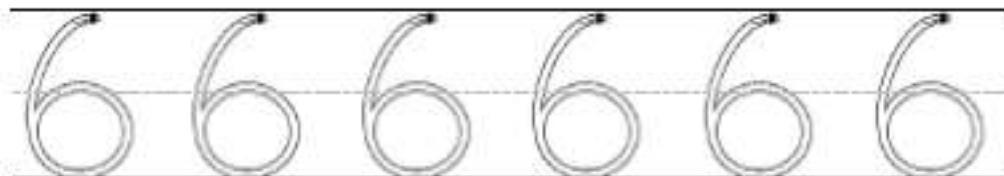
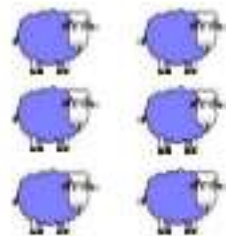
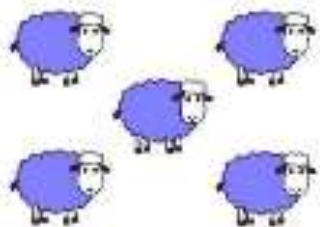
Activité : Chercher des objets

Objectif : reconnaître des formes simples

Préparation : Découper dans du papier un rond, un carré, un triangle, un rectangle. Donner à l'enfant toutes les formes mélangées.

Déroulement :

- 1) Demander à l'enfant de montrer le rond. Puis demandez-lui de chercher et ramener des objets de la maison qui ont la forme d'un rond. Chaque objet trouvé et correct rapporte un point.
- 2) Faites de même pour le triangle.
Si votre enfant est en difficulté ou se trompe, rappelez les caractéristiques du **triangle** : **3 bords** (côtés), **3 coins** (sommets)
- 3) Faites de même pour le carré.
Si votre enfant est en difficulté ou se trompe, rappelez les caractéristiques du **carré** : **4 bords**, **4 coins**
- 4) Faites de même pour le rectangle.
Si votre enfant est en difficulté ou se trompe, rappelez les caractéristiques du **rectangle** : 4 bords. **2 grands** et **2 plus petits**.



Activité artistique : **« Fleurs-crayons »**



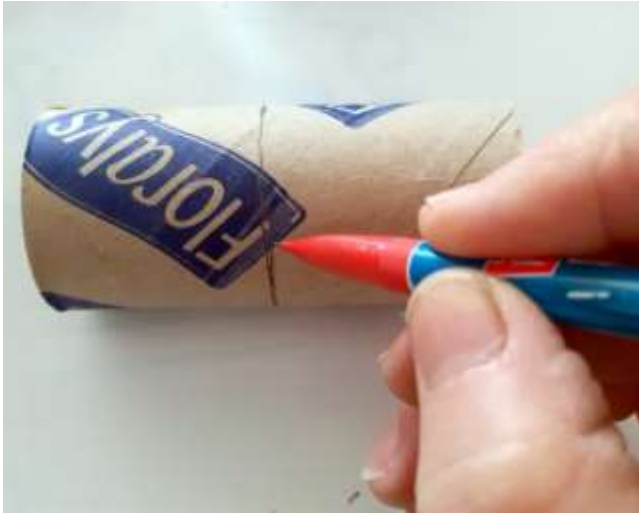
Matériel :

- Rouleau de papier toilette
- Gros feutres
- Ciseaux
- Scotch
- Crayons

Déroulement :

1) Colorier

- Sépare en deux le tube par un trait de crayon



- Prends des gros feutres ou des crayons de couleur vert clair et vert foncé et **colorie** une moitié du tube en bandes alternant les deux couleurs.



- Prends d'autres couleurs et remplis le reste du tube par des rayures ou par des taches.

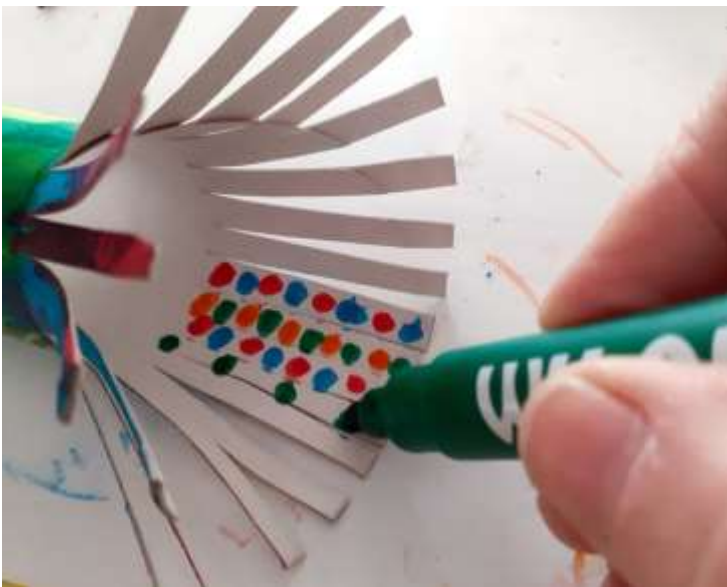


2) Découper

- **Découpe** la moitié de toutes les couleurs, en petites languettes. Bien s'arrêter sur le trait de crayon qui limite les deux moitiés. (si tu n'y arrives pas, demande à un adulte de t'aider)



- Colorie ou décore au feutre l'intérieur des pétales que tu as découpés.

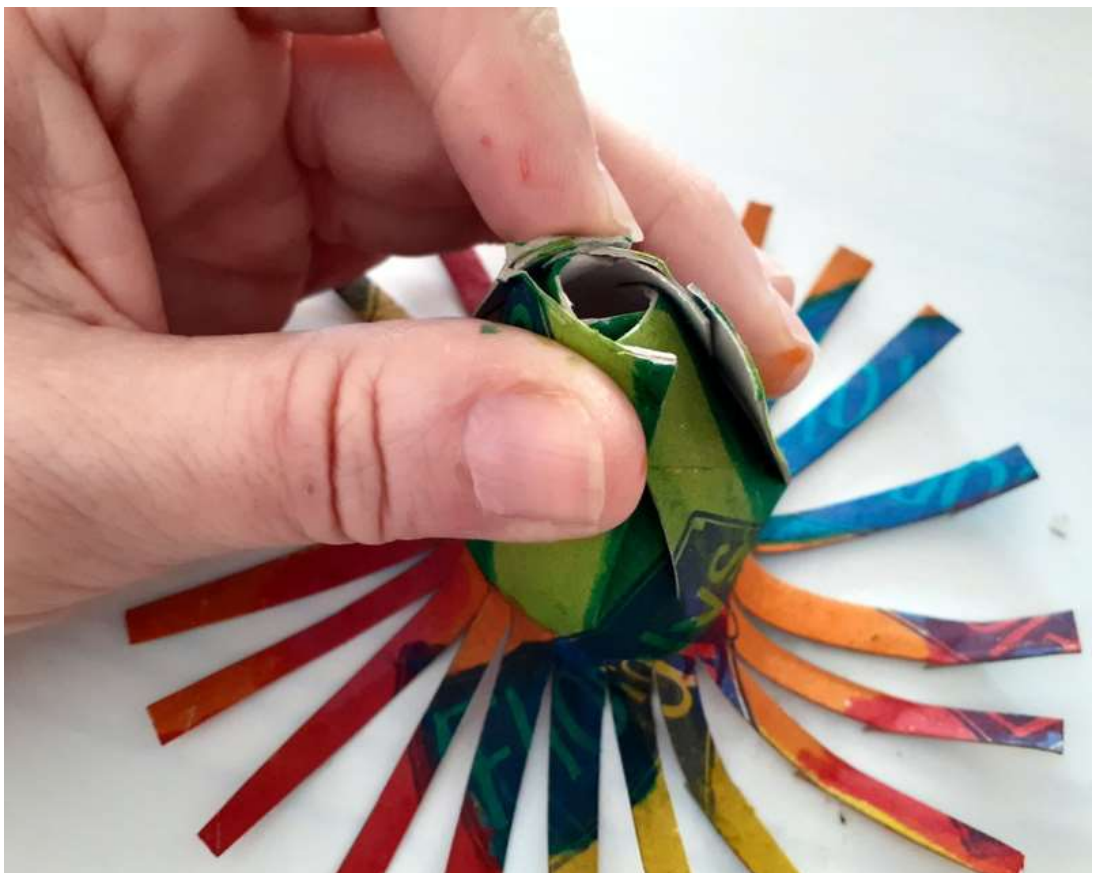


- **Découpe** l'autre partie du tube, que tu as coloriée en vert, en faisant des plus grosses languettes (7 ou 8 coups de ciseaux à la même distance suffisent)
- **Attention à s'arrêter environ 1 cm avant le trait central !**



3) Former la fleur

- Resserre les languettes vertes pour former le **bouton** de la fleur



- Prends un crayon de papier et glisse-le dans le trou en bas du bouton. (A place du crayon à papier tu peux aussi utiliser un stylo, ou un feutre, ou encore une baguette en bois, une petite branche fine, un pic à brochette en bois...)
- Fixe en enroulant un long morceau de scotch tout autour.



- Pour fixer la fleur au crayon, enrouler un autre morceau de scotch en dépassant sur le crayon.



- Fais-en plusieurs et voilà des crayons rigolos pour écrire ou dessiner ! Ou bien un joli petit bouquet pour décorer la maison, le balcon, ou le jardin... !



Jeu de cartes : « La bataille »



Compétences : - lire les nombres
- reconnaître globalement des quantités
- comparer des quantités

But du jeu : la règle du jeu de bataille est simple. Chaque joueur pose une carte sur la table, et celui qui a posé la plus grande valeur remporte le pli. Pour les enfants, dire : « *la carte qui a le plus a gagné* ». En cas d'égalité (bataille), chacun repose une carte et le vainqueur remporte le tout. Si vous avez l'AS dans votre jeu, je vous conseille de le compter comme « 1 ». Je vous conseille aussi de supprimer les figures (roi, dame, valet). Ne jouez qu'avec les cartes chiffrées. Nous avons souvent joué à ce jeu dans la classe.

Matériel : Jeu de cartes classique. Si vous n'en avez pas, vous pouvez le fabriquer : <https://www.youtube.com/watch?v=UdeFd3a3h7k>
Reproduisez les cartes en y dessinant les symboles et les chiffres. Vous pouvez également varier et n'écrire que les chiffres (travail la lecture des nombres), ou ne dessiner que les symboles (oblige à compter les dessins)

BON TEMPS DE JEU AVEC VOTRE ENFANT ! 😊