

Les lettres à connaître cette semaine

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demandeur à l'enfant de la nommer**
- **Chaque jour de cette semaine, il faudra travailler de cette manière sur ces 6 lettres**

U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z

J20

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est bien, au-delà, c'est super!

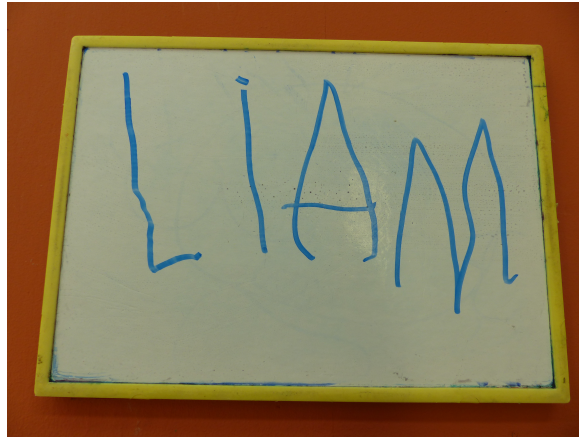
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24



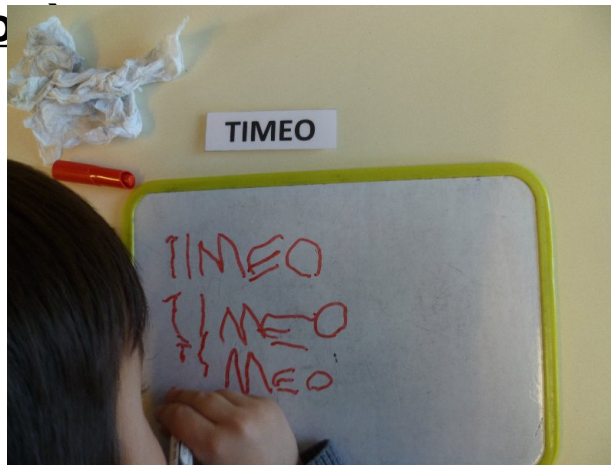
S'entraîner à écrire son prénom

Domaine de compétences: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions écrites: commencer à écrire tout seul son prénom

La finalité de la Moyenne Section est de parvenir à écrire son prénom tout seul sans modèle.



Si l'enfant n'y parvient pas encore, ce n'est pas grave, donnez-lui un modèle.



S'il inverse encore les lettres, utilisez les cases. Mais dans ce cas, entraînez-le régulièrement à écrire son prénom pour qu'il respecte au moins l'ordre des lettres avec modèle (voir)



J	E	A	N

J20

Maintenant que votre enfant s'est bien entraîné à segmenter les mots, il va apprendre à compter les syllabes.

Faites le parler à nouveau en robot à nouveau et expliquez-lui qu'il sait découper les mots en syllabes. Il faut passer à l'étape suivante.

S'il est prêt, vous pouvez le faire visionner la vidéo qui suit qui l'aidera à segmenter les mots

<https://www.youtube.com/watch?v=0fPCDdiYuSg>

J20

Dire combien il y a de syllabes dans les mots suivants (la réponse figure en dessous avec les ronds colorés pour la correction)



Gommettes

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Colle

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Feutres

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Peinture

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Pinceau

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Ciseaux

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Cahier

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Crayons

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Chaise

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Fil

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Trampoline

●	●	●	○	○
---	---	---	---	---



Gomme

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Cartable

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Trousse

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Raquette

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Trotinette

●	●	●	○	○
---	---	---	---	---



Ardoise

●	●	○	○	○
---	---	---	---	---



Tableau

●	●	●	○	○
---	---	---	---	---