

Les lettres à connaître cette semaine

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demander à l'enfant de la nommer**
- **Chaque jour de cette semaine, il faudra travailler de cette manière sur ces 6 lettres**

U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z

J20

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est bien, au-delà, c'est super!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24

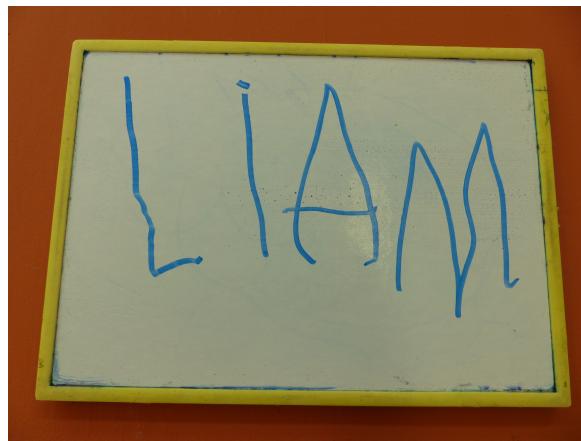


J20

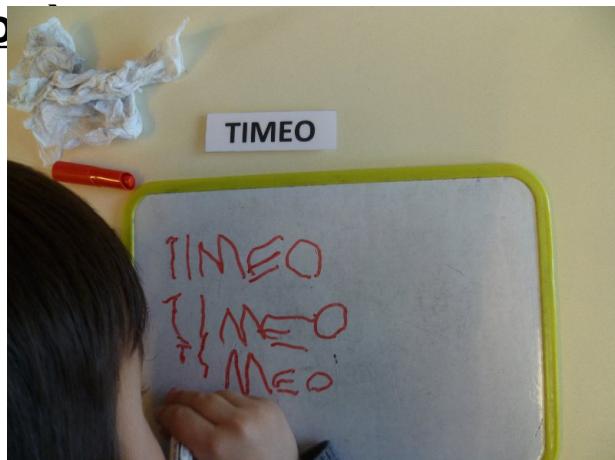
S'entraîner à écrire son prénom

Domaine de compétences: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions écrites: commencer à écrire tout seul son prénom

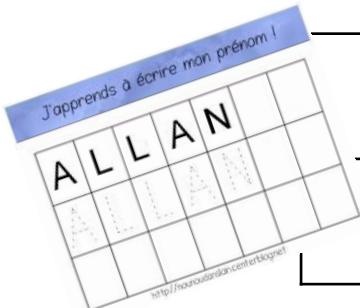
La finalité de la Moyenne Section est de parvenir à écrire son prénom tout seul sans modèle.



Si l'enfant n'y parvient pas encore, ce n'est pas grave, donnez-lui un modèle.



S'il inverse encore les lettres, utilisez les cases. Mais dans ce cas, entraînez-le régulièrement à écrire son prénom pour qu'il respecte au moins l'ordre des lettres avec modèle (voir)



J	E	A	N

J20

Maintenant que votre enfant s'est bien entraîné à segmenter les mots, il va apprendre à compter les syllabes.

Faites le parler à nouveau en robot à nouveau et expliquez-lui qu'il sait découper les mots en syllabes. Il faut passer à l'étape suivante.

S'il est prêt, vous pouvez le faire visionner la vidéo qui suit qui l'aidera à segmenter les mots

<https://www.youtube.com/watch?v=0fPCDdiYuSg>

J20

Dire combien il y a de syllabes dans les mots suivants (la réponse figure en dessous avec les ronds colorés pour la correction)



Gommettes

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Colle

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Feutres

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Peinture

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Pinceau

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Ciseaux

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Cahier

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Crayons

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Chaise

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Fil

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Trampoline

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Gomme

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Cartable

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Trousse

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Raquette

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Trotinette

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Ardoise

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Tableau

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------