

Les lettres à connaître cette semaine

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demandeur à l'enfant de la nommer**
- **Chaque jour de cette semaine, il faudra travailler de cette manière sur ces 5 lettres**

P	Q	R	S	T
p	q	r	s	t

La confusion entre « p » et « q » est courante. Vous pouvez donner cette astuce à l'enfant:

L'enfant forme des jumelles avec ses mains. Ce qui donne :

Le « p » est avant le « q »



J15

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est très bien, au-delà, c'est super!

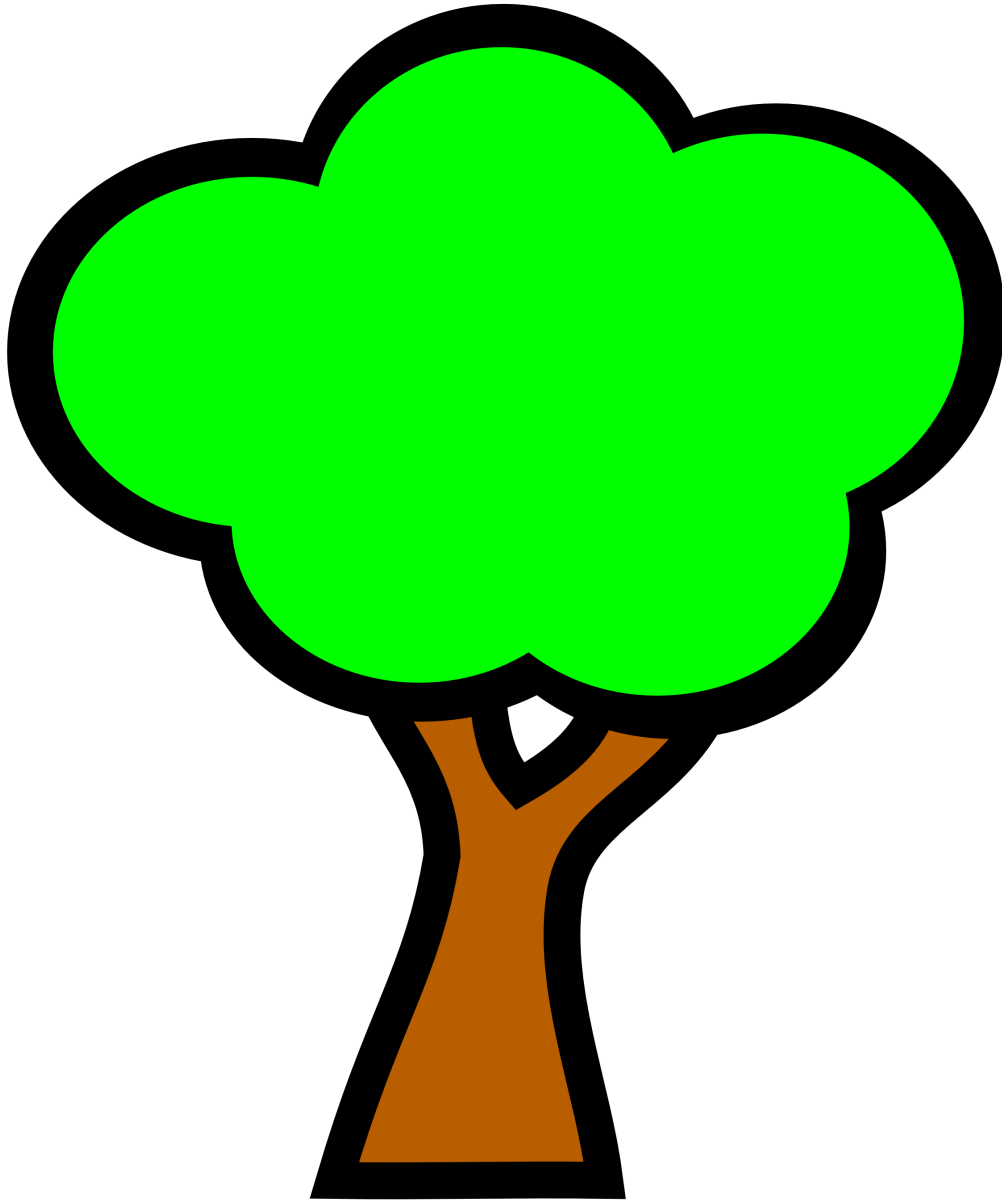
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24



J15

Pour introduire la notion du 5, on va partir sur la notion du 4 que l'enfant connaît déjà:

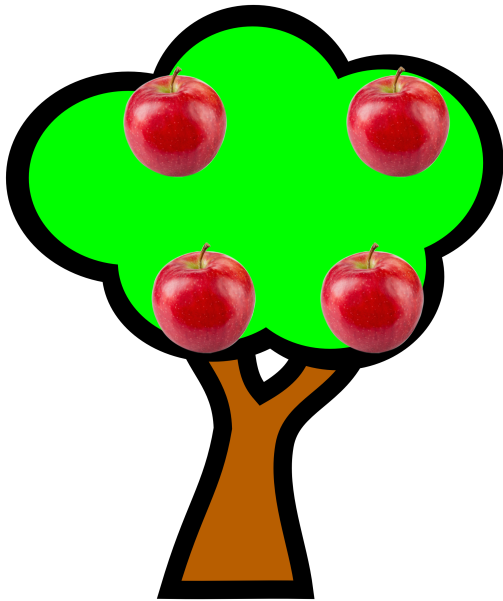
Dessinez un arbre:



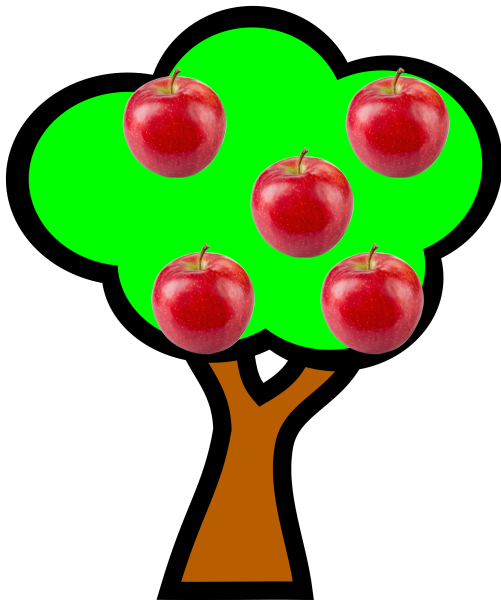
Prévoyez environ 8-10 pommes (en pâte à modeler, haricots, perles, cailloux, smarties, papier...)



J15

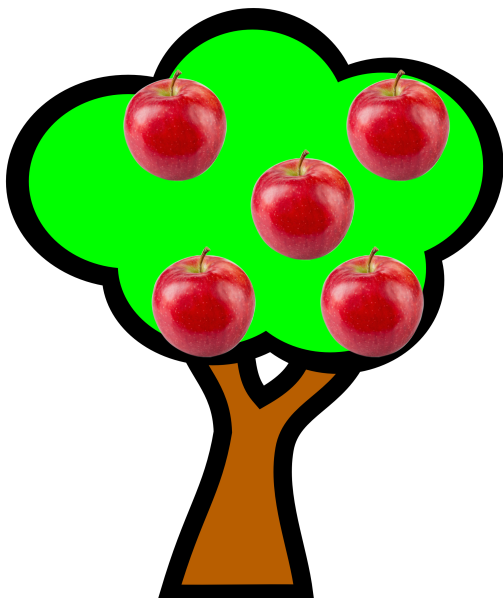


**Demandez-lui d'y mettre 4 pommes (en pâtes à modeler, en perles, cailloux, papier...)
Il doit pouvoir le faire facilement.**



Rajoutez la cinquième pomme et dites-lui, « une cinquième pomme a poussé, compte avec moi » en indiquant chaque pomme

1 2 3 4 5



Enlever toutes les pommes et demandez-lui de remettre 5 pommes dans l'arbre.

À refaire 2-3 fois si nécessaire.

J15

Refaire le même travail avec les doigts:



Demandez-lui de vous montrer 4 avec les doigts



Expliquez- lui qu'en levant un doigt supplémentaire, on a 5.

On a 5 doigts

5 c'est comme ça!