

## Les lettres à connaître cette semaine

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demander à l'enfant de la nommer**
- **Chaque jour de cette semaine, il faudra travailler de cette manière sur ces 5 lettres**

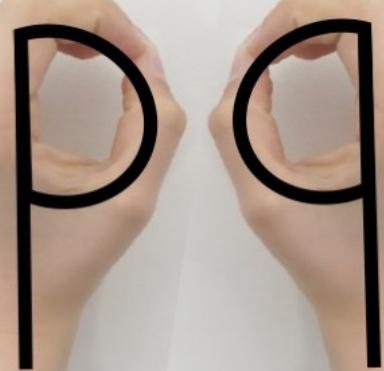
P	Q	R	S	T
p	q	r	s	t

La confusion entre « p » et « q » est courante. Vous pouvez donner cette astuce à l'enfant:

L'enfant forme des jumelles sur ses yeux avec ses mains. Ce qui donne :

Le « p » est avant le « q »

Mais où est-il ?!



# J14

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est très bien, au-delà, c'est super!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24



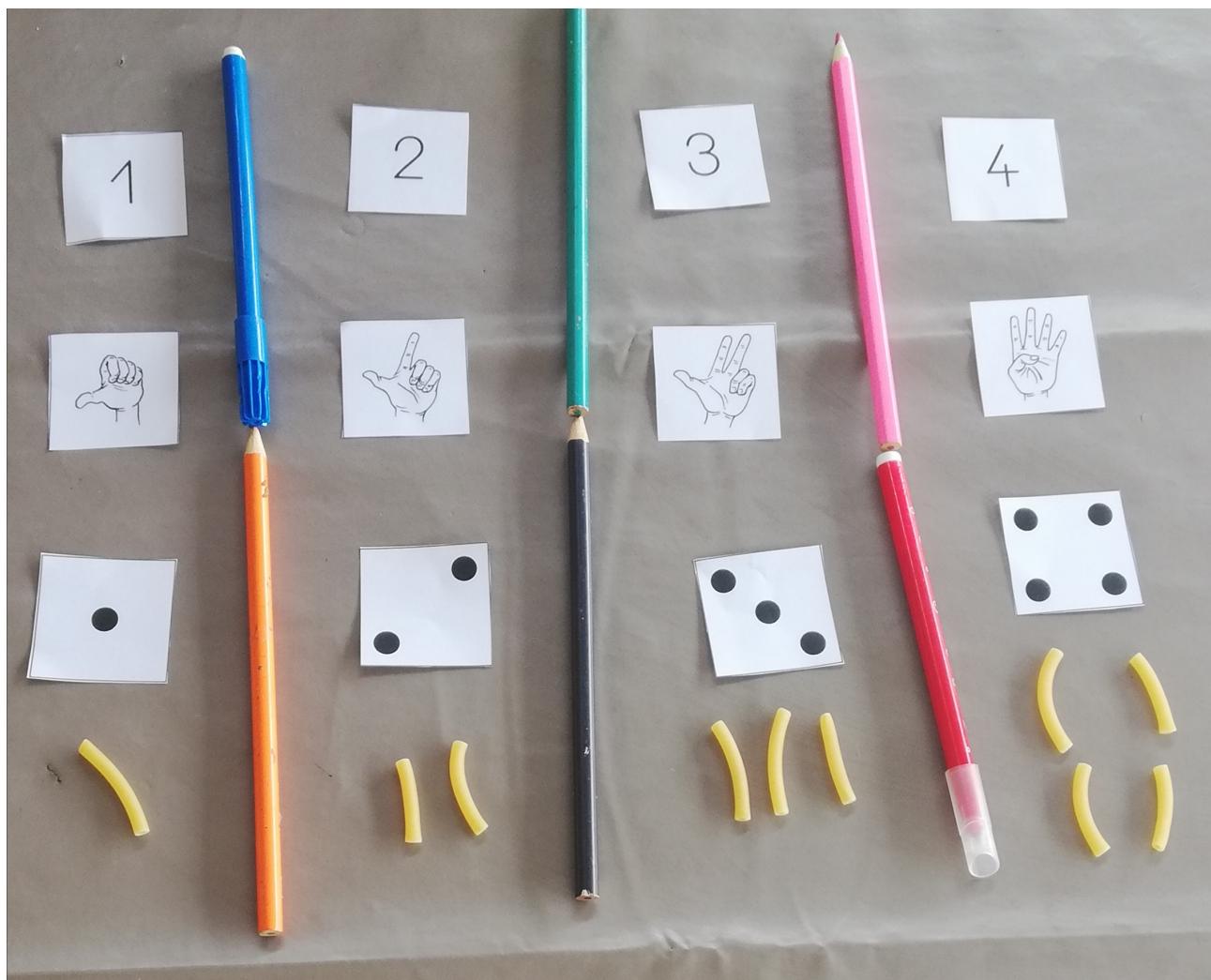
# J14

L'objectif de cette semaine sera d'introduire la notion du 5: la quantité et le nombre.

Pour cela, on va déjà bien consolider la représentation des nombres de 1 à 4 et la quantité correspondante

Pour cela, vous pouvez soit dessiner vous-même sur des bouts de papier les représentations de nombre, soit imprimer juste la feuille ci-après.

**Faites des séparations, et demander à l'enfant de mettre ensemble les 1, puis, les 2, les 3 et les 4. Quand il a tout classer, il doit ajouter un nombre d'objets correspondant.**



# J14

1



2



3



4



**Ensuite, l'enfant pioche une de ces cartes au hasard et va chercher des objets de son choix de la quantité indiquée (feutres, voitures, pâtes...)**