

Les lettres à connaître cette semaine

- Laisser l'enfant nommer tout seul les lettres qu'il connaît déjà
- Puis, **Nommer** chaque lettre et **faire répéter** par l'enfant
- **Choisir au hasard** une lettre de cette ligne et **demandeur à l'enfant de la nommer**
- Chaque jour de cette semaine, il faudra travailler de cette manière sur ces 5 lettres

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| P | Q | R | S | T |
| p | q | r | s | t |

La confusion entre « p » et « q » est courante. Vous pouvez donner cette astuce à l'enfant:

L'enfant forme des jumelles sur ses yeux avec ses mains. Ce qui donne :

Le « p » est avant le « q »



J14

Faire compter l'enfant le plus loin possible. Jusqu'à 15 c'est très bien, au-delà, c'est super!

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |



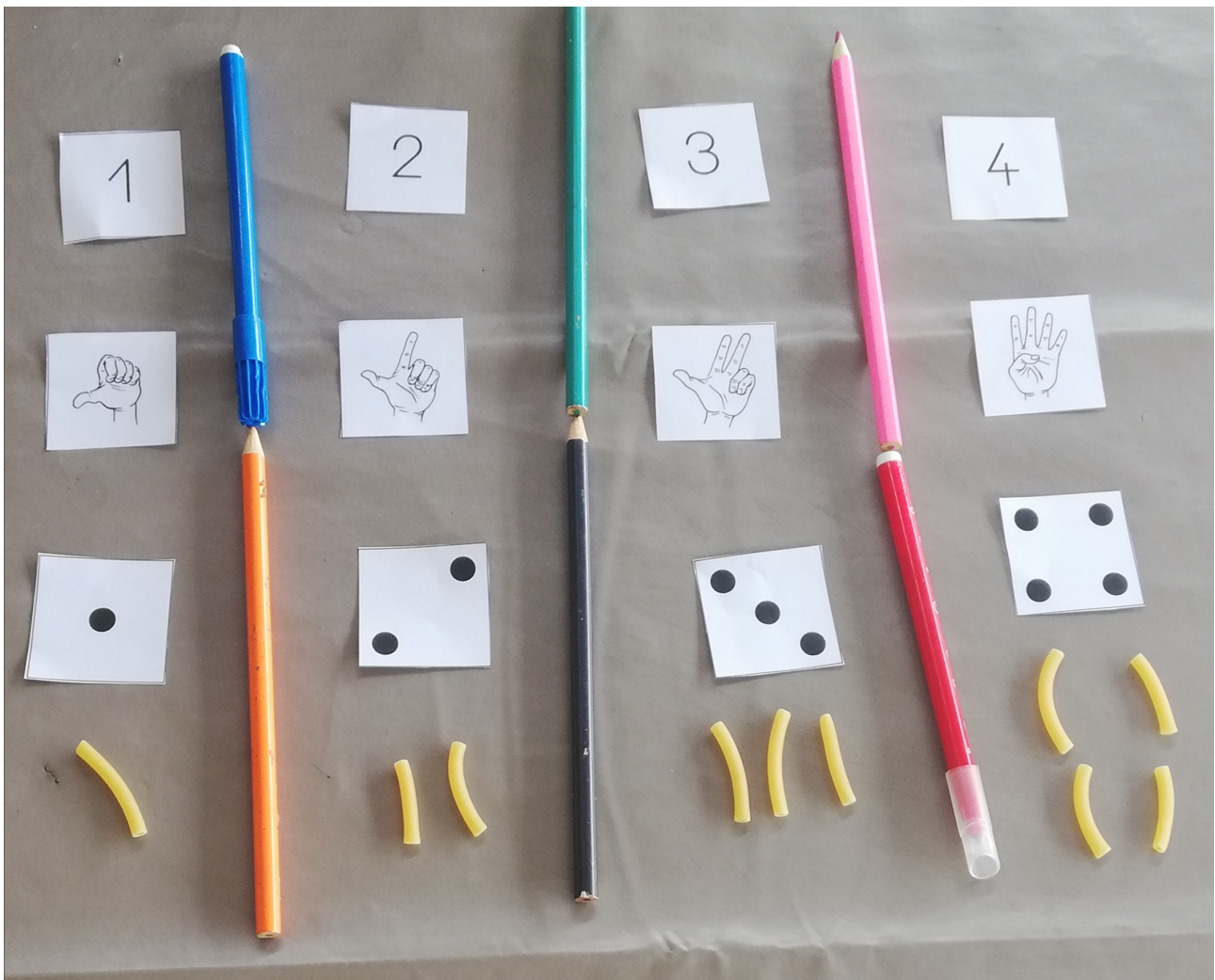
J14

L'objectif de cette semaine sera d'introduire la notion du 5: la quantité et le nombre.

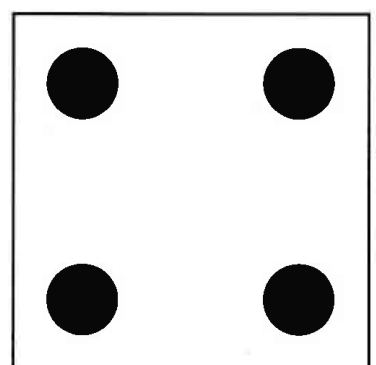
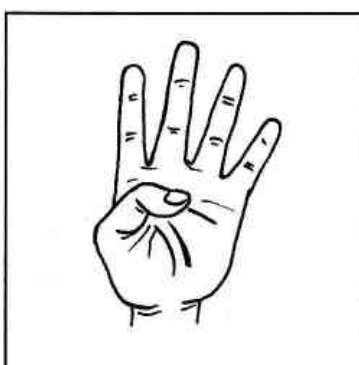
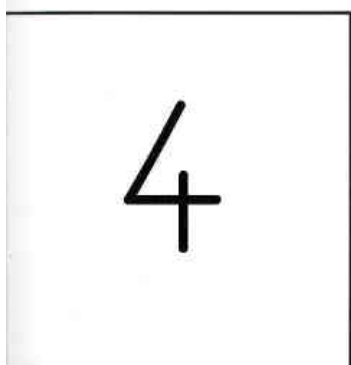
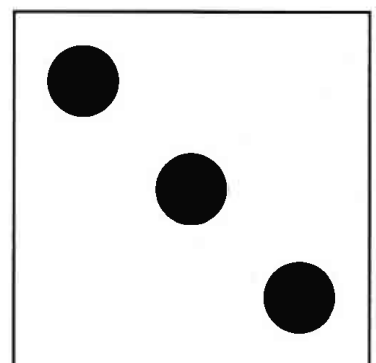
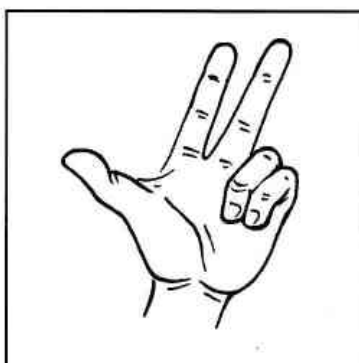
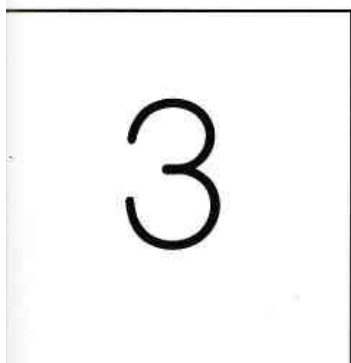
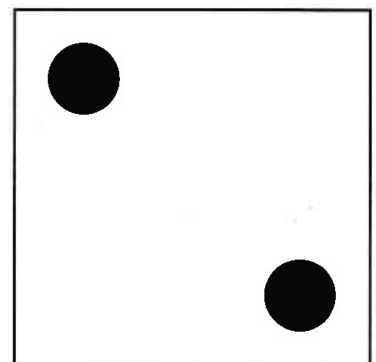
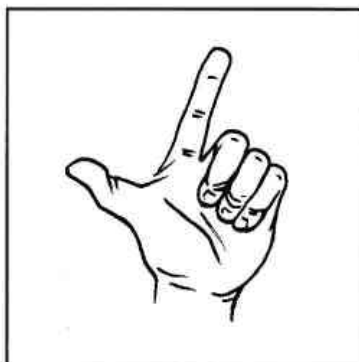
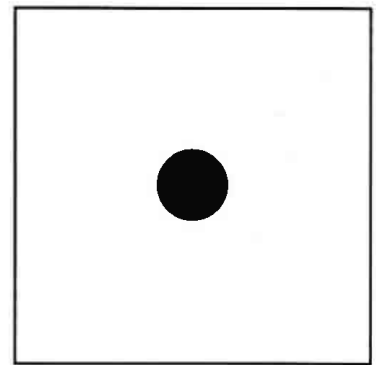
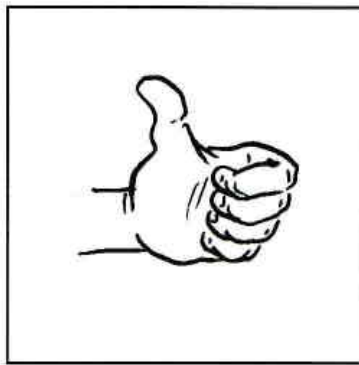
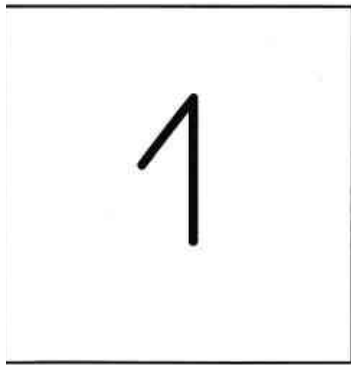
Pour cela, on va déjà bien consolider la représentation des nombres de 1 à 4 et la quantité correspondante

Pour cela, vous pouvez soit dessiner vous-même sur des bouts de papier les représentations de nombre, soit imprimer juste la feuille ci-après.

Faites des séparations, et demander à l'enfant de mettre ensemble les 1, puis, les 2, les 3 et les 4. Quand il a tout classer, il doit ajouter un nombre d'objets correspondant.



J14



Ensuite, l'enfant pioche une de ces cartes au hasard et va chercher des objets de son choix de la quantité indiquée (feutres, voitures, pâtes...)