

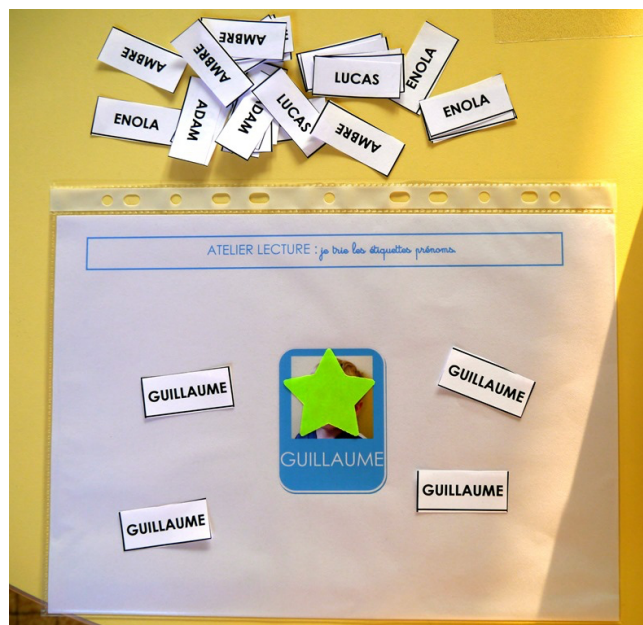
JE RECONNAIS MON PRÉNOM

Domaine de compétence: Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions écrites, comme découvrir le principe alphabétique et commencer à écrire son prénom

Ecrivez le prénom de votre enfant en majuscule, et rappelez-lui bien que c'est comme ça que s'écrit son prénom.

Puis écrivez sur des bouts de papier d'autres mots ou noms (plus de mots qu'hier, en fonction des capacités de votre enfant) Cette fois-ci, il faut aussi qu'il y ait plusieurs fois son prénom parmi les étiquettes.

L'enfant doit retrouver son prénom en majuscule parmi d'autres



J13

Domaine de compétences: Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/ S'exercer au graphisme décoratif

Faire travailler l'enfant sur la spirale:

Si vous avez une spirale anti-moustique, c'est l'idéal. sinon, si vous avez un autre support en forme de spirale, ce sera très bien.

Sinon, utilisez cette image



Revoir le tracé de la spirale. On sent bien avec son doigt le mouvement pour faire la spirale. Faire passer son doigt sur la spirale plusieurs fois.

C'est plus facile de commencer par le centre

A la découverte de l'escargot

Découvrir la vie de l'escargot (6 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcPIRYMSwsQ>



Découvrir les parties de l'escargot (1: 54)

<https://www.youtube.com/watch?v=pgdWLR-EoXc>

Après avoir regardé le petit documentaire, citez, avec l'enfant les différentes parties de l'escargot à partir de ce schéma

L'escargot

COQUILLE

pour se protéger

TENTACULES

pour voir

BOUCHE

pour manger

PIED

pour ramper

OUVERTURE

pour respirer

TENTACULES

pour toucher

À votre imagination!

Maintenant qu'on connaît bien toutes les parties du corps de l'escargot, demander à l'enfant de vous guider pour ne rien oublier en dessinant l'escargot (la belle coquille, les 4 tentacules, le pied)

On pourra même s'amuser à faire le plus beau des « Jo l'escargot » comme dans les exemples ci-dessous, mais en mieux, car ces enfants-là ont oublié des parties du corps de l'escargot... À toi de faire mieux...

