

**J3**

**Réviser les jours de la semaine  
en faisant chanter votre enfant  
sur cette comptine qu'il connaît  
déjà**

**[https://www.youtube.com/  
watch?v=6NeHagEoqjc](https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc)**

## Travailler le langage sur une image insolite

*Domaine de compétences: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions orales: oser entrer en communication, échanger et réfléchir/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Décrire une image et donner son ressenti.*

**A faire: Laisser l'enfant observer l'image. Il dit ce qu'il observe spontanément. Le but, c'est qu'il s'exprime oralement!**

**Si cela ne vient pas facilement, vous pouvez l'aider avec des questions comme:**

- Qu'est-ce que tu vois?
- Qu'est-ce qui te paraît bizarre ou rigolo?
- D'après toi, comment c'est possible?



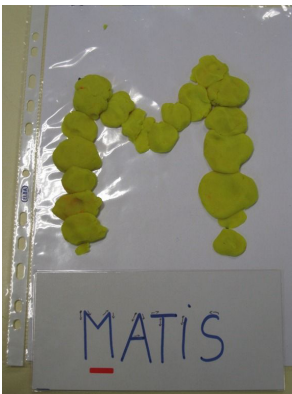
# J3

## Commencer à écrire son prénom (suite)

*Domaine de compétence: Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions écrites, comme découvrir le principe alphabétique et commencer à écrire son prénom*

Faisant suite à l'activité précédente, je vous propose une imprégnation des lettres de son prénom de manière un peu plus poussée sur **l'initiale**. Si l'enfant reconnaît facilement son initiale, il repérera plus vite son prénom.

**A faire: écrire la première lettre du prénom et faire travailler l'enfant dessus avec vos moyens disponibles à la maison, à vous de choisir, voire d'innover (une petite photo du travail à la maîtresse lui ferait très plaisir):**



Repasser l'initiale avec la pâte à modeler



Repasser l'initiale avec des gommettes



Repasser sur l'initiale avec des boutons



Repasser l'initiale avec des graines



Colorier l'intérieur de l'initiale dessinée par vous même