



Vendredi 5 juin 2020

### **La comptine bis**

Objectif : réciter une comptine de manière expressive.

matériel :x

1/ Demander à l'enfant s'il se rappelle de la comptine qu'il avait récitée le mardi 2 juin. Dites lui qu'il va devoir la réciter à nouveau mais en copiant votre manière expressive.

2/ L'adulte récite la première phrase d'une certaine façon et l'enfant doit reproduire la phrase de la même manière. Faire toute la comptine avec le même procédé.

Vous pouvez utiliser les variations suivantes :

- l'intensité : chuchoter, chanter.
- la hauteur : grave ou aiguë.
- le tempo : lent, rapide.

### **D** **la liste de courses**

**1** Objectif : dicter à l'adulte un petit texte court et syntaxiquement correct.

Matériel : post-it

1/ Dire à l'enfant que vous allez, avec son aide, écrire la liste des courses.

2/ Prendre un post-it ( ou une feuille) et un stylo. L'enfant est assis à côté de vous.

3/ Montrer à l'enfant que votre liste nécessite un titre. ( ex : Ne pas oublier ! / courses à faire à Leclerc...). Ensemble établissez la liste de courses. Procéder par tirets en revenant à la ligne. Ainsi vous pourrez lui expliquer que vous rayerez chaque mot une fois le produit dans le caddie.

N'hésitez pas à le guider en lui posant des questions :

- Que manque-t-il dans le réfrigérateur ?
- Pour faire la vaisselle, de quoi ai-je besoin ?

### **D** **danse**

**2** Objectif : coopérer à deux pour faire « vivre » un ballon.

matériel : ballon de baudruche ( ou autre)

1/ Donner un ballon de baudruche gonflé à l'enfant. Il va devoir imaginer une action en relation avec le verbe planer, lancer et chuter. Ses actions devront se réaliser avec le ballon.

2/ Se mettre par deux. Le but est de réaliser un phrasé de 3 actions ( planer, lancer et chuter). L'enfant réalise la première action choisie puis l'adulte enchaine la seconde action et l'enfant termine par la troisième.

3/ Faire verbaliser l'activité vécue par l'enfant ( qu'as-tu fait avec le ballon ? Qu'est ce qui était difficile quand on était à deux ?

Montrer à l'enfant que l'action de chuter se fait vers le bas et celle du lancer vers le haut. Cette activité peut se mener avec une musique douce.

### **Chants / comptines**

1/ A découvrir : « le berger dans son pré » [clic !](#)

### **Arts visuels : .....**

Objectif : tracer des ponts pour former un arc-en-ciel.

matériel : feuille, peinture ( ou feutres) et un gobelet.

1/ Mettre la feuille en mode paysage. Placer le gobelet en bas de la feuille. Il servira de base pour tracer les ponts.

2/ Demander à l'enfant de tracer un pont en suivant le contour du gobelet. Puis l'enfant continue l'arc-en-ciel en tracant des ponts successifs. Changer de couleur à chaque pont. Les ponts doivent être le moins espacés possible.

D  
3



Illustration de l'activité

### **Le carré magique**

Objectif : trouver le chiffre manquant

matériel : fiche exercice **p.3**

1/ Faire lire par l'enfant la bande numérique située en bas de la fiche exercice. S'assurer que tous les chiffres soient reconnus. Elle servira de repère en cas de besoin.

2/ Chaque carré doit contenir les chiffres de 1 à 9. A chaque fois il manque un chiffre. L'enfant doit le retrouver puis l'écrire dans la case vide. Dans un premier temps vous pouvez laisser l'enfant chercher, il peut réussir sans aide.

D  
4

Si l'enfant bloque vous pourrez l'aider. Demander à l'enfant d'utiliser la bande numérique. Il devra chercher le chiffre 1 puis l'entourer. Ensuite il devra chercher le chiffre 2 et l'entourer. Ainsi de suite jusqu'à trouver le chiffre manquant.

### **Puzzle**

Objectif : reproduire une forme à partir d'un modèle.

matériel : puzzle personnel ou celui en **p.4**

1/ Récupérer un puzzle personnel ou celui disponible en **p.4** qu'il faudra imprimer.

2/ A l'aide du modèle, demander à l'enfant de superposer les pièces pour reproduire à l'identique le puzzle.

Si vous utilisez celui en **p.4**, il faudra juste découper les images et demander à l'enfant de les coller sur le modèle.

D  
5

4	9	1
6		8
2	5	3

3	5	7
1	6	4
	8	2

8	4	9
2	6	
7	3	1

4	1	6
2	5	7
9	3	

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

