



Mardi 19 mai 2020

Activité à l'oral : phonologie

Objectif : localiser un son dans un mot

Matériel : fiche exercice p. 3

1/ Demander à l'enfant de prononcer ce qu'il voit sur la p.3. Demander à l'enfant quel est le son commun aux différentes images.

2/ Demander lui de colorier le premier rond s'il entend le son correspondant au début (le second s'il entend le son correspondant à la fin).

Vous pouvez le guider en pointant votre index sur les ronds en prononçant les mots.

D
1

Activité à l'écrit: lettre « e » en cursive

objectif : tracer la lettre « e » en cursive

matériel : fiche exercice p.4

1/ Montrer à l'enfant comment tracer la lettre « e » en cursive : guider le pour la première ligne si besoin.

2/ L'enfant effectue les trois autres lignes en cursive seul.

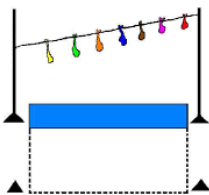
D
2

La cueillette

Objectif : enchaîner une phase de course avec une phase de saut vers le haut.

Matériel : corde à linge et des objets à y suspendre (foulards, ballon de baudruche,...)

1/ Installer une corde tendue et y suspendre des objets à différentes hauteurs.



Voici un modèle pour vous aider à visualiser l'activité.

2/L'enfant se place à 5 - 6 metres de la corde (à matérialiser par un cerceau ou autre). Il doit ensuite à votre signal partir à « la cueillette » pour attraper le plus d'objets suspendus et les ramener dans le cerceau.

3/ Lorsque le temps imparti est terminé, compter le nombre d'objets ramenés.

4/ Faire verbaliser l'activité vécue par l'enfant (ce qui a été difficile, l'action réalisée,...)

Vous pouvez varier la hauteur de la corde, la distance entre la corde et le cerceau, ne rapporter qu'un objet à la fois.

Chants / comptines

1/ A découvrir : « il court, il court, le furet » : [clac !](#)

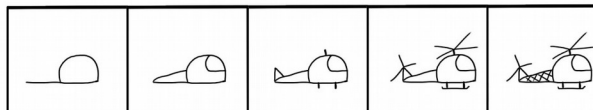
Arts visuels : dessin structuré : l'hélicoptère

objectif : dessiner par étapes un hélicoptère.

Matériel : une feuille blanche, crayon à papier et crayons de couleur.

1/ A l'aide du modèle ci-dessous l'enfant doit dessiner étape par étape l'hélicoptère sur une feuille blanche.

D
3



2/ Décorer l'hélicoptère dessiné.

Dresser la table

Objectif : Placer les couverts à table pour 4 personnes.

Matériel : (assiette, fourchette, couteau, verre, cuillère) x 4.

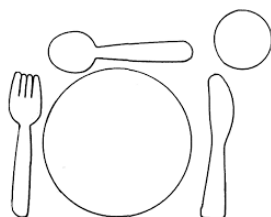
1/ Disposer 4 chaises autour de la table à manger. Dire à l'enfant qu'il va dresser la table pour 4 personnes.

2/ Demander à l'enfant de compter les chaises. Demander à l'enfant s'il manque des chaises.

3/ Demander à l'enfant de quoi il a besoin pour mettre la table. Compléter avec lui le contenu si besoin.

4/ Dire à l'enfant qu'il ne faut pas placer les couverts n'importe comment. Il y a un modèle à respecter.

D
4



Vous pouvez dessiner ce set de table sur une feuille blanche qui lui servira de modèle.

5/ L'enfant dresse la table pour 4 personnes en suivant le modèle. Il y a une liste du matériel nécessaire [p.5](#)

L'enfant peut effectuer l'activité avec la dinette. Il peut aussi dresser la table pour le déjeuner pour que la situation soit plus réaliste.

D
5

Repère temporel: temps long

objectif : prendre conscience du temps qui passe

matériel : calendrier mai 2020 ([p.6](#))

1/ Prendre le calendrier du mois de mai ([p.6](#)) et cocher les cases jusqu'à la veille. Entourer en vert la date du 25 mai. Cette date indique le retour de leur maîtresse madame

MAILLOT.

2/ Faire cocher chaque jour une case à l'enfant et lui indiquer que le cercle vert correspond au « retour » de leur maîtresse.






La durée la mieux perçue chez l'enfant est celle de l'attente. Ainsi vous pouvez trouver une autre date (anniversaire, pique-nique de prévu, etc que l'enfant attend)

Prénom : _____ Date : _____






DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Compétence travaillée : Localiser une syllabe cible dans un mot.



Consigne : Colorie le rond qui correspond à la place de la syllabe modèle dans le mot.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

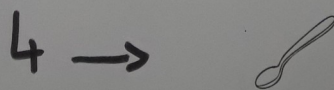
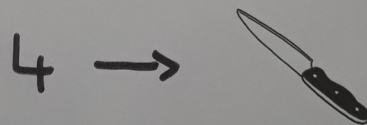
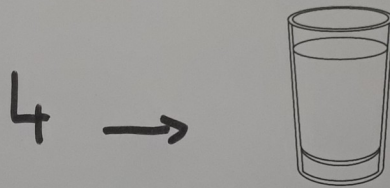
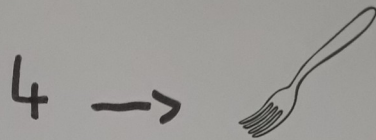
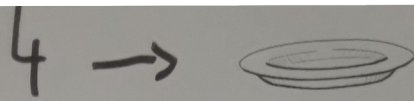
E e e	e	
	escargot	

e e e e e

e

e

e





MAI 2020



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	SUNDI
				Fête du Travail 1	2	3
4	5	6	7	Victoire 1945 8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 Pentecôte

