



Lundi 18 mai 2020

**Activité à l'oral : « la grenouille à la grande bouche »**

Objectif : retranscrire une histoire à travers une marotte.

Matériel : « la grenouille à grande bouche » raconté par F. Vidal : clic !

1/ Faire écouter à l'enfant l'histoire de la grenouille à grande bouche.

2/ Demander à l'enfant de restituer l'histoire . Compléter si besoin.

3/ Demander à l'enfant de répondre à ces questions pour s'assurer de sa compréhension :

- Que mange la grenouille ? - Quels animaux rencontre-t-elle ? Que mange la girafe ?
- Lorsqu'elle est fatiguée que fait-elle ? Quel animal mange des grenouilles à grande bouche ?

4/ demander à l'enfant de dessiner la grenouille à grande bouche. Découper le dessin et l'attacher à un petit morceau de bois afin d'en faire une marotte.

5/ L'enfant et vous allez reconstituer le scénario de la grenouille à grande bouche. L'adulte va interpréter les animaux rencontrés et l'enfant, à l'aide de la marotte, va interpréter la grenouille. ( l'enfant peut se contenter de dire « t'es qui toi ? / tu manges quoi toi? » )

N'hésitez pas à réécouter l'histoire. Utiliser la vidéo avec le son coupé pour jouer la scène.

**Parcours : sauts d'obstacles**

Objectif : enchaîner plusieurs sauts d'obstacles

matériel : divers objets de la maison pouvant constituer un obstacle à franchir par un saut.

Ex : serviettes pour les obstacles en longueur et boîtes pour les obstacles en hauteur.

1/ Construire dans la maison ou le jardin un parcours d'obstacles ( les serviettes peuvent représenter les rivières à franchir et les boîtes les pièges à ne pas toucher.)

2/ Demander à l'enfant de réaliser le parcours. Il doit le suivre en courant et en sautant les obstacles dans la foulée.

3/ Faire verbaliser l'activité vécue par l'enfant (ce qu'il vient de faire, comment il a procédé...)

Vous pouvez modifier l'ordre des obstacles et faire varier la hauteur et la longueur des obstacles pour faciliter ou compliquer la tâche.

**Chants / comptines**

1/ A découvrir : « Dansons la capucine » : clic !

**Arts visuels : dessiner sa chambre**

Objectif : dessiner sa chambre le plus fidèlement possible

matériel : crayons de couleur, crayon à papier, feuille A4

1/ Demander à l'enfant de dessiner au crayon à papier sa chambre avec les éléments qui la constituent ( lit, armoire, jouets,....)

2/ demander à l'enfant de colorier la chambre en respectant les couleurs réelles.

### **Jeu de cartes : la bataille**

objectif : dénombrer et comparer 2 collections

matériel : un jeu de cartes ( de l'as au 8)

1/ Récupérer les cartes à pique ( de l'as au 8). Classer les cartes dans l'ordre croissant.

2/ Demander à l'enfant de dénombrer chacune des cartes.

3/ Dire à l'enfant que les cartes sont rangées du plus petit au plus grand. Laisser les cartes à pique ainsi, cela servira éventuellement de repère.

4/ Récupérer les autres cartes ( cœur, carreau, trèfle). Distribuer les cartes face cachée aux 2 joueurs. Chaque joueur retourne face visible la première carte de son tas. L'enfant dénombre les deux cartes et désigne la carte dont la valeur numérique est supérieure. Celui qui a exposé la carte la plus « forte » remporte la carte de l'adversaire. En cas d'égalité les joueurs remettent une carte par dessus et ils comparent à nouveau.

5/ Le gagnant est celui qui a récupéré toutes les cartes adverses.

Vous pouvez intégrer les cartes à pique si l'enfant assimile le classement des valeurs numériques.

### **Connecteurs temporels : la recette de tarte aux pommes**

objectif : utiliser les connecteurs temporels suivant : d'abord, ensuite, puis, après, enfin.

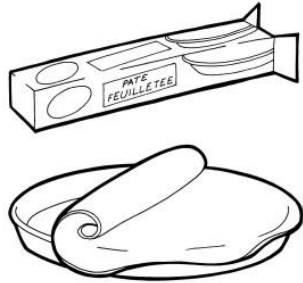
Matériel : pommes, sucre, cannelle, rouleau de pâte, couteau, fourchette et moule à tarte.

1/ Regarder avec l'enfant le document en p. 3. Lire les différentes étapes en utilisant le vocabulaire adéquat. Image 1 : d'abord / image 2,3,4,5 : puis, après, ensuite / image 6 : enfin.

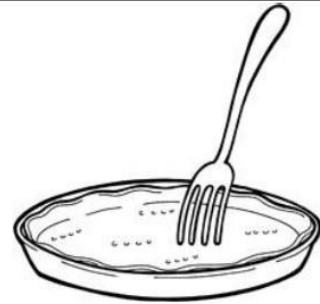
2/ Faire verbaliser les différentes étapes à l'enfant et vérifier qu'il utilise les connecteurs temporels.

3/ Appliquer la recette à l'aide de l'enfant qui vous guide grâce au document en p.3

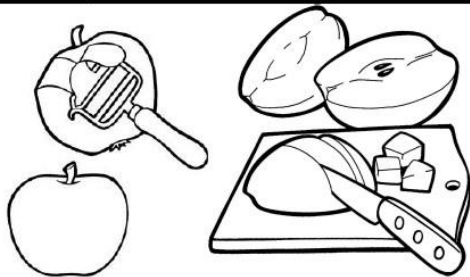
Utilisez une autre recette si vous préférez. Vous pouvez utiliser le document en p.3 et en rester à la verbalisation des enchaînements des étapes.



1. Déroule la pâte dans le moule.



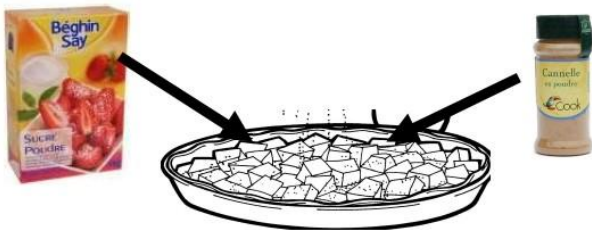
2. Pique la pâte avec la fourchette.



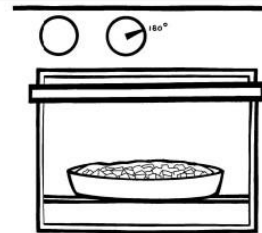
3. Epluche et coupe les pommes.



4. Verse les pommes sur la pâte.



5. Saupoudre de sucre et de cannelle.



6. Fais cuire 30 minutes à four moyen.