

JOUR 9

Langage + phonologie : Les enfants de la classe

- 1/ Montrez à votre enfant les photos de ses copains (voir p. 3, 4 et 5).
- 2/ Demandez-lui de dire le prénom de ses copains en frappant les syllabes.
- 3/ Enfin, laissez-le s'exprimer librement. Sinon, aidez-le en lui posant quelques questions : « *Comment s'appelle cet enfant ? Tu joues avec lui/elle pendant la récréation ? Qui sont tes meilleurs copains ? Est-ce que tu as envie de les revoir ? etc.* »

Ecrire : Les cercles concentriques

- 1/ Sur une feuille, collez 4 gommettes (ou tracez 4 ronds).
- 2/ Demandez à votre enfant de tracer, autour de ces gommettes, plusieurs cercles de couleurs différentes, comme sur le modèle :



D1

Les ronds

- 1/ Demandez à votre enfant de faire des ronds avec différentes parties de son corps : la main, le bras, le pied, la jambe, le genou, le petit doigt, la tête, le coude, la langue...
- 2/ Demandez à votre enfant de faire des ronds avec un foulard ou une corde : sur le côté, au-dessus de la tête, devant, autour d'un objet au sol...

D2

Chants / comptines

- 1/ Meunier tu dors
- 2/ Tranquille comme une grenouille (à écouter : [clic !](#))

Arts visuels / le vivant : Dessiner un bonhomme

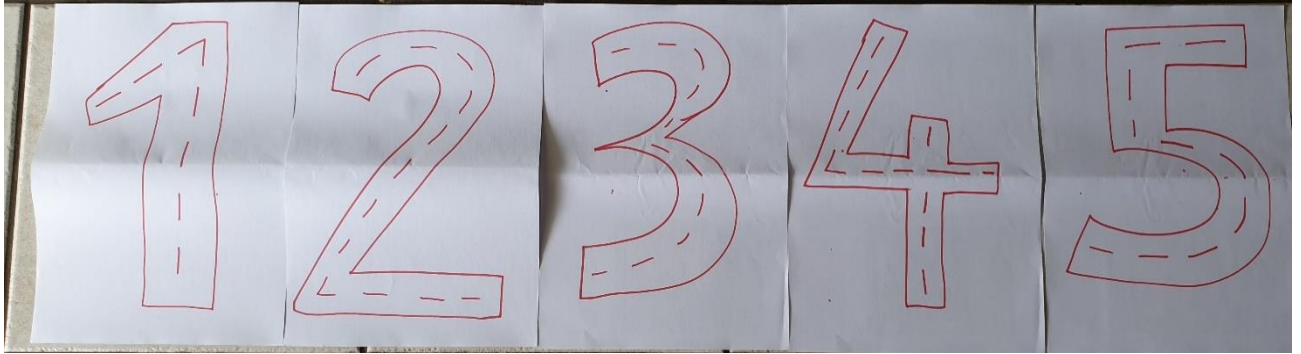
- 1/ Dites à votre enfant qu'il va devoir dessiner un bonhomme.
- 2/ Demandez-lui quelles sont les parties du corps qu'il va devoir dessiner. Il doit pouvoir nommer au minimum : la tête, les yeux, la bouche, les oreilles, le nez, les cheveux, le ventre, les bras, les mains, les jambes et les pieds. Si besoin, montrez-lui le dessin ci-contre.
- 3/ Demandez-lui de dessiner son bonhomme en n'oubliant aucun des éléments cités.
- 4/ Validez avec lui chacun des éléments.

D3



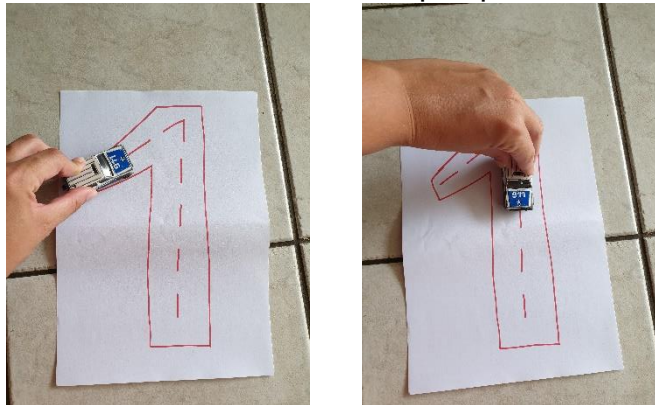
Nombre : Ecrire les chiffres de 1 à 5

1/ Ecrivez en très grand sur une feuille A4 les chiffres de 1 à 5. Ecrivez un seul chiffre par feuille, et tracez des lignes à l'intérieur, pour que les chiffres ressemblent à de petites routes.



2/ Demandez à votre enfant de nommer les chiffres écrits. S'il ne les connaît pas, dites-les et faites-lui répéter.

D4 3/ « Les chiffres se sont transformés en circuit de voiture ! » Demandez-lui de repasser sur les chiffres avec une petite voiture, moto ou un autre jouet. Le but est qu'il sente les mouvements qu'il doit faire avec son poignet pour réussir à écrire ces chiffres. Aidez-le à suivre le sens conventionnel de l'écriture. Par exemple, pour le 1 :



4/ Puis demandez à votre enfant de repasser sur le chiffre avec le doigt.

5/ Enfin, demandez à votre enfant d'essayer d'écrire sur une feuille les chiffres de 1 à 3, et jusqu'à 5 s'il le souhaite.

Les objets : Le téléphone-gobelet

Matériel :

- 2 gobelets en plastique
- 1 long morceau de ficelle ou de laine
- 1 aiguille à coudre (ou tout objet permettant de percer un trou dans le gobelet)

1/ Avec l'aiguille, percez un trou au fond de chaque gobelet.

2/ Passez le fil dans les deux gobelets. Faire un nœud (ou apprendre à l'enfant à faire un nœud) aux deux extrémités pour qu'il tienne.

D5 3/ Et voilà ! Tendez bien le fil entre les deux gobelets et vous pouvez maintenant vous dire des secrets avec votre téléphone-gobelet !



Activité D1 : Langage + phonologie : Les enfants de la classe



Activité D1 : Langage + phonologie : Les enfants de la classe



Activité D1 : Langage + phonologie : Les enfants de la classe

