

JOUR 12

Dans 2 petits jours ce sera Pâques ! Alors, pour se mettre dans le bain, nous allons travailler autour de ce thème aujourd'hui. Je vous propose de construire avec votre enfant une carte pour Pâques, à travers les activités du domaine 1 (écriture) et du domaine 3. Au final, la carte ressemblera à cela :



Lecture : La petite poule rousse

1/ Lisez à votre enfant l'histoire de la petite poule rousse (voir pdf intitulé « Jour 12 - La petite poule rousse »).

2/ Posez-lui quelques questions de compréhension, par exemple :

- Qui sont les personnages de l'histoire ?
- Que font-ils ?
- A ton avis, pourquoi ses amis ne veulent pas l'aider ?
- Pourquoi ne partage-t-elle pas le pain avec ses amis ?

3/ Demandez-lui d'essayer de vous raconter l'histoire avec ses propres mots. Aidez-le s'il ne se souvient plus ou s'il ne trouve pas ses mots.

D1

Écriture : JOYEUSES PÂQUES

Sur le devant de la carte, votre enfant va écrire les mots « JOYEUSES PÂQUES ». Pour cela, vous allez écrire les lettres en même temps que lui, sur une autre feuille. Écrivez les lettres une à une en expliquant le geste à effectuer.

Par exemple pour le E : « *Nous allons écrire le E. On trace d'abord un trait qui descend. On trace maintenant un trait couché en haut, puis un trait couché en bas, et enfin un trait couché au milieu.* »

Quelques conseils :

- Utilisez un crayon à papier qui pourra être effacé en cas d'erreur.
- Les lettres J, S et P sont des lettres plus difficiles à écrire. Aussi, si vous voyez que votre enfant a des difficultés à les écrire, tracez-les en pointillés afin qu'il repasse par-dessus avec son crayon.
- Il peut repasser au feutre une fois que les lettres ont été correctement écrites au crayon.



Le jeu des couleurs

1/ Nommez une couleur.

2/ Votre enfant doit toucher le plus rapidement possible un objet de cette couleur avec une partie de son corps (mains, pieds, tête, oreilles...)

D2 3/ Si votre enfant se débrouille bien, vous pouvez à présent nommer une couleur et une partie du corps, par exemple « rouge, pied ». Votre enfant devra alors toucher un objet rouge avec son pied.

Pour faire évoluer l'activité, vous pouvez citer 2 couleurs et 2 parties du corps ou bien faire une compétition avec les frères / sœurs...

Chants / comptines

Apprenez à votre enfant la comptine ci-dessous :

Cocodi cocoda

Cocodi cocoda

Poule ici, poule là-bas

Cocodi cocoda

Poule en haut, poule en bas

Cocodi cocoda

Œuf par ci, œuf par là

Cocodi cocoda

Œuf en chocolat

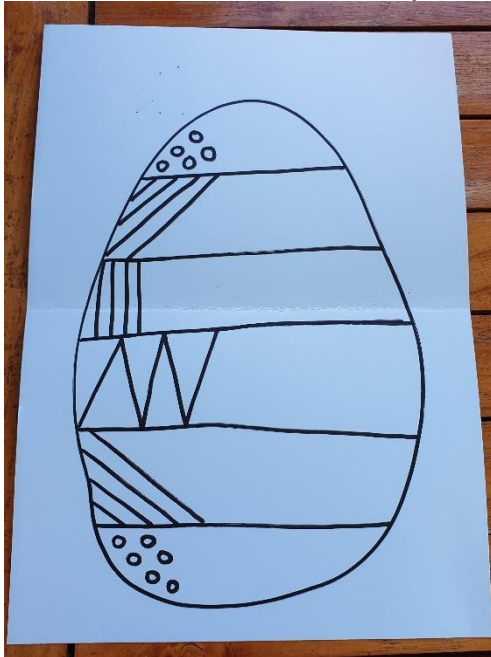
Pour compléter la carte de Pâques, vous pouvez recopier cette comptine à l'arrière de la carte, et pourquoi pas laisser votre enfant décorer la comptine selon son envie ?!

D3



Arts visuels : Décorer l'œuf de Pâques

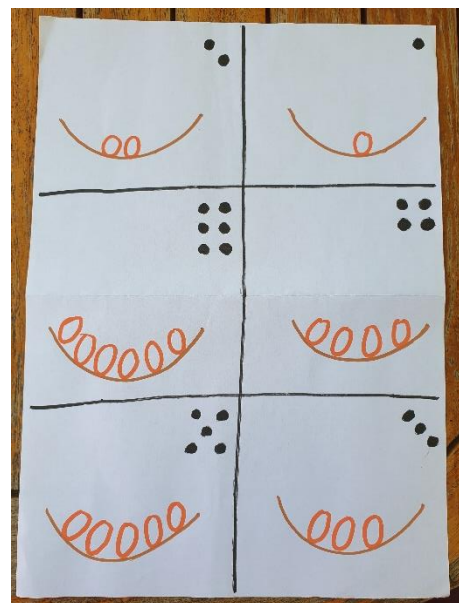
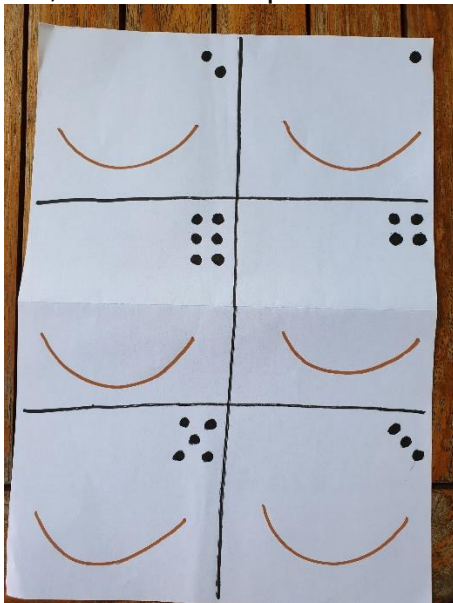
- 1/ Reproduisez à l'intérieur de la carte un œuf de Pâques, comme sur la photo de gauche.
- 2/ Demandez à votre enfant de décorer l'œuf de Pâques en complétant chaque partie avec le graphisme demandé, comme sur la photo de droite.



Nombres : Dessiner des collections de 2 à 6 éléments

- 1/ Reproduisez l'exercice présent sur la photo de gauche sur une feuille blanche.
- 2/ Demandez à votre enfant de dessiner dans chaque nid le nombre d'œufs de Pâques demandé, comme sur la photo de droite.

D4



La matière : le panier de Pâques

- Que pensez-vous de fabriquer avec votre enfant un panier en forme de lapin pour aller récupérer les œufs dans le jardin ?
Vous trouverez toutes les explications ici : [cllic !](#)

D5

