

JOUR 11

Phonologie : jeu de l'oie

Pour jouer, vous aurez besoin de jetons et du plateau de jeu fabriqué en arts visuels le jour 10. Si vous n'avez pas pu le fabriquer, vous trouverez sur la photo le modèle à reproduire en scotchant ensemble 2 feuilles A4 (de préférence assez épaisse), ou vous pouvez également utiliser un plateau de jeu de l'oie que vous avez déjà à la maison.

Règles du jeu :

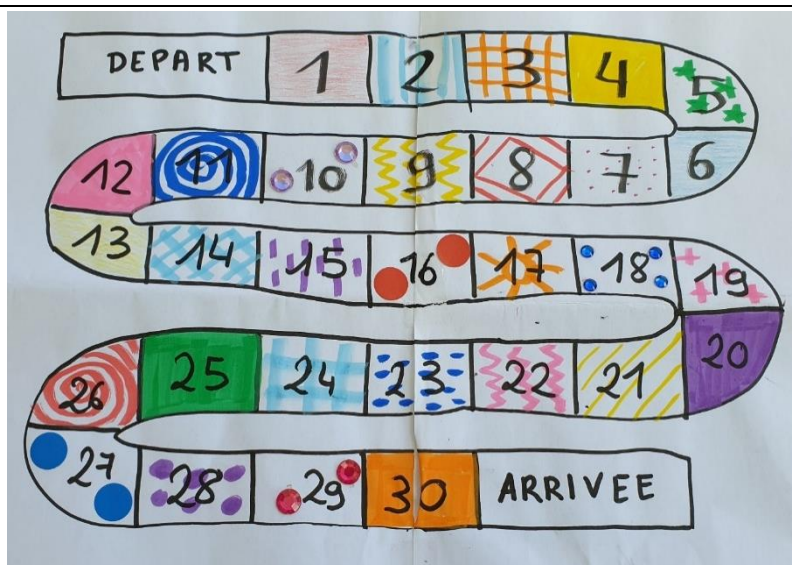
1/ Choisir une image sur les pages 3 et 4.

2/ Frapper les syllabes de ce mot.

3/ Avancer le jeton sur le plateau en fonction du nombre de syllabes trouvées.

4/ Le 1^{er} arrivé au bout de la piste de jeu a gagné !

Exemple : PA-PI-LLON - 3 syllabes, donc j'avance mon jeton de 3 cases.



D1

Lecture : les mots de Pâques

1/ Imprimez la page 5. Si vous n'avez pas d'imprimante, reproduisez la feuille de travail comme sur la photo ci-contre.

2/ Lisez-lui les mots sur lesquels il va travailler.

3/ Demandez à votre enfant de découper les étiquettes.

4/ Demandez-lui de placer les étiquettes dans la bonne case.

Il peut coller les étiquettes si vous avez de la colle à la maison.

5/ Si votre enfant le souhaite, il peut essayer d'écrire ces mots en s'aidant du modèle.



Étiquettes à découper



La course à la cuillère

Pour l'enfant, l'objectif de cette activité est de transporter d'un point A à un point B un petit objet (une pâte, un petit jouet, un bonbon...) avec une cuillère, le plus rapidement possible.

1/ Demandez à votre enfant de faire l'activité en ligne droite.

2/ Si étape 1 réussie, demandez à votre enfant d'effectuer le transport sur un circuit un peu plus compliqué (faire le tour de la table par exemple).

D2

3/ Si étape 2 réussie, rajoutez des obstacles (objets à éviter, passer au-dessus/en-dessous d'un objet...).

4/ Si étape 3 réussie, les choses se compliquent ! Le transport devra se faire avec la cuillère dans la bouche !

Pour faire évoluer l'activité : utiliser un objet peu stable dans la cuillère, faire la course avec les frères/sœurs...



Chants / comptines

1/ Mains en l'air, sur la tête (comptine connue de votre enfant)

2/ A pas de chenille – à découvrir ici : [cliquez ici](#) ! (dansez, amusez-vous à reproduire les gestes)

Arts visuels : Fabriquer une cocotte et la décorer

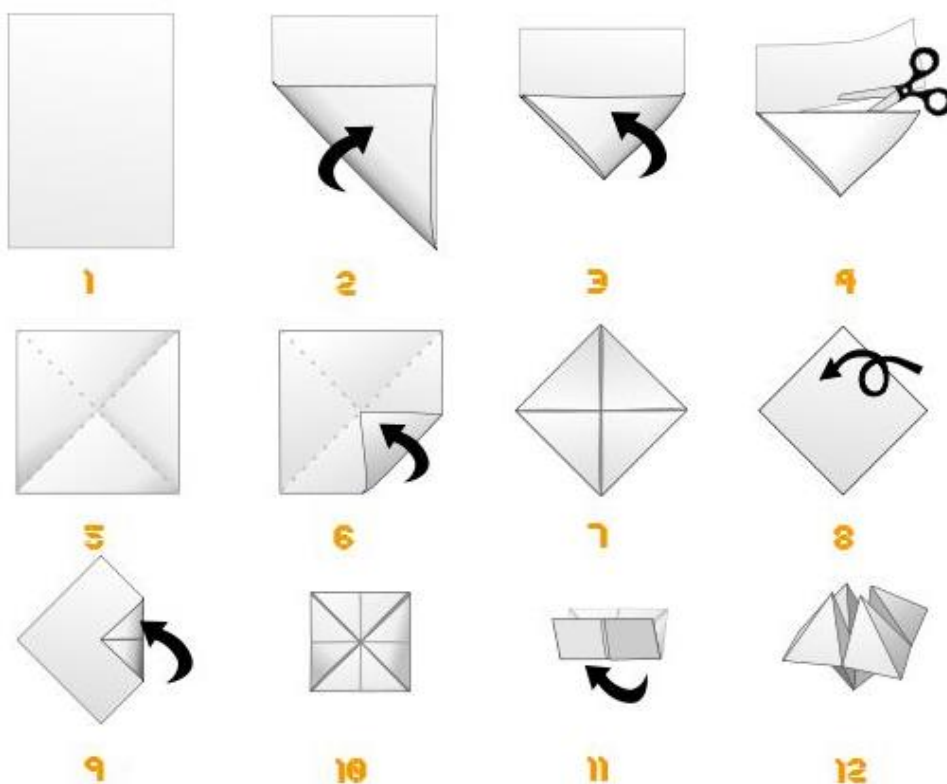
1/ Réalisez le pliage avec l'enfant en lui expliquant les actions réalisées (voir étapes ci-dessous).

2/ Faites une marque de couleur sur chaque partie de la cocotte et soulevez la languette afin d'y inscrire une phrase ou une question.

3/ Décorer la cocotte avec le matériel à disposition.



D3



D4

Suites organisées : Alternier 2 formes

1/ Découpez 8 petits cercles et 8 carrés dans du papier de même couleur.

2/ Demandez à votre enfant d'alternier les formes : cercle- carré – cercle – carré ...



D5

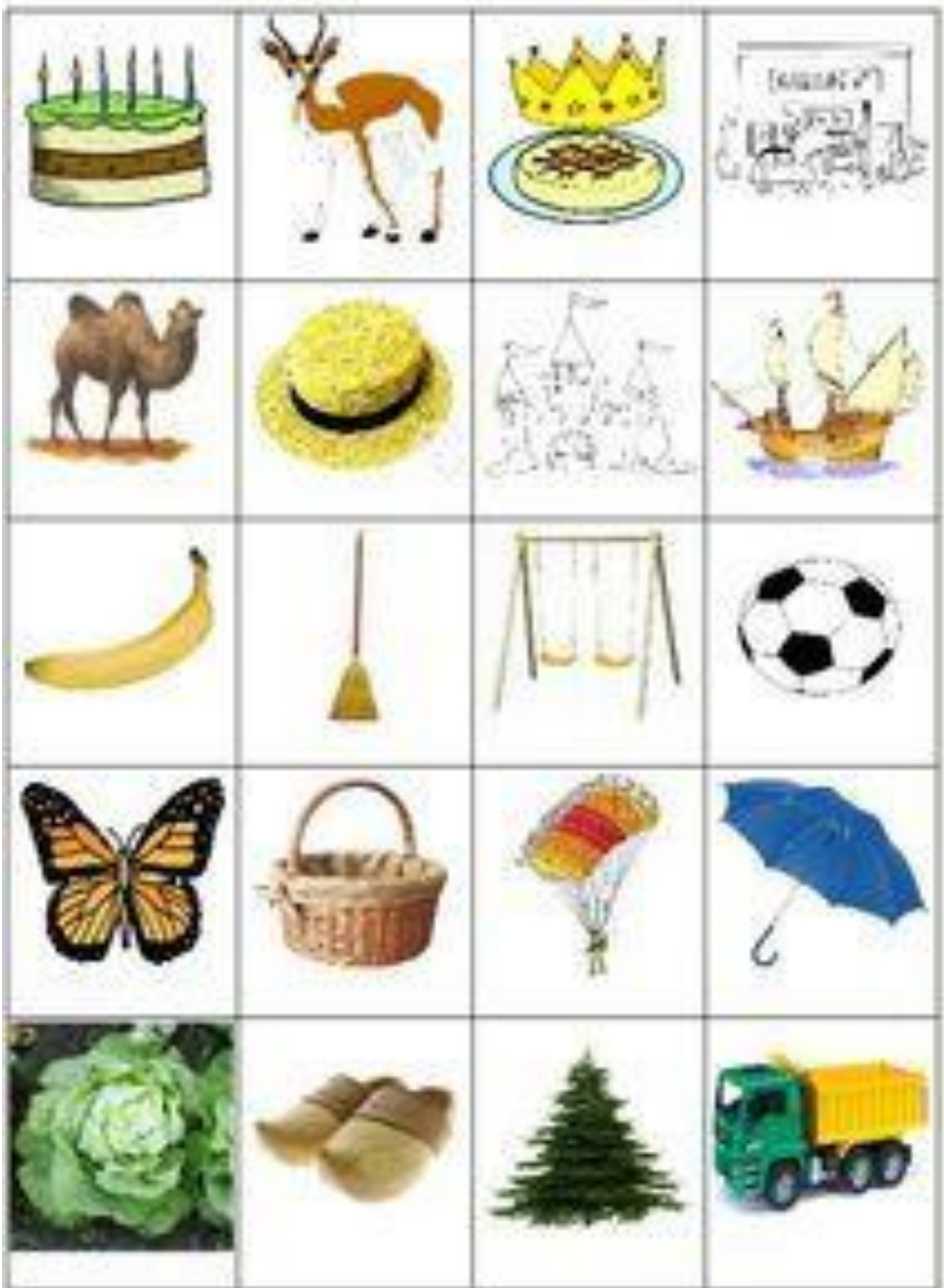
Les vivant : Les cris des animaux

Jouez avec votre enfant à deviner à quel animal appartient le cri que vous entendrez.

Vous pouvez jouer grâce à cette vidéo : [cliquez ici](#) !

N'hésitez pas à mettre la vidéo sur pause de temps en temps, et surtout : amusez-vous !


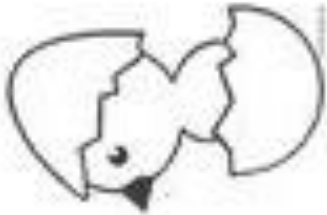


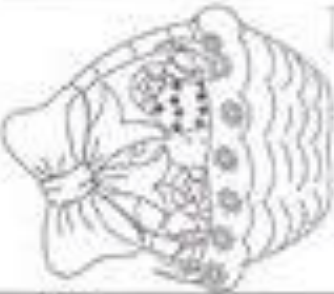

Activité D1 : Phonologie : jeu de l'oie



Activité D1 : Phonologie : jeu de l'oie



Activité D1 : les mots de Pâques

					
POULE	POUSSIN	LAPIN	OEUF	PANIER	CLOCHE

Étiquettes à découper

LAPIN	POULE	OEUF	PANIER	CLOCHE	POUSSIN
-------	-------	------	--------	--------	---------