



JOUR 10

Ecouter une histoire : la couleur des émotions

1/ Faites écouter et regarder l'album « La couleur des émotions » que vous trouverez ici : [clic !](#)

2/ Demandez à votre enfant de raconter l'histoire avec ses propres mots. N'hésitez pas à l'aider s'il a des difficultés à se souvenir ou à trouver ses mots.

3/ Posez-lui quelques questions concernant les émotions qu'il a déjà vécues, par exemple :

« *Qu'est-ce qui te rend joyeux ?* »

« *C'était quand la dernière fois que tu étais triste ? Pourquoi étais-tu triste ?* »

« *Qu'est-ce qui te met en colère ? Que fais-tu lorsque tu es en colère ?* »

Ecrire : écrire une lettre à la maitresse ou à un copain

D1 Pour que votre enfant puisse s'intéresser au fait d'écrire, proposez-lui d'écrire une lettre ou un email aux maitresses ou à un copain de classe (je relaierai avec plaisir le mail au copain concerné).

1/ Annoncez à votre enfant l'activité : « *Nous allons écrire ensemble une lettre / un email à un copain. A qui veux-tu écrire ce courrier ?* ».

2/ Demandez-lui ce qu'il souhaite écrire et écouter toutes les idées qu'il a à vous soumettre.

3/ « *Maintenant que tu as réfléchi à ce que tu souhaites écrire, je t'écoute. Je suis prêt(e) à écrire. Quelle phrase veux-tu que j'écrive ?* ». Laissez l'enfant dicter ses phrases... et écrivez ! Vous pouvez écrire sur du papier ou directement sur l'ordinateur. Si vous vous trompez, n'hésitez pas à barrer. Il va se rendre compte qu'à l'écrit (contrairement à l'oral), on a le droit de se tromper, de barrer et de recommencer.

4/ Ecrivez l'email et transmettez-le-moi en indiquant à quel copain je dois l'envoyer.

Le yoga

D2 Demandez à votre enfant de choisir quelques postures de yoga et de les reproduire. N'hésitez pas à essayer de les faire avec lui !

Les postures à choisir se trouvent dans le fichier pdf intitulé « Jour 10 - Yoga ».

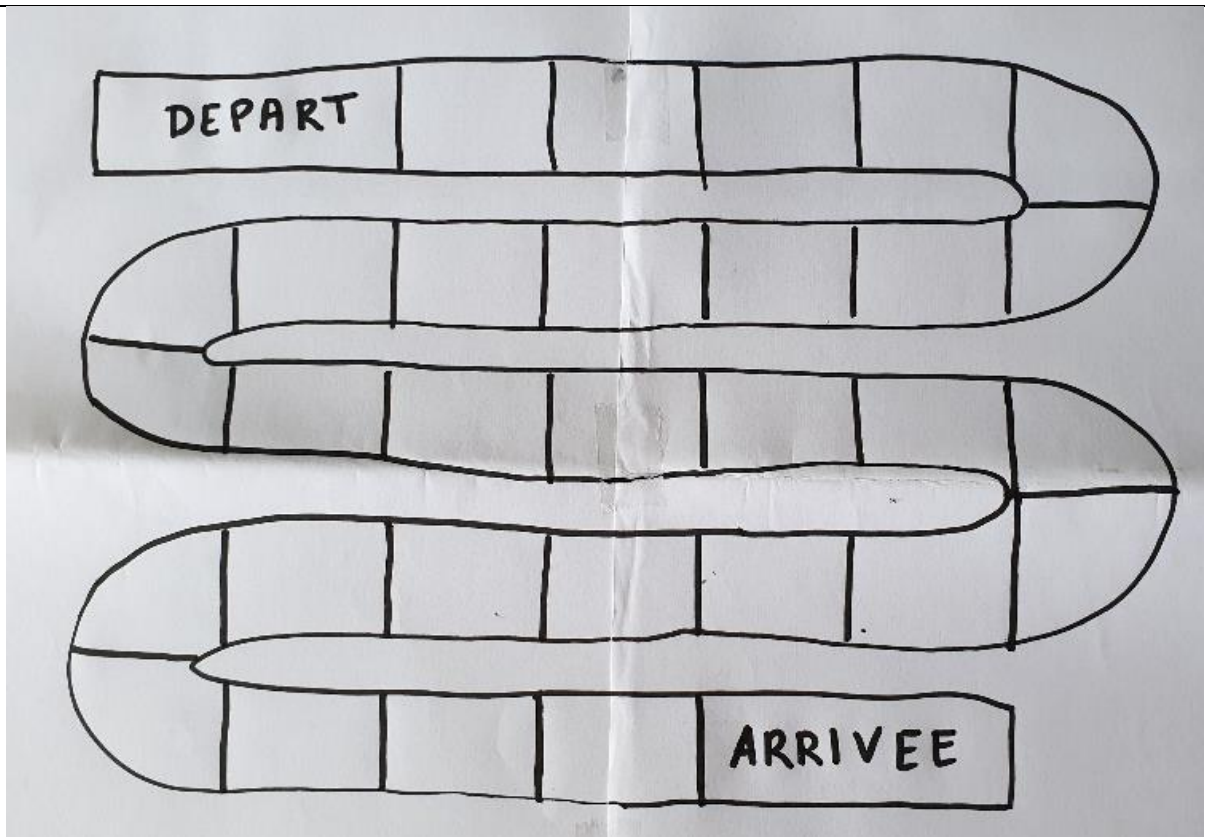
Chants / comptines

1/ Miaou miaou la nuit dernière : [clic !](#)

2/ Un éléphant qui se balançait : [clic !](#)

D3 **Arts visuels : Décorer le plateau de jeu**

1/ Reproduisez sur une feuille (de préférence assez épaisse) le plateau de jeu présent sur la photo. Pour cela, scotchez ensemble 2 feuilles A4.

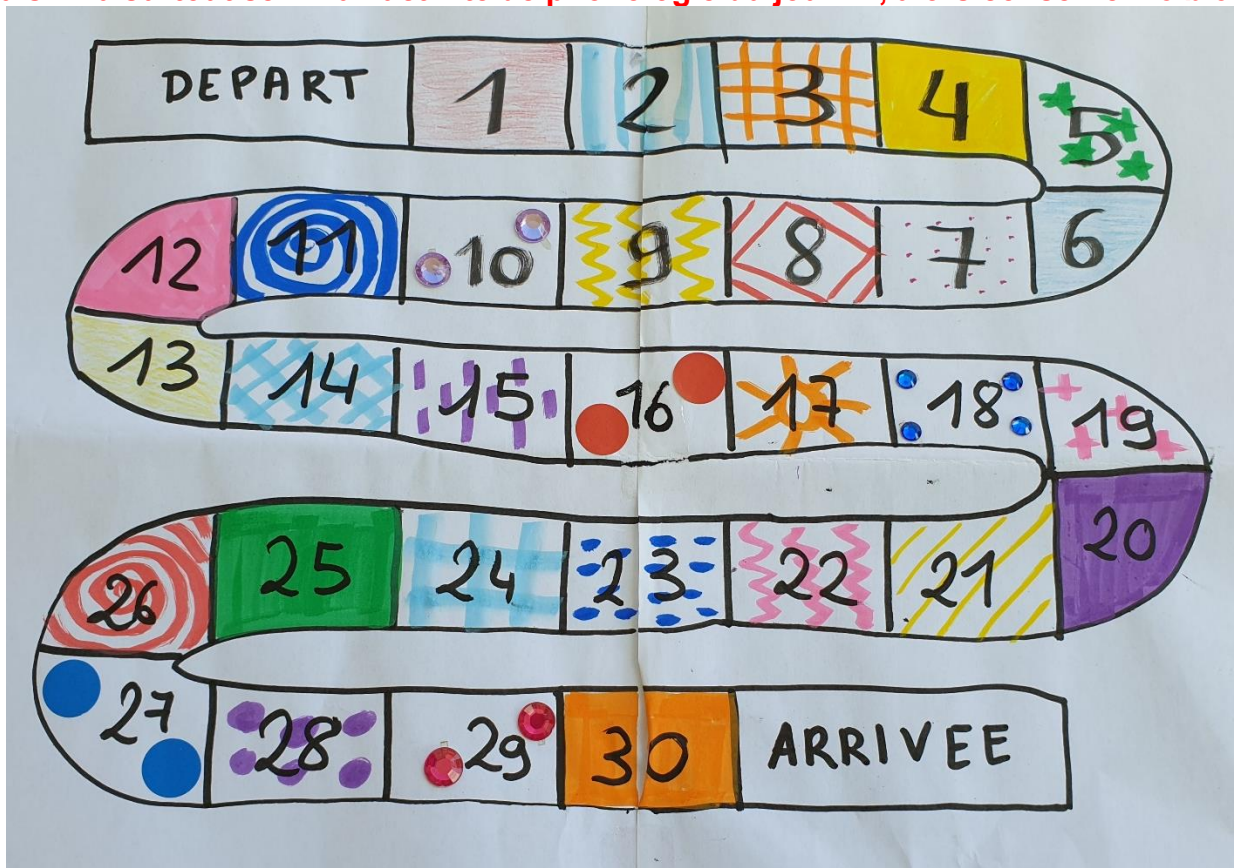


Si vous suivez ce modèle, vous obtiendrez une trentaine de cases.

2/ Demandez à votre enfant de décorer chacune des cases du plateau de jeu. Pour cela, utilisez ce que vous voulez : peinture, crayons, feutres, autocollants, gommettes, strass, papier découpé puis collé... laissez libre court à son (et votre) imagination !

3/ Une fois le décor terminé, vous pourrez par la suite les numéroter et utiliser ce plateau de jeu de manière traditionnelle (comme un jeu de l'oie classique) avec des jetons et un dé.

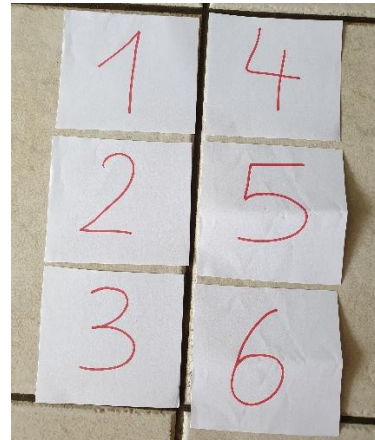
Mais il va surtout servir à l'activité de phonologie du jour 11, alors conservez-le bien !



Nombre : Reconnaissance des différentes écritures de 1 à 6

Matériel :

- 1 dé (si vous n'en avez pas, reproduisez les différentes faces du dé sur des petits morceaux de papier)
- 6 cartes-chiffres, c'est-à-dire des petits morceaux de papier sur lesquelles sont notés les chiffres de 1 à 6.




D4

1 dé ou reproduction des faces du dé sur papier


Cartes-chiffres

- 1/ Montrez un nombre de 1 à 6 avec les doigts.
- 2/ Demandez à votre enfant de nommer le nombre montré.
- 3/ Demandez-lui de montrer ce nombre sur le dé.
- 4/ Demandez-lui de montrer ce nombre sur les cartes-chiffres.
- 5/ Répétez l'activité avec tous les nombres de 1 à 6.

Par exemple :

- Vous montrez ce nombre avec les doigts : 
- Votre enfant doit vous répondre « trois ».

- Sur le dé, il doit vous montrer :  ou si vous n'avez pas de dé : 

- Sur les cartes-chiffres, il doit vous montrer : 

Si vous sentez votre enfant en difficulté, concentrez-vous sur les chiffres de 1 à 3 dans un premier temps.

Le vivant : Expérimenter le gel de glaçons

- 1/ Prenez quelques glaçons dans le congélateur. Posez-les dans un récipient.
 - 2/ Mettez votre enfant au défi de faire une tour avec les glaçons. Normalement, ce n'est pas possible : les glaçons glissent. Faites-le remarquer ou faites-le dire par l'enfant.
 - 3/ Dites-lui qu'il y a un ingrédient qui permet de faire tenir les glaçons. Il s'agit du sel. Saupoudrer le sel sur les glaçons.
 - 4/ Construisez une tour avec votre enfant (aussi haute que souhaité). Pour cela, posez les glaçons les uns sur les autres en appuyant un peu.
 - 5/ Demandez-lui s'il a compris pourquoi les glaçons sont collés.
- Explication du phénomène : Les glaçons se collent les uns aux autres grâce au sel.

D5