

## JOUR 5

### **Écrit : Ecouter une histoire *Riquiqui ?* (M. Bonniol)**

Objectif : écouter de l'écrit et comprendre

Durée : 15min

Matériel : histoire à écouter [clac!!](#)

1/ dire le titre de l'album. Montrer l'image de la première de couverture. Demander à l'enfant de montrer le titre et de le dire et décrire ce qu'il voit. « *A ton avis, que va-t-il se passer dans cette histoire ?* »

2/ faire écouter l'histoire à l'enfant

2/ mettre l'histoire sur pause de temps en temps pour lui montrer les illustrations et discuter

3/ poser des questions sur les personnages, les illustrations, imaginer les dialogues etc

4/ à la fin de la lecture, demander à l'enfant de raconter ce qu'il a retenu de l'histoire, qui sont les personnages, quel a été son moment préféré, a-t-il aimé l'histoire....

D1

### **Graphisme : les rayons du soleil**

Objectif : tracer des lignes obliques

Durée : 15min

Matériel : gros feutres- fiche activité p3

Consigne : *renforce les rayons du soleil qui sont visibles et trace ceux qui manquent avec un feutre*

1/ présenter l'activité à l'enfant. Demander ce qu'il va falloir faire (introduire le vocabulaire les rayons du soleil)

2/ donner la consigne et le matériel. Il est possible de dessiner plus de rayons et de soleils.

3/ quand il a terminé il peut décorer son travail

### **Danse : le jeu des maisons**

Objectif : construire des mouvements dansés non stéréotypés

Consigne : dans chaque zone, déplace-toi en fonction de la consigne

1/ délimiter 3 zones distinctes avec des repères visuels (ex : avec des chaussures)

Départ --- zone 1 ---- zone 2 --- zone 3 ---- arrivée

2/ mise en danse : étirements, l'enfant est au sol, il se réveille progressivement, ouvre les yeux, s'étire, se lève ...

3/ au départ demander à l'enfant de faire la statue.

Zone 1 : se déplacer comme un éléphant (mouvement lent et lourd)

Zone 2 : se déplacer sur du sable chaud

Zone 3 : se déplacer comme si on était une plume

L'enfant doit faire la statue au départ et à l'arrivée et traverser les 3 zones en ayant des mouvements différents en fonction des consignes qui lui sont données. Il peut réitérer l'action et vous pouvez varier les consignes (ex : différentes émotions, différents rythmes : rapide-saccadé..., introduire un objet ou de la musique)

Vous pouvez accompagner votre enfant afin de varier les propositions

4/ A la fin présenter sa séquence d'action devant un public et demander à l'enfant de verbaliser ses actions

D2

### **Chants / comptines**

Objectif : dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines

1/ « hello how are you ? » <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

(en lien avec l'éveil aux langues. Verbaliser avec les enfants)

2/ « loup y es-tu ? »

### **Arts visuels : coller du papier déchiré**

Objectif : Déchirer les morceaux de papier et à représenter un personnage

Matériels : des feuilles A4 blanches- des bandes de papier journal -1 feutre noir -1 pinceau -de la colle

Consigne : *déchire des morceaux de papier journal et colle-les sur la feuille blanche pour représenter un bonhomme. Dessine, les yeux, le nez, la bouche et les cheveux avec le feutre noir.*



D3

### **Explorer les formes : la chasse aux formes 2**

Objectif : tracer des formes géométriques : disques- carré- rectangle

Matériels : crayon à papier- feuille blanche- objets de formes géométriques

Durée : 15- 20min

Consigne : *pars à la recherche de petits objets ayant la forme d'un rond/ d'un carré et d'un rectangle. Utilise ces objets comme gabarits pour tracer le contour de ces formes à l'aide d'un crayon.*

1/ chercher des objets dans la maison (1 objet par forme)

2/ nommer la forme des objets

3/ tracer le contour des objets au crayon

### **Dire la suite orale des mots nombres : un petit cochon pendu au plafond**

Objectif : Réciter la comptine numérique jusqu'à 10

Matériel : comptine p4

Nb : varier les nombres. Noter où s'arrête votre enfant

### **Le vivant: le jeu de la pizza**

Objectif : Situer et nommer les différentes parties du corps humain,

1/ rappel avec la comptine « jean petit qui danse » (rappel des différentes parties du corps)

[cliquez ici!](#)

2/ jeu qui se joue à 2. Dire que vous allez jouer au jeu de la pizza. Demander à l'enfant les ingrédients d'une pizza (fromage, jambon, sauce tomate etc)

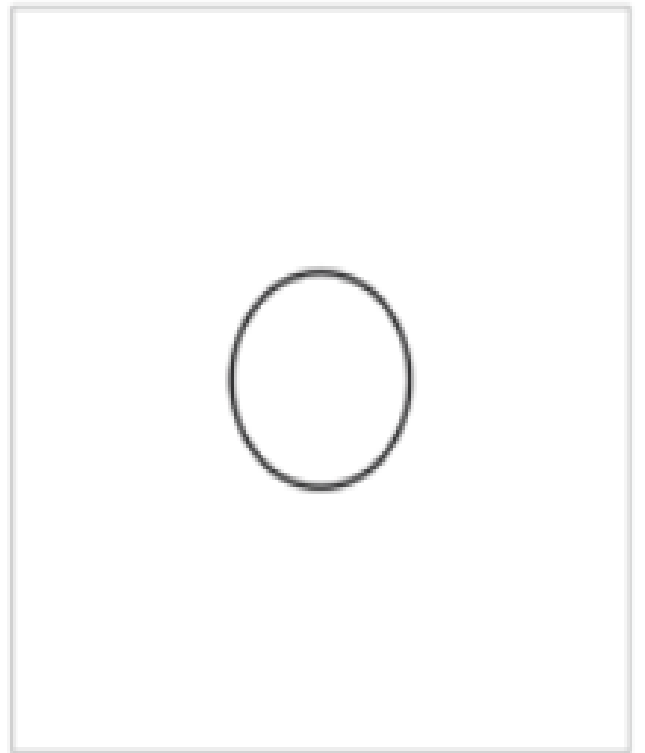
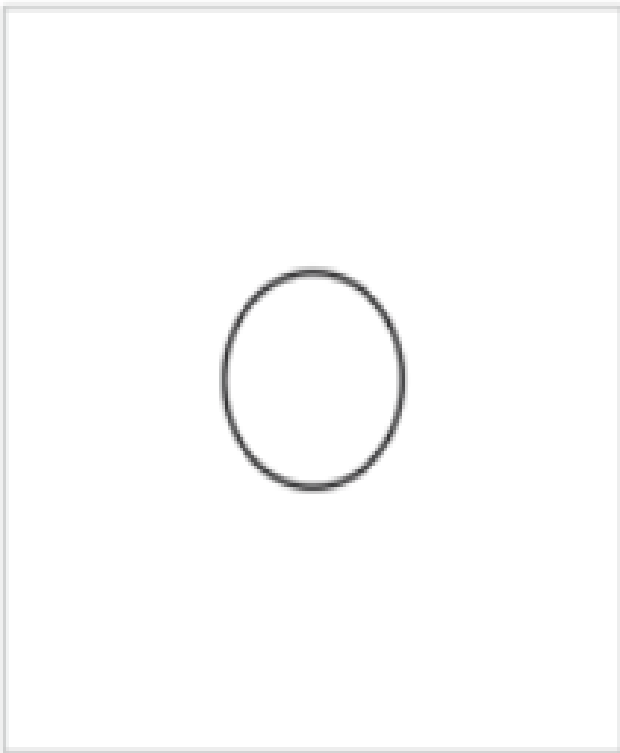
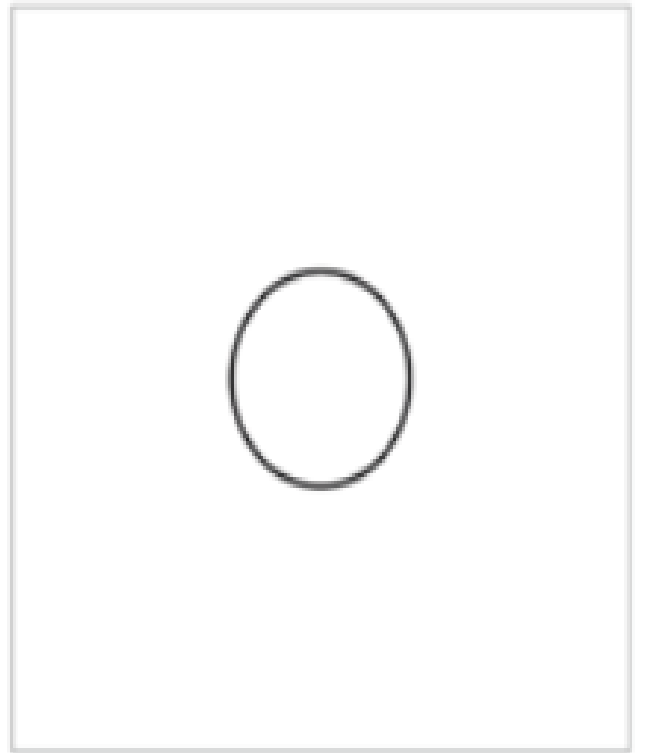
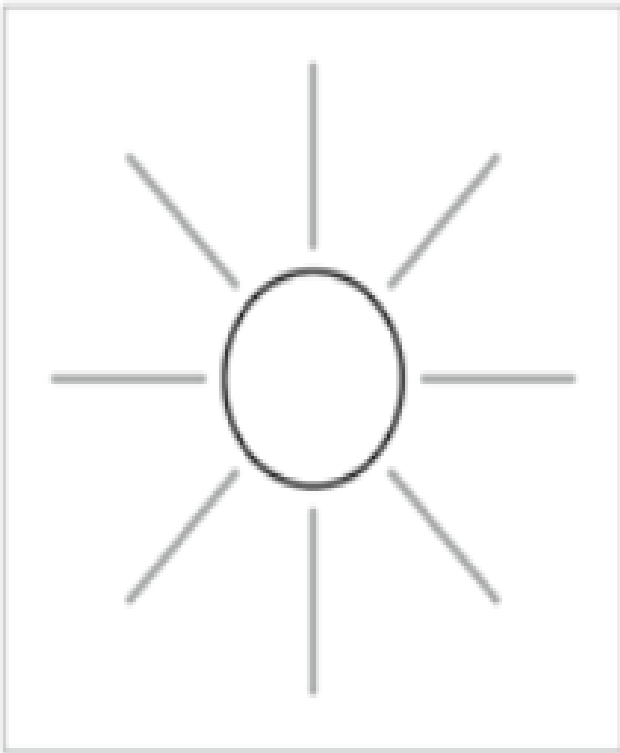
3/

- celui qui accompagne l'enfant dans l'activité passe les commandes : «ex : mettre la sauce tomate dans le dos, le jambon sur les cuisses, les champignons sur les genoux, le fromage sur le menton»
- L'enfant place les différents ingrédients sur celui qui est assis en fonction de ses consignes

4/ Quand la pizza est terminée, inverser les rôles : l'enfant est la pizza et passe les commandes à l'accompagnant. Le faire verbaliser les différentes parties du corps. Veillez à les varier.

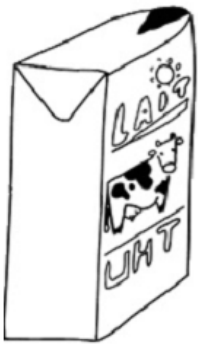
D5

Activité D1 : graphisme les rayons du soleil



# Un petit cochon pendu au plafond

Un petit cochon  
Pendur au plafond  
Tirez lui la queue  
Il donnera du lait  
Tirez-lui la queue  
Il pondra des œufs  
Tirez lui plus fort  
Il donnera de l'or  
Combien en voulez-vous?



- 5 (ou un autre chiffre)
- 1, 2, 3, 4, 5!

