

# La lettre e → en

1 Cherchons dans le texte les mots qui contiennent **en**.  
Classons-les dans un tableau.

Une princesse impatiente, Aurélia, vient de délivrer Jacques qui est retenu prisonnier chez l'ogre. Jacques veut récupérer son oie qui pond des œufs en or. Mais ce n'est pas facile...

L'oie s'envole à chaque fois que Jacques tente de l'attraper. Aurélia trouve que cela dure bien trop longtemps. Alors elle saute en avant et saisit l'oie au vol. L'oie se met à pousser des cris stridents. L'ogre se réveille en grognant.

Aurélia et Jacques courent déjà vers la sortie. Vite, vite, vite !



La princesse impatiente et le haricot magique de Nathalie Somers, illustré par Jess Pauwels © Magnard jeunesse, 2019.

2 Je m'entraîne à lire le texte de l'activité 1.

3 Je lis chacune de ces listes et je les compare.

un musicien	il entend	rapidement	ils jouent
combien	lent	lentement	elles marchent
bienvenue	entrer	drôlement	elles roulent

### Je remarque

Quand je vois **en**, je lis **en** comme dans **vent**  
ou je lis **in** comme dans **chien**.

Parfois **en** ne se prononce pas, comme dans **ils jouent**.

1 Lis les mots. Colorie ceux qui contiennent le son **in**.

le chien

un indien

rien

un enfant

rendre

un dentiste

vraiment

le sien

2 Lis les mots et entoure les lettres selon le code couleur.

eu →  

œu →  

en →  

eau →  

la sœur

un chameau

le dresseur

le jongleur

une fleur

une heure

il entend

les enfants

3 Observe l'exemple et complète.

il joue → ils jouent

il saute → ils .....

il marche → ils march.....

il jardine → ils .....

il dessine → ils .....

il nage → ils .....

4 Lis et réponds aux devinettes. Les mots se trouvent sur la page.

Il soigne les dents : c'est le .....

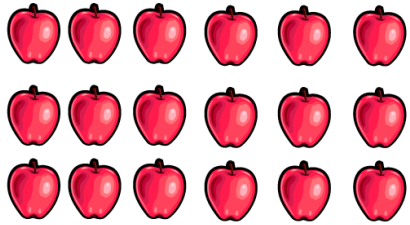
Il aboie : c'est le .....

Ce n'est pas le mien : c'est le .....

Il lance des balles et les rattrape : c'est le .....

# Mathématiques

2. Quelles opérations peux-tu écrire pour calculer le nombre de pommes.



..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

Il y a ..... pommes

3. Lukas a 5 paquets de 8 billes. Ecris l'opération qui te permets de savoir combien il a de billes.

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + = .....

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

Lukas a ..... billes en tout.

4. Dessine 2 boîtes de 6 œufs. Combien y a-t-il d'œufs ?

Je sais compter une collection de *a* rangées de *b*

OUI
MOYEN
NON



<http://le-stylo-de-vero.eclablog.com>

2. Ecris la multiplication qui correspond à chaque calcul

5 + 5 = .....

8 + 8 + 8 + 8 + 8 = .....

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = .....

7 + 7 + 7 = .....

6 + 6 + 6 + 6 = .....

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = .....

3. Colorie toutes les étiquettes qui permettent de compter le nombre de carreaux.

8 + 4	8 + 8 + 8 + 8	
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4		
4 + 8	4 x 8	

7 + 6	6 x 7	6 + 7	
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6			
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	7 x 6		







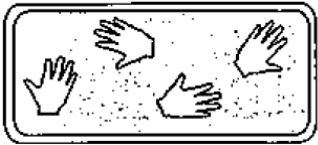




# Mathématiques

## 1. CALCUL MENTAL – table de 5


## 2. Les enfants ont laissé l’empreinte de leurs mains dans la sable. Calcule chaque fois le nombre de doigts.



$5 \times \dots = \dots$



$5 \times \dots = \dots$

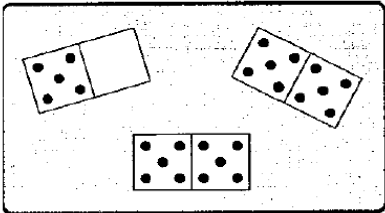


$5 \times \dots = \dots$

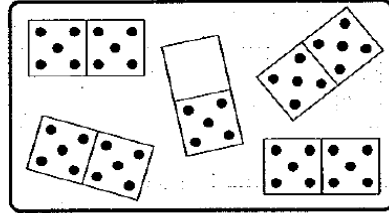


$5 \times \dots = \dots$

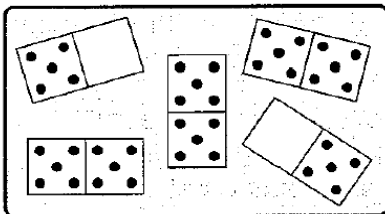
## 3. Calcule le nombre de points de chaque joueurs



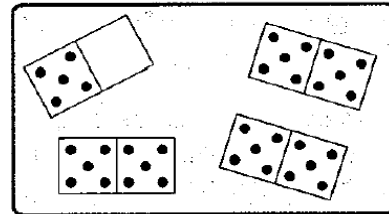
$5 \times \dots = \dots$



$5 \times \dots = \dots$



$5 \times \dots = \dots$



$5 \times \dots = \dots$

Reproduction sur papier pointé

Géométrie

