

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

de phrases ?

de lignes ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



tente - taire - tenir - trouver


4 Ecris une phrase avec les mots suivants.

frère - avec - Martin - grand - parle - son - .


Dessine un ▲ sous les noms communs et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit ● (rouge).  
Souligne le groupe sujet en bleu.

5 Colorie les étiquettes des phrases lues par la maîtresse en bleu.

Martin	Samuel	dort	dorment	Le	et	Le	père	gronde
Les	parents	sous	grondent	la	tente			

Quel est le verbe ? Quel est le sujet ?

Colorie en vert et Samuel. Quelle autre étiquette faut-il colorier en vert ?

6 Recopie la phrase coloriée en bleu, puis celle coloriée en vert.


Souligne les verbes ● et encadre leur sujet en bleu. ● ←  
Que remarques-tu ?

7 Colorie les étiquettes des phrases lues par la maîtresse en bleu.

Martin	Samuel	dort	dorment	Le	et	Le	père	gronde
Les	parents	sous	grondent	la	tente			

Quel est le verbe ? Quel est le sujet ?

Colorie en vert es parents. Quelle autre étiquette faut-il colorier en vert ?

8 Recopie la phrase coloriée en bleu, puis celle coloriée en vert.


Je comprends

10 Complète la phrase.



C'est le \_\_\_\_\_ qui commande \_\_\_\_\_. Lorsque le sujet change, la forme du \_\_\_\_\_ change.

On dit que le \_\_\_\_\_ s'accorde avec son \_\_\_\_\_.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire !