

**4 Je m'entraîne à lire ces mots.**

une <b>a</b> uto	une a <b>i</b> lle	le pa <b>i</b> n	un é <b>a</b> n	un châte <b>a</b> u
un <b>a</b> utre	le ba <b>a</b> i	la ma <b>i</b> n	le ru <b>a</b> n	un gâte <b>a</b> u
il fa <b>u</b> t	une a <b>i</b> de	le ba <b>i</b> n	un é <b>a</b> cran	bea <b>u</b> coup

\*\*\*  
 chaud • le plan • l'air frais • épais • demain • la craie • le grain  
 le train • à gauche • faible • le refrain • le flan • les copains

\*\*\*  
 autour • autant • soudain • maintenant • mauvais • la saison  
 avant • auprès • ainsi • aucun • lointain • l'océan • un éclair  
 un aigle • haut • il avance • il essaie • un fauve • jamais

**Je remarque**

Quand je vois la lettre **a**, je regarde la lettre qui suit :

ai →	au → eau →	an →	ain →
aimant	autruche eau	antenne	main

**Je m'entraîne à lire à voix haute**

Il était une fois un troupeau d'oies, qui vivait dans une ferme. Elles avaient toutes le plumage blanc comme neige et le bec étincelant.  
Enfin... sauf une. Cette petite oie-là se roulait dans la mare de gadoue.

Aide-toi des espaces et des flèches pour lire les mots qui vont ensemble.



**3 Repère les syllabes et entoure-les. Entraîne-toi ensuite à lire les mots.**

aujourd'hui  
 autoroute  
 autour

cadeau  
 chapiteau  
 portemanteau

date  
 farine  
 garage

**4 Écris les syllabes ou les mots dictés.**


**5 Écris les mots à l'aide des syllabes.**

ta teau pau lai pan lon ne chā é le


car teau ran tar ta ti ble ba o ne ge


**6 Complète avec a, an, au, ai.**

Les oies viv.....ent d.....s une ferme .....tour d'une mare.  
 Elles av.....ent le plum.....ge bl.....c et le bec étincel.....t,  
 s.....f une petite oie qui ne se l.....vait jam.....s.

# Mathématiques

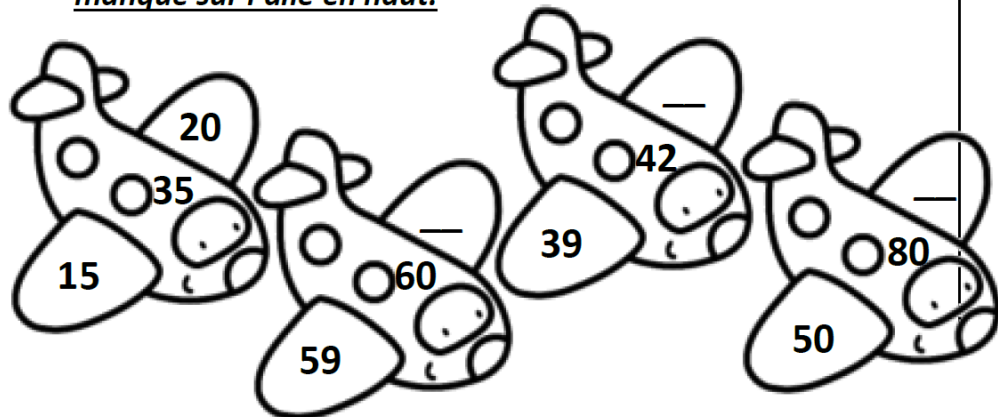
## 2. Calcule les additions

$\begin{array}{r} 176 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 574 \\ + 287 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 466 \\ + 288 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$
= . . .	= . . .	= . . .	= . . .

## 3. Pose les additions et calcule

$528 + 387$	$269 + 581$	$355 + 196$	$489 + 472$
. . .	. . .	. . .	. . .
$+ . . .$	$+ . . .$	$+ . . .$	$+ . . .$
. . .	. . .	. . .	. . .

## 4. Un balet aérien. Trouve la règle et écris le nombre qui manque sur l'aile en haut.



## 2. Petits problèmes

Lors d'une partie de Scrabble, Ekin avait 39 points avant de marquer 25 points avec son dernier mot.

Avec combien de points Ekin a-t-elle terminée la partie ?



.....

Pour un grand repas de famille, Jules et Elise vont acheter pour 13 € de pain et pour 36 € de pâtisserie.

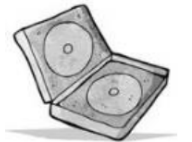
Quelle somme doivent-ils donner au boulanger ?



.....

Louis et son frère Léo ont décidé de ranger tous leurs DVD sur une même étagère. Louis possède 27 DVD de films pour enfants et Léo 28 DVD de dessins animés.

Combien y aura-t-il de DVD sur cette étagère ?



.....

# m devant b et p

1 Je lis ces mots et je remarque la lettre après **am**, **em**, **om** et **im**.

une <b>l</b> ampe	la <b>temp</b> érature	une <b>pom</b> pe	<b>im</b> poli
une <b>amp</b> oule	il <b>emp</b> ile	une <b>tromp</b> ette	il <b>grim</b> pe
une <b>ram</b> pe	il <b>emp</b> orte	la <b>comp</b> ote	<b>sim</b> ple

2 Je lis ces mots et je remarque la lettre après **am**, **em**, **om** et **im**.

la <b>jam</b> be	<b>ensem</b> ble	il <b>tom</b> be	un <b>tim</b> bre
le <b>tamb</b> our	<b>novem</b> bre	<b>somb</b> re	une <b>tim</b> bale
la <b>chamb</b> re	<b>décem</b> bre	un <b>nom</b> bre	<b>imbu</b> vable

3 Je sais lire rapidement les lettres **am**, **em**, **im**, **om**.

le lama • la lampe • un membre • il imprime • le chemin  
 nombreux • il se nomme • une image • minime • une ombre  
 impoli • immobile • un comprimé • une gomme • il semble

## Je remarque

Quand je vois **am**, **om** ou **im** suivis de **b** ou de **p**, je lis :

<b>am</b> → <b>an</b>	<b>om</b> → <b>on</b>	<b>im</b> → <b>in</b>
ampoule • jambe	compote • il tombe	impossible • timbre









## Je m'entraîne à lire à voix haute

La princesse Aurélia est impatiente.  
 C'est bien simple, elle veut tout, tout de suite.  
 Mais cela ne l'empêche pas d'aimer lire des histoires  
 dans sa chambre ou à l'ombre d'un arbre.

Aide-toi des espaces  
 et des flèches pour  
 lire les mots qui vont  
 ensemble.



1 Complète les mots en choisissant n ou m.

 ta.....bour	 a.....tenne	 a.....cre	 ti.....bre
 cha.....pignon	 a.....bulance	 pa.....thère	 po.....pe

2 Repère les syllabes et entoure-les. Entraîne-toi ensuite à lire les mots.

ampoule	emporter	timbre
ambulance	température	imperméable
pamplemousse	tremblement	imprévu

3 Lis les mots. Colorie ceux qui contiennent le son **an**.

la campagne	un chameau	un camion	champion
du caramel	un chamois	la chambre	

4 Lis et réponds aux devinettes. Les mots se trouvent sur la page.

- Je le prends quand il pleut : c'est un .....
- Elle transporte le malade : c'est une .....
- Il pousse dans la forêt : c'est un .....

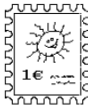
# Mathématiques

## 2. Petits problèmes

Monsieur Martin a 68 €. Il achète un livre à 32 €.  
*Combien d'argent lui reste-t-il ?*



Yanis a une collection de timbres et d'images. Il en a 318 au total, dont 185 timbres.  
*Combien a-t-il d'images ?*



Madame Rubio veut s'acheter un aspirateur à 71 €.  
Elle a 32 € d'économies.  
*Combien d'argent lui manque-t-il ?*

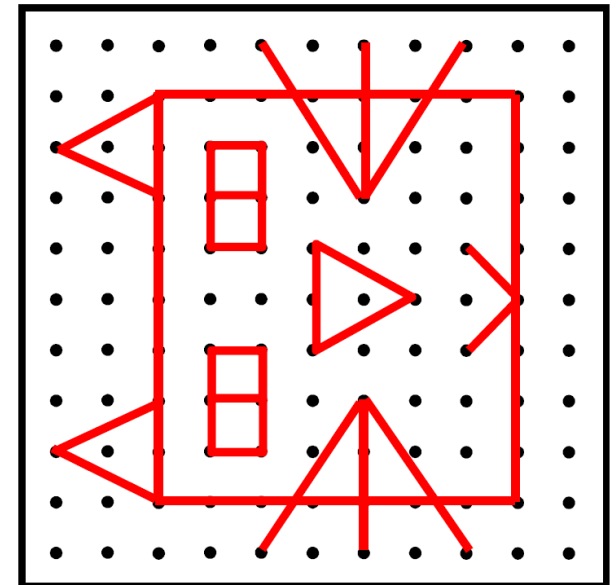
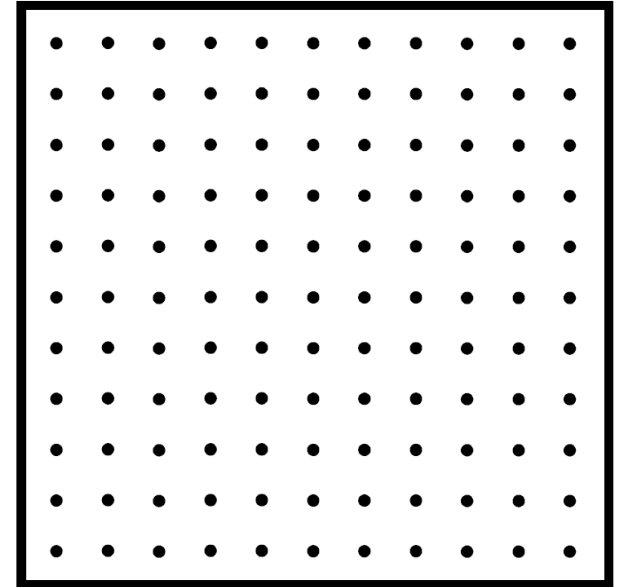


Louna a 53 billes. Pierre en a 25 de moins.  
*Combien Pierre a-t-il de billes ?*



Reproduction sur papier pointé

Géométrie





pyjama



crayons

1 J'assemble les lettres pour former des syllabes et je lis les mots.

s y → sy → une syllabe

s t y → sty → un stylo

g y → gy → la gymnastique

p y → py → un pyjama

2 J'assemble les lettres pour former des syllabes et je lis les mots.

y o → yo → un yoyo

y a → ya → un yaourt

y ou → you → youpi

y eu → yeu → les yeux

3 Je lis les mots en m'aidant des bulles.

rayé  
ai ié

crayon  
ai ion

aboyer  
oi ier

en voyant  
oi ian

4 Je lis des mots.

balayer • aboyer • payant • joyeux • un rayon • le voyage  
délayer • essayer • envoyer • nettoyer • effrayant • incroyable

Je remarque

Quand je vois y, je lis le plus souvent i.



crayon  
ai ion

voyage  
oi ia

1 Entoure les mots qui contiennent y.

ajouter      yaourt      kayak      un sujet  
un python    un rythme    le jardinier    un banjo  
un jockey    une bicyclette    un projet      un stylo

2 Écris chaque mot à l'aide des lettres proposées.



x u y e

des



a y o n u

un



o y c n r a

un

3 Lis les mots. Colorie ceux qui contiennent le son i.

une mobylette

un rayon

voyager

un pays

les voyelles

se noyer

des rayures

une pyramide

4 Lis et réponds aux devinettes. Les mots se trouvent sur la page.

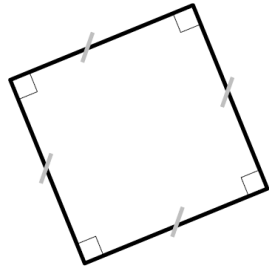
- Elles font sonner les consonnes : ce sont les .....
- Le zèbre en a sur sa robe : ce sont des .....
- Ils permettent de voir : ce sont les .....
- Elle a deux roues : c'est la .....

# Mathématiques

## Géom 8 - 9 : Les quadrilatères

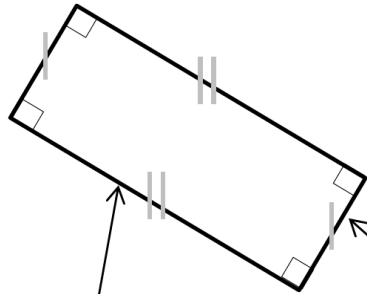


Une figure qui a *quatre côtés* et *quatre sommets* est un **quadrilatère**.



Le **carré** :

- 4 côtés de même longueur
- 4 angles droits



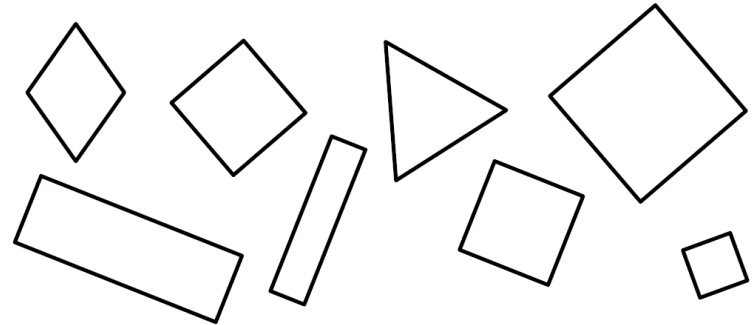
Le **rectangle** :

- 2 longueurs identiques
- 2 largeurs identiques
- 4 angles droits

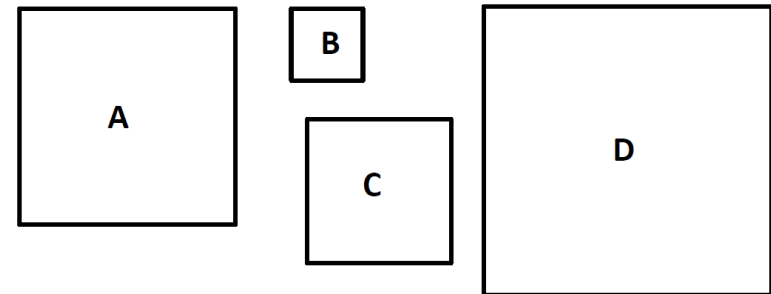
La **longueur** c'est le côté le plus long.

La **largeur** c'est le côté le plus court.

2. Parmi toutes ces figures, entoure les carrés.



3. Indique dans le tableau les mesures de chaque carré.



Carré				
Mesure des côtés en cm				

# La lettre e → eu, œu

1 Cherchons dans le texte les mots qui contiennent **eu, œu**.  
Classons-les dans un tableau.

Sous le chapiteau, Noun, un ours énorme, entre en piste.  
Au coup de fouet de son dresseur, Noun se dresse de toute sa hauteur sur ses pattes arrière et il pousse un grognement féroce : GRRR ! GRRRR ! ARRRGGRR !  
Les petits spectateurs, impressionnés, se blottissent dans les bras de leurs parents. C'est que l'ours leur fait très peur. Pourtant, une fois le spectacle terminé, lorsque Noun retrouve sa cage, de grosses larmes roulent sur son museau. Car en réalité, cet ours a un cœur de nounours...  
– J'en ai assez de faire peur aux enfants et d'être pris pour une bête féroce, se désole Noun. Je ne veux plus être un monstre !



Noun'ours de Valérie Cros, Les belles histoires n° 521, © Bayard presse, 2016.

2 Je m'entraîne à lire le texte de l'activité 1.

3 Je lis chacune de ces listes et je les compare.

la peur	le cœur	bleu	un nœud
la hauteur	un œuf	heureux	des œufs
une heure	ma sœur	des cheveux	un vœu

### Je remarque

Les lettres **eu** et **œu** peuvent se prononcer comme dans **fleur** ou **cœur**, ou comme dans **jeudi** ou **vœu**.

1 Classe les mots soulignés dans le tableau.

### Au cirque

Lola est au cirque avec sa sœur.  
Elle regarde le numéro des trapézistes.  
Tout en haut du chapiteau, ils n'ont pas peur.  
Ils s'élancent dans le vide, au-dessus des spectateurs.  
La voltigeuse se balance. Elle effectue une belle figure dans les airs. Les spectateurs, joyeux et ravis, applaudissent.



eu	.....
œu	.....

2 Complète les phrases en t'aidant de l'exemple.

Celui qui **joue** est un **joueur**.

Celui qui **nage** est un .....

Celui qui **plonge** est un .....

Celui qui **chante** est un .....

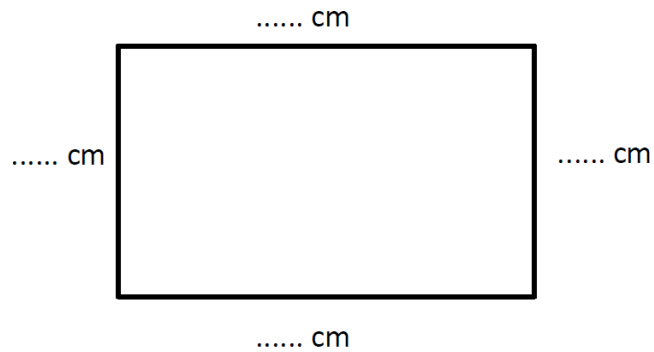
Celui qui **vend** est un .....

3 Entoure les mots qui font le son **eu** de « jeudi ». Attention aux pièges.

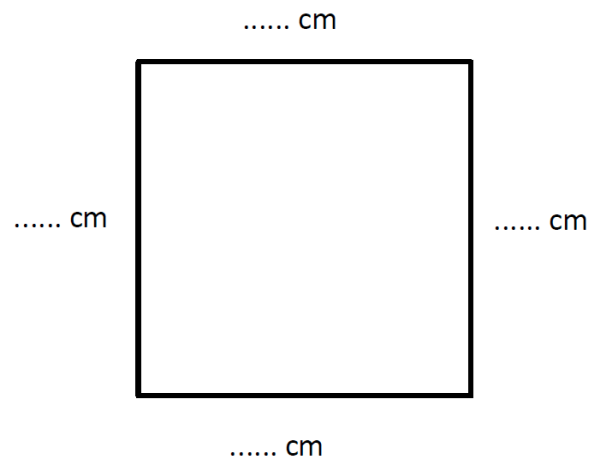
la peur    heureux    un œuf    peureux  
des œufs    une couleur    un chanteur    la chaleur  
un nœud    une erreur    une chanteuse    deux

# Mathématiques

## 2. Mesure les côtés de ces figures



C'est un .....



C'est un .....

## 2. Résous les problèmes

Dans la ferme, il y a 3 enclos avec 4 moutons dans chaque enclos, et 5 champs avec 8 chèvres dans chaque champ.

- Quel est le nombre total de moutons ?

Dessine rapidement les enclos avec les moutons :

Ecris ton calcul :

Il y a ..... moutons

- Quel est le nombre total de chèvres ?

Dessine rapidement les champs avec les chèvres :

Ecris ton calcul :

Il y a ..... chèvres

- Quel est le nombre total d'animaux ?

Ecris ton calcul :

Dans la ferme, il y a ..... animaux