



<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Assez bien	<input type="checkbox"/> Trop d'erreurs !
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

Mots commençant par la lettre E

Activités de Mathématiques

Calcul mental – A faire dans le cahier de brouillon

Consigne : Quel est le chiffre des centièmes ?

- | | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 2,35 → | 16,48 → | 35,52 → | 1,02 → | 2,01 → | 7,012 → |
| 4,28 → | 1,502 → | 8,001 → | 8,1 → | | |

Problèmes – A faire dans le cahier de brouillon

1) Ma grand-mère a 18 petits-enfants. J'ai 2 frères, 5 cousins et 7 cousines. Combien ai-je de sœurs ?	Présentation	
	Opération ou schéma	
	Résultat	
	Phrase réponse	

2) En 2004, le nombre de repas embarqués dans les trains à la gare de Lyon a été de 2 152 000, de 1 435 000 à la gare du Nord et de 3 134 098 à la gare de l'Est. Combien de repas ont été embarqués dans ces trois gares ?	Présentation	
	Opération ou schéma	
	Résultat	
	Phrase réponse	

Nombres – Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux

Leçon : La leçon sera postée sur le blog de l'école le vendredi 22 mai. Vous devez aussi regarder les vidéos suivantes avant de faire les exercices :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7H4Teqd3y6E>

➔ **Exercice 3 : Range** ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 32,55 • 32,12 • 32,8 • 32,7 • 32,3 → _____

• 0,31 • 0,3 • 0,1 • 0,13 • 0,25 → _____

• 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 → _____

• 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 → _____

➔ **Exercice 4 :** Parmi les nombres ci-dessous, **colorie en bleu le nombre le plus proche de 2.**
colorie en vert le nombre le plus proche de 3.

1,9 • 2,01 • 2,10 • 3,08 • 2,95 • 2,59 • 2,9

➔ **Exercice 5 : Entoure** le nombre le plus proche du nombre proposé.

• **7** 7,1 - 7,09 - 7,078 - 7,12 - 7,708

• **3** 3,02 - 3,15 - 3,51 - 3,4 - 3,101

• **9** 9,14 - 8,895 - 9,2 - 8,85 - 9,108

• **28** 28,05 - 28,817 - 27,99 - 27,123

Activités de FrançaisGrammaire – Les compléments circonstanciels

<u>Leçon</u> : Voir la leçon du lundi 25 Mai
--

Exercice 1 : Précise si les compléments en gras sont des compléments circonstanciels de lieu (CCL), de temps (CCT), de manière (CCM) ou de cause (CCC).

- Hier, j'ai fait **rapidement** mes exercices.
- Comme il a **bonne mémoire**, il réussit **tous les jours** ses dictées.
- Chaque **été**, au **mois de juillet**, je pars en vacances.
- En **raison de la pluie**, les égouts débordaient **devant chez moi**.
- Le vieil homme avance, **prudemment**, **sur le verglas**.

Conjugaison – Le passé composé

<u>Leçon</u> : Voir la leçon du 18 Mai 2020, et pour mieux comprendre vous pouvez regarder la vidéo suivante :
--

https://www.youtube.com/watch?v=f346cf-E18s&feature=emb_logo

Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au passé composé :

	partir	partager	grossir	vouloir
j' / je	suis parti	ai partagé	ai grossi	ai voulu
tu				
il				
nous				
vous				
ils				

Orthographe – Dictée – A faire dans le cahier de brouillon ou sur une feuille

Repère et corrige les 15 erreurs d'orthographe de ce texte de R. Boisset. Ensuite, réécris-le entièrement sur ton cahier.

Victoire - Plus que dix mètre... Mes jembes commencent à s'alourdire, mai qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, a quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émmotion devand la victoir si proche. J'est besson de respirer. J'ouvres la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'ai pas seulement l'air qui emplit mes poumon, c'est le stade entié qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

Activités de Français

Grammaire – Les compléments circonstanciels

Leçon : Voir la leçon du lundi 25 Mai

Exercice 1 : Barre les compléments circonstanciels pour conserver uniquement la phrase minimale.

- Nous pourrions jouer rapidement aux cartes dans la soirée.
- Par peur des microbes, elle se lave souvent les mains.
- Prendras-tu le train ce dimanche ?
- L'ambulance arriva sur les lieux, juste après l'accident.

Exercice 2 : Complète les phrases avec un complément circonstanciel selon l'indication.

- Le réveil sonne (CCT) _____
- Tu viens souvent (CCT) _____
- J'ai retrouvé ma feuille (CCM) _____
- Les feuilles tombent (CCC) _____

Conjugaison – Le passé composé

Leçon : Voir la leçon du 18 Mai 2020, et pour mieux comprendre vous pouvez regarder la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=f346cf-E18s&feature=emb_logo

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (remplir) toutes les cases. Ton frère et toi, vous (jouer) avec nous. Il (rougir) avant de parler. Mes soeurs (chercher) leur veste dans la cour. Maman et moi, nous (réfléchir) à ce jeu. Yves et Gaspard (chanter) avec eux. Est-ce que nous (finir) la cassette ? Hier matin, nous (couper) quelques arbres. Tu (grandir) depuis un an. Nous (regarder) la télévision chez moi.

Orthographe – Dictée – A faire dans le cahier de brouillon ou sur une feuille

Demande à quelqu'un de ta famille de te lire cette dictée. Il faut la lire 3 fois en tout : une 1^{ère} fois rapidement, une 2^{ème} fois lentement et une 3^{ème} fois normalement pour la relecture.

Harry et son cousin vont entrer au collège. Dudley reçoit un uniforme flambant neuf tandis qu'Harry va devoir porter de vieux vêtements immenses teints par sa tante.

Activités de Français**Grammaire – Les compléments circonstanciels****Leçon : Voir la leçon du lundi 25 Mai**

Exercice (à faire dans le cahier de brouillon ou sur une feuille) : **Dans un tableau, classe les compléments circonstanciels en fonction de l'information qu'ils fournissent : cause, temps, lieu ou manière.**

ailleurs - en sifflant - à la belle saison - comme un plume - en raison de la pluie - dans un bel hôtel - vers le sud -
à deux pas d'ici - vers midi - aux premiers rayons de soleil - en Nouvelle-Calédonie - dans quelques jours -
bientôt - sans tricher - parce qu'elle n'avait pas école - silencieusement - actuellement - ici - partout - demain -
souvent - là-bas - à cause des guerres fréquentes

Conjugaison – Le passé composé

Leçon : Voir la leçon du 18 Mai 2020, et pour mieux comprendre vous pouvez regarder la vidéo suivante :
https://www.youtube.com/watch?v=f346cf-E18s&feature=emb_logo

Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au passé composé.

	être	aller	mûrir	avoir
j' / je	ai été	suis allé	ai mûri	ai eu
tu				
il				
nous				
vous				
ils				

Orthographe – Les homonymes : a / à

Rappels : Comment reconnaître a et à ? - a : je peux le remplacer par **avait**. C'est le verbe avoir.
- à : je ne peux pas le remplacer par **avait**. C'est une préposition invariable.

Exercice : Complète les phrases avec a ou à :

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine coudre.

La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.

..... force de travail, Yves commencé obtenir de bonnes notes ses tests.

Lecture / Compréhension – Le débarquement / Lire le texte 3 fois à haute voix

Sur le blog de l'école, vous trouverez le texte : « Le Débarquement ».

Lisez-le bien en détail avant de faire les questions !

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9741181r/page-4/>

Bonne lecture à vous !! 😊

Activités de Mathématiques

Calcul mental – A faire dans le cahier de brouillon

Consigne : Compte de 0,1 en 0,1 de 12,1 à 13,3 :

12,1 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
_____ - _____ - _____ - 13,3

Nombres – Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux

Leçon : La leçon sera postée sur le blog de l'école le vendredi 22 mai. Vous devez aussi regarder les vidéos suivantes avant de faire les exercices :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7H4Teqd3y6E>

➔ **Exercice 3** : **Encadre** chaque nombre décimal au centième près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. **Exemple** : 3,95 < 3,957 < 3,96

_____ < 4,237 < _____ _____ < 54,956 < _____ _____ < 24,881 < _____
_____ < 23,889 < _____ _____ < 407,016 < _____ _____ < 15,3689 < _____

➔ **Exercice 4** : **Intercale** le nombre qui convient.

- 18 < _____ < 19 → 17 • 19,12 • 18,53 • 3 < _____ < 4 → 3,1 • 2,8 • 4,5
- 8,1 < _____ < 8,3 → 7,8 • 8,2 • 9,1 • 3,8 < _____ < 3,9 → 3,58 • 3,85 • 3,09
- 0,13 < _____ < 0,14 → 0,12 • 1,031 • 0,135 • 1,02 < _____ < 1,1 → 1 • 1,03 • 1,001

Calcul – La division avec un diviseur à 2 chiffres

Leçon : La leçon sera postée sur le blog de l'école le Mardi 26 mai. Vous devez la lire et aussi regarder les vidéos suivantes avant de faire les exercices : <https://www.youtube.com/watch?v=SkNJmw1KoRE>
<https://www.youtube.com/watch?v=abSUaJaHkjl>

➔ **Exercice 4** : **Effectue** les divisions sur ton cahier, puis **complète** les égalités et **vérifie** avec ta calculatrice.

- 5 314 divisé par 16 5 314 = (16 x _____) + _____ _____ < 16
- 4 325 divisé par 34 4 325 = (_____ x _____) + _____ _____ < _____
- 39 804 divisé par 25 39 804 = (_____ x _____) + _____ _____ < _____

Activité ludique – A voir sur le blog de l'école

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9741181r/page-4/>