

Activités de Français

Grammaire – Les compléments circonstanciels

Exercice 1 : Souligne les compléments circonstanciels :

- Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.
- Tu avances doucement jusqu'à la barrière.
- Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.
- J'ai ouvert les fenêtres à cause de la chaleur.
- Pour mon anniversaire, j'inviterai tous mes copains.

Conjugaison – Le passé composé

Exercice 1 : Indique le participe passé de chaque verbe, comme dans l'exemple. Ex : mettre -> mis

manger -> mangé être -> été prendre -> pris
 punir -> puni écrire -> écrit avoir -> eu
 donner -> donné grandir -> grandi tapisser -> tapissé
 promettre -> promis éteindre -> éteint réfléchir -> réfléchi

Lecture / Compréhension – Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine / Lire le texte 3 fois à haute voix.

11 - Le braqueur du Calvados – Réponse :

- Le chiffre bonheur est le 7.
- Le braqueur attaque des villes espacées de 7 lettres dans l'alphabet : Trouville, Arromanches, Houlgate, Ouistreham, Villerville,.....**Cabourg**.
- Il attaque tous les 7 jours : 6 juillet, 13 juillet, 20 juillet, 27 juillet, 3 août,..... **10 août**.

Activités de Mathématiques

Calcul mental – A faire dans le cahier de brouillon

Consigne : Quel est le chiffre des centièmes ?

2,35 -> 5 16,48 -> 8 35,52 -> 2 1,02 -> 2 2,01 -> 1 7,012 -> 1
 4,28 -> 8 1,502 -> 0 8,001 -> 0 8,1 -> 0

Problèmes – A faire dans le cahier de brouillon

1) Ma grand-mère a 18 petits-enfants. J'ai 2 frères, 5 cousins et 7 cousines. Combien ai-je de sœurs ? $2 + 5 + 7 + 1 = 15$ $18 - 15 = 3$ J'ai 3 sœurs	Présentation	
	Opération ou schéma	
	Résultat	
	Phrase réponse	
2) En 2004, le nombre de repas embarqués dans les trains à la gare de Lyon a été de 2 152 000, de 1 435 000 à la gare du Nord et de 3 134 098 à la gare de l'Est. Combien de repas ont été embarqués dans ces trois gares ? $2\ 152\ 000 + 1\ 435\ 000 + 3\ 134\ 098 = 6\ 721\ 098$ 6 721 098 repas ont été embarqués dans ces 3 gares.	Présentation	
	Opération ou schéma	
	Résultat	
	Phrase réponse	

Nombres – Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux

→ **Exercice 3** : Range ces quatre séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 32,55 • 32,12 • 32,8 • 32,7 • 32,3 → **32,8 > 32,7 > 32,55 > 32,3 > 32,12**

• 0,31 • 0,3 • 0,1 • 0,13 • 0,25 → **0,31 > 0,3 > 0,25 > 0,13 > 0,1**

• 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 → **3,3 > 3,23 > 3,2 > 3,03 > 3,02**

• 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 → **51,82 > 51,4 > 51,39 > 51,07 > 51**

→ **Exercice 4** : Parmi les nombres ci-dessous, **colorie en bleu le nombre le plus proche de 2.**
colorie en vert le nombre le plus proche de 3.

1,9 • **2,01** • 2,10 • 3,08 • **2,95** • 2,59 • 2,9

→ **Exercice 5** : Entoure le nombre le plus proche du nombre proposé.

• **7** 7,1 - 7,09 - **7,078** - 7,12 - 7,708

• **3** **3,02** - 3,15 - 3,51 - 3,4 - 3,101

• **9** 9,14 - **8,895** - 9,2 - 8,85 - 9,108

• **28** 28,05 - 28,817 - **27,99** - 27,123

Mardi 26 Mai 2020

Activités de Français

Grammaire – Les compléments circonstanciels

Exercice 1 : Précise si les compléments en gras sont des compléments circonstanciels de lieu (CCL), de temps (CCT), de manière (CCM) ou de cause (CCC).

- Hier (**CCT**), j'ai fait **rapidement** (**CCM**) mes exercices.
- Comme il a **bonne mémoire** (**CCC**), il réussit **tous les jours** (**CCT**) ses dictées.
- Chaque été (**CCT**), au mois de juillet (**CCT**), je pars en vacances.
- En raison de la pluie (**CCC**), les égouts débordaient **devant chez moi** (**CCL**).
- Le vieil homme avance, **prudemment** (**CCM**), **sur le verglas** (**CCL**).

Conjugaison – Le passé composé

Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au passé composé :

	partir	partager	grossir	vouloir
j' / je	suis parti	ai partagé	ai grossi	ai voulu
tu	Es parti	as partagé	as grossi	as voulu
il	Est parti	a partagé	a grossi	a voulu
nous	Sommes partis	avons partagé	avons grossi	avons voulu
vous	Etes partis	avez partagé	avez grossi	avez voulu
ils	Sont partis	ont partagé	avez grossi	ont voulu

Repère et corrige les 15 erreurs d'orthographe de ce texte de R. Boisset. Ensuite, réécris-le entièrement sur ton cahier.

Victoire - Plus que dix **mètres**... Mes **jambes** commencent à **s'alourdir**, **mais** qu'importe ! Je suis en **tête** et le fil blanc est là, **à** quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'**émotion devant** la **victoire** si proche. J'**ai besoin** de respirer. J'**ouvre** la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'**est** pas seulement l'air qui emplit mes **poumons**, c'est le stade **entier** qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

Activités de Mathématiques

Calcul mental – A faire dans le cahier de brouillon

Consigne : Que représente le chiffre 2 dans chacun de ces nombres ?

1,258 → les dixièmes 54,192 → les millièmes 7,621 → les centièmes
 206,41 → les centaines 27,104 → les dizaines 403,291 → les dixièmes
 12,495 → les unités 5,216 → les dixièmes 0,412 → les millièmes
 2,65 → les unités

Nombres – Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux

➔ **Exercice 6** : Dans chaque série, **colorie** le nombre qui n'est pas bien rangé.

2,8	2,9	4	1,8	4,2
1,5	1,532	1,51	1,57	1,6

6,312	6,34	6,289	6,38	6,4
3,84	3,85	3,852	3,9	3,851

Calcul – La division avec un diviseur à 2 chiffres

➔ **Exercice 2** : Complète ces divisions. Tu peux t'aider des répertoires multiplicatifs.

	c	d	u		
9	5	8		1	2
-	8	4			
	1	1	8		
-		1	0	8	
		0	1	0	

Répertoire

12 × 6 = 72
 12 × 7 = 84
 12 × 8 = 96
 12 × 9 = 108

	m	c	d	u		
4	5	8	9		8	7
-	4	3	5			
	0	2	3	9		
-		1	7	4		
		0	6	5		

Répertoire

87 × 2 = 174
 87 × 3 = 261
 87 × 4 = 348
 87 × 5 = 435
 87 × 6 = 522

958 = (12 × 79) + 10 avec 10 < 12

4 589 = (87 × 52) + 65 avec 65 < 87

Jeudi 28 Mai 2020

Activités de Français

Grammaire – Les compléments circonstanciels

Exercice 1 : Barre les compléments circonstanciels pour conserver uniquement la phrase minimale.

- Nous pourrons jouer **rapidement** aux cartes dans la soirée.
- **Par peur des microbes**, elle se lave **souvent** les mains.
- Prendras-tu le train **ce dimanche** ?
- L'ambulance arriva **sur les lieux**, **juste après l'accident**.

Exercice 2 : Complète les phrases avec un complément circonstanciel selon l'indication.

- Le réveil sonne (CCT) **tous les matins**.
- Tu viens souvent (CCT) **pendant les vacances**.
- J'ai retrouvé ma feuille (CCM) **rapidement**.
- Les feuilles tombent (CCC) **à cause du froid**.

Conjugaison – Le passé composé

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (remplir) **avons rempli** toutes les cases. Ton frère et toi, vous (jouer) **avez joué** avec nous. Il (rougir) **a rougi** avant de parler. Mes soeurs (chercher) **ont cherché** leur veste dans la cour. Maman et moi, nous (réfléchir) **avons réfléchi** à ce jeu. Yves et Gaspard (chanter) **ont chanté** avec eux. Est-ce que nous (finir) **avons fini** la cassette ? Hier matin, nous (couper) **avons coupé** quelques arbres. Tu (grandir) **as grandi** depuis un an. Nous (regarder) **avons regardé** la télévision chez moi.

Activités de Mathématiques

Calcul mental – A faire dans le cahier de brouillon

Consigne : Que représente le chiffre 1 dans chacun de ces nombres ? »

- 1,587 → les unités 3,105 → les dixièmes 7,012 → les centièmes
304,21 → les centièmes 1 025,7 → les milliers 24,851 → les millièmes
15,36 → les dizaines 3,120 → les dixièmes 18,369 → les dizaines
0,213 → les centièmes

Nombres – Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux

➔ **Exercice 1** : Encadre chaque nombre décimal à l'unité près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. Exemple : $7 < 7,39 < 8$

$\underline{7} < 7,4 < \underline{8}$	$\underline{56} < 56,54 < \underline{57}$	$\underline{87} < 87,603 < \underline{88}$
$\underline{0} < 0,768 < \underline{1}$	$\underline{10} < 10,35 < \underline{11}$	$\underline{9} < 9,68 < \underline{10}$
$\underline{54} < 54,3 < \underline{55}$	$\underline{34} < 34,71 < \underline{35}$	$\underline{4} < 4,9 < \underline{5}$
$\underline{9} < 9,25 < \underline{10}$	$\underline{0} < 0,01 < \underline{1}$	$\underline{5} < 5,91 < \underline{6}$

➔ **Exercice 2** : Encadre chaque nombre décimal au dixième près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. Exemple : $9,2 < 9,245 < 9,3$

$\underline{1,5} < 1,56 < \underline{1,6}$	$\underline{6,5} < 6,54 < \underline{6,6}$	$\underline{51,8} < 51,89 < \underline{51,9}$
$\underline{1,7} < 1,768 < \underline{1,8}$	$\underline{201,3} < 201,387 < \underline{201,4}$	$\underline{101} < 101,009 < \underline{101,1}$

Calcul – La division avec un diviseur à 2 chiffres

➔ **Exercice 3** : Complète chaque division.

a.	$\begin{array}{r} 487 \\ - 45 \\ \hline 37 \\ - 30 \\ \hline 7 \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 3847 \\ - 350 \\ \hline 347 \\ - 300 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$
----	---	----	--	--

Activités de Français**Grammaire – Les compléments circonstanciels**

Exercice (à faire dans le cahier de brouillon ou sur une feuille) : **Dans un tableau, classe les compléments circonstanciels en fonction de l'information qu'ils fournissent : cause, temps, lieu ou manière.**

cause	temps	Lieu	manière
en raison de la pluie - parce qu'elle n'avait pas école - à cause des guerres fréquentes	à la belle saison - vers midi - aux premiers rayons de soleil - dans quelques jours - bientôt - actuellement - demain - souvent	Ailleurs - dans un bel hôtel - vers le sud - à deux pas d'ici - en Nouvelle-Calédonie - ici - partout - là-bas	en sifflant - comme une plume - sans tricher - silencieusement

Conjugaison – Le passé composé

Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au passé composé.

	être	aller	mûrir	avoir
j' / je	ai été	suis allé	ai mûri	ai eu
tu	As été	es allé	as mûri	as eu
il	a été	est allé	a mûri	a eu
nous	avons été	sommes allés	avons mûri	avons eu
vous	avez été	êtes allés	avez mûri	avez eu
ils	ont été	sont allés	ont mûri	ont eu

Orthographe – Les homonymes : a / à

Exercice : Complète les phrases avec a ou à :

Il y **a** longtemps, Barthélemy Thimonnier **a** découvert la machine **à** coudre.

La locomotive **à** vapeur **a** traversé la campagne **à** toute vitesse.

à force de travail, Yves **a** commencé **à** obtenir de bonnes notes **à** ses tests.

Activités de Mathématiques**Calcul mental – A faire dans le cahier de brouillon**

Consigne : Compte de 0,1 en 0,1 de 12,1 à 13,3 :

12,1 – **12,2 – 12,3 – 12,4 – 12,5 – 12,6 – 12,7 – 12,8 – 12,9 – 13 – 13,1 – 13,2** - 13,3

Nombres – Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres décimaux

→ **Exercice 3 : Encadre** chaque nombre décimal au centième près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. **Exemple : 3,95 < 3,957 < 3,96**

4,23 < 4,237 < **4,24** **54,95** < 54,956 < **54,96** **24,88** < 24,881 < **24,89**

23,88 < 23,889 < **23,89** **407,01** < 407,016 < **407,02** **15,36** < 15,3689 < **15,37**

→ **Exercice 4 : Intercalle** le nombre qui convient.

• 18 < ____ < 19 → 17 • 19,12 • **18,53** • 3 < ____ < 4 → **3,1** • 2,8 • 4,5

• 8,1 < ____ < 8,3 → 7,8 • **8,2** • 9,1 • 3,8 < ____ < 3,9 → 3,58 • **3,85** • 3,09

• 0,13 < ____ < 0,14 → 0,12 • 1,031 • **0,135** • 1,02 < ____ < 1,1 → 1 • **1,03** • 1,001

Calcul – La division avec un diviseur à 2 chiffres

➡ **Exercice 4** : Effectue les divisions sur ton cahier, puis **complète** les égalités et **vérifie** avec ta calculatrice.

- 5 314 divisé par 16 $5\,314 = (16 \times \underline{332}) + \underline{2}$ $\underline{2} < 16$
- 4 325 divisé par 34 $4\,325 = (\underline{34} \times \underline{127}) + \underline{7}$ $\underline{7} < \underline{34}$
- 39 804 divisé par 25 $39\,804 = (\underline{25} \times \underline{1592}) + \underline{4}$ $\underline{4} < \underline{25}$