Je retiens

✓ Dans la phrase, le mot qui « commande » le verbe est le sujet.

✓ Si je mets le sujet au pluriel, la terminaison du verbe change.

✓ Pour trouver le sujet dans la phrase, j'utilise ***c'est ... qui ...*** ou ***ce sont ... qui ...***

Le chat mange. → C'est **le chat** qui **mange**.
sujet verbe

Les chats mangent. → Ce sont **les chats** qui **mangent**.
sujet verbe

Je m'entraine

1 ✪ **À l'oral, transforme ces phrases en utilisant *C'est ... qui ...* ou *Ce sont ... qui ...* comme dans l'exemple.**

Salomé mange un bonbon. → *C'est **Salomé** qui mange un bonbon.*

a. L'ogre est très méchant.
b. Maceo regardera la télévision.
c. Ma sœur adore le fromage.
d. Hier, les enfants jouaient aux billes.

2 ✪ **Complète ces phrases en mettant le sujet au pluriel.**

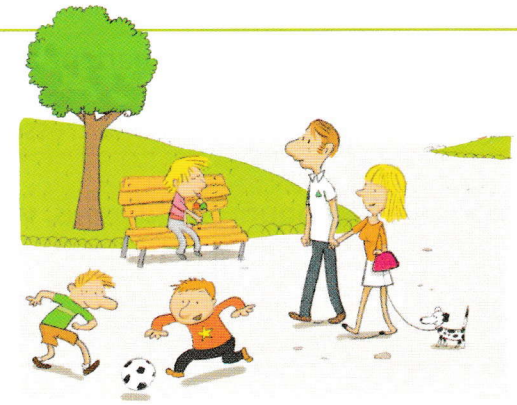
a. La souris sort du trou. → ... sortent du trou.
b. La tarte est délicieuse. → ... sont délicieuses.
c. L'écolier attend le bus. → ... attendent le bus.

3 ✪✪ **Copie les phrases, et souligne le sujet.**

a. Romy écrit une lettre.
b. Un orage éclatera ce soir.
c. Manuel et Fanny mangent à la cantine.
d. Le chat attrape une souris.

4 ✪✪ **Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel.**

a. Le chat regarde la souris.
b. L'abeille butine de bon matin.
c. L'oiseau mange les cerises bien mures.
d. Le pâtissier fait un gâteau.

J'écris

5 **Écris trois phrases pour dire ce que les personnages font. Utilise différents sujets.**