

**TRACE ÉCRITE** Séance 2 **Les tables de multiplication**

Je connais la table de multiplication par 2.

**Table de 2**

$0 \times 2 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

**Mes astuces pour mémoriser la table de 2**

$6 \times 2 = ? \rightarrow 6 \times 2$  est égal à  $2 \times 6$ ,  
 $\rightarrow 2 \times 6$ , c'est le double de 6,  
 $\rightarrow$  c'est  $6 + 6$ ,  
 $\rightarrow 6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$

**CALCUL MENTAL** Séance 4**1** – Calcule.

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$0 \times 2 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

**2** – Complète.

$x \times 2 = 6$

$x \times 2 = 8$

$x \times 2 = 20$

$x \times 2 = 0$

$x \times 2 = 2$

$x \times 2 = 12$

$x \times 2 = 4$

$x \times 2 = 16$

**TRACE ÉCRITE** Séance 2 **Les tables de multiplication**

Je connais la table de multiplication par 2.

**Table de 2**

$0 \times 2 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

**Mes astuces pour mémoriser la table de 2**

$6 \times 2 = ? \rightarrow 6 \times 2$  est égal à  $2 \times 6$ ,  
 $\rightarrow 2 \times 6$ , c'est le double de 6,  
 $\rightarrow$  c'est  $6 + 6$ ,  
 $\rightarrow 6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$

**CALCUL MENTAL** Séance 4**1** – Calcule.

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$0 \times 2 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

**2** – Complète.

$x \times 2 = 6$

$x \times 2 = 8$

$x \times 2 = 20$

$x \times 2 = 0$

$x \times 2 = 2$

$x \times 2 = 12$

$x \times 2 = 4$

$x \times 2 = 16$