

Au zoo

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés à son papa.

« Il y avait un énorme éléphant qui barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant.

Il y avait aussi un vieux lion qui rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion.

– Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc qui galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

– C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

– Oh oui, il y avait plein de chimpanzés qui criaient. Ils sautaient de branche en branche comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

– Tu sais, papa, il y avait aussi un lama qui crachait sur les gens...

– Ah ! celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.



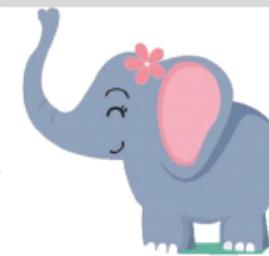
12
26
31
41
48
59
62
73
74
86
94
104
106
117
118
129
136
149
150
162
164
174
176

Copie

Je copie proprement les 4 premières phrases.

Compréhension

Je réponds aux questions.



- ❶ De qui parle-t-on ?
- ❷ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
- ❸ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
- ❹ Quels animaux Léo a-t-il vus ?
- ❺ Colorier les majuscules, les points en orange.
- ❻ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
- ❼ A ton avis pourquoi le papa de Léo dit qu'il est inutile d'imiter le lama ?
- ❽ De qui ou de quoi parle-t-on quand on dit « il barrissait », « il galopait », « il rugissait », « ils criaient », « il crachait »
- ❾ Lecture dialoguée : Avec deux camarades, lisez le texte (un pour le narrateur, un pour Léo et un pour son papa)

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

après-midi - zoo - imiter - énorme - éléphant - il barrissait - vieux - il rugissait - immense - en voyant - met - mettre - aussitôt - garçon - excité - voyant - singe - chimpanzés - empesser -

Fluence - Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

2 Recopie une phrase exclamative et une phrase interrogative.

3 Retrouve le « mot-étiquette »

 singe - lion - cheval - lama

4 Ecris deux phrases avec les mots suivants.

- Le - animaux - les - garçon - petit - imite - .
- Léo - sur - le - dans - saute - le - salon - canapé - .

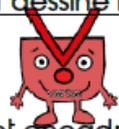
5 De qui s'agit-il ? Relie.

il barrissait	•	•	le vieux lion
il rugissait	•	•	l'énorme éléphant
il galopait	•	•	Les chimpanzés
ils criaient	•	•	le cheval noir et blanc
il crachait	•	•	le lama

6 Reconstitue les trois phrases dictées par la maîtresse/le maître.

Le	Dans	les	le	sur	le	blanc	Un	et	petit	animaux
cheval	saute	garçon	beau	salon	imite	Léo	canapé	noir	galope	

7 Dans chacune de ces phrases, souligne le verbe et dessine le rond rouge.



8 Pour chacune de ces phrases, trouve la réponse et encadre la réponse en bleu : C'est le sujet du verbe.

Qui est-ce qui imite les animaux ?

C'est qui imite les animaux.

Qui est-ce qui saute sur le canapé ?

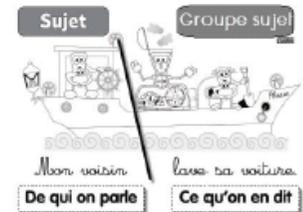
C'est qui saute sur le canapé.

Qui est-ce qui galope.

C'est qui galope.

9 Complète la phrase.

Le _____, c'est de qui ou de quoi on parle : une personne, un animal, un objet...



Pour le trouver, tu peux te demander : « De qui ou de quoi parle-t-on ? ».

Le _____ est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du VERBE.

Pour trouver le _____ du verbe, on cherche d'abord le _____ puis on peut poser la _____ « Qui est-ce qui ? » et répondre « C'est _____ qui _____ ».



1 Complète :

Pour repérer le groupe sujet, je cherche d'abord le _____ puis on pose la question : « _____ ? ».

On répond ensuite C'est _____ qui _____ »

2 Lis les phrases suivantes :

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

3 Dans chacune des phrases ci-dessus, souligne le verbe et dessine un rond rouge en-dessous.

4 Ensuite, encadre le sujet en bleu.

5 Découpe chaque étiquette ci-dessous en deux morceaux :

Groupe sujet / Groupe verbal

Groupe sujet encadré en bleu.		Reste de la phrase dont le verbe est souligné en rouge.
	• •	
	• •	
	• •	
	• •	
	• •	

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Le boulanger fait des croissants.

Elle efface le tableau.

6 Observe les images et lis la phrase ci-dessous.



La poule picore des graines

Quelle image correspond à la phrase ? L'image _____

De qui parle - t-on dans cette phrase ? _____

Que fait l'animal ? _____

Parmi ces groupes de mots, lequel peux-tu choisir pour remplacer le groupe La poule ?

- dans le jardin
- picore
- du blé
- le poussin

Récris la phrase en supprimant le groupe La poule et en le remplaçant par un autre groupe de la liste ci-dessus.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Souligne le verbe dans chaque phrase. Puis pose la question « Qui est-ce qui ... ? ». Encadre la réponse. C'est le groupe sujet.

- a. Le chien joue avec une balle dans le jardin.
- b. À la plage, Lucie joue avec l'eau.
- c. Un garçon joue avec une balle dans le jardin.
- d. Le voisin joue aux cartes avec ses amis.

Quel est le verbe conjugué commun à ces quatre phrases ?

Qui est-ce qui joue ?

- Phrase a)
- Phrase b)
- Phrase c)
- Phrase d)

En grammaire, ces groupes de mots s'appellent des sujets.