

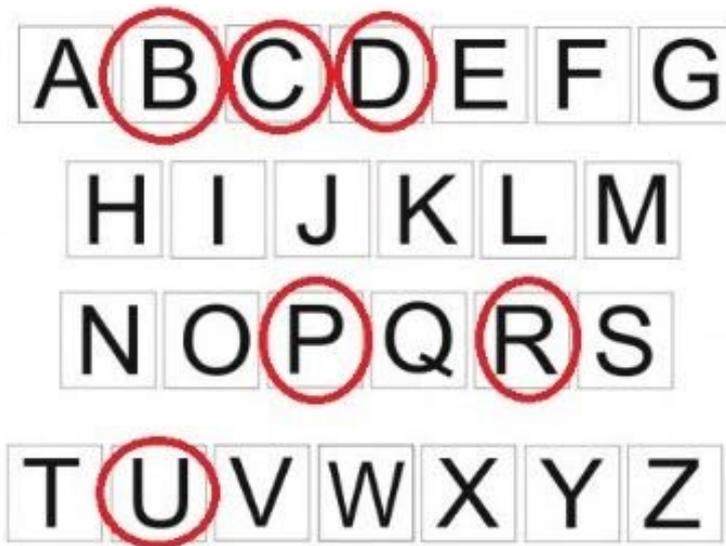
GRAPHISME : LES PONTS

Nous avons déjà travaillé ce graphisme (ce graphisme n'est pas évident pour les enfants).

Il s'agit d'entretenir, consolider le geste (gagner en assurance et régularité). Il s'agit aussi, progressivement de savoir tracer :

- 1/ les ponts à l'endroit,
- 2/ Les ponts à l'envers,
- 3/ sur les côtés à gauche et à droite.

On se prépare à écrire les lettres :



PHASE I

J'OBSERVE ET J'EXPÉRIMENTE

- Votre enfant, d'abord, s'imprènera visuellement du geste graphique que nous allons aborder.

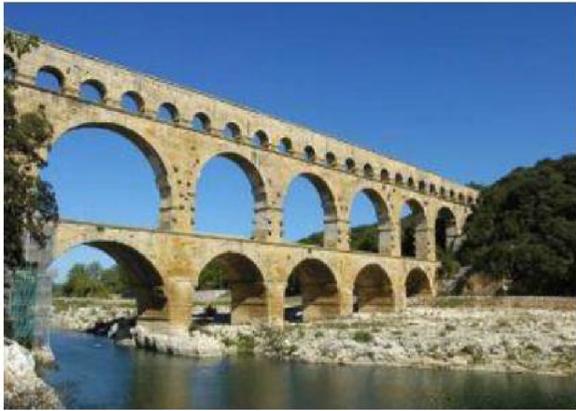
Parent : « Aujourd'hui nous allons faire du graphisme et nous allons revoir comment on fait des ponts.

Tout d'abord, tu vas observer les ponts qui existent. Voici des ponts :

Montrer ces images à votre enfant. Avec son index, il suit le tracé du pont.

- Ensuite, vient l'imprégnation par le corps :

Parent : « Avec ton corps, tu vas essayer d'imiter ce que l'on voit »



Pont du Gard

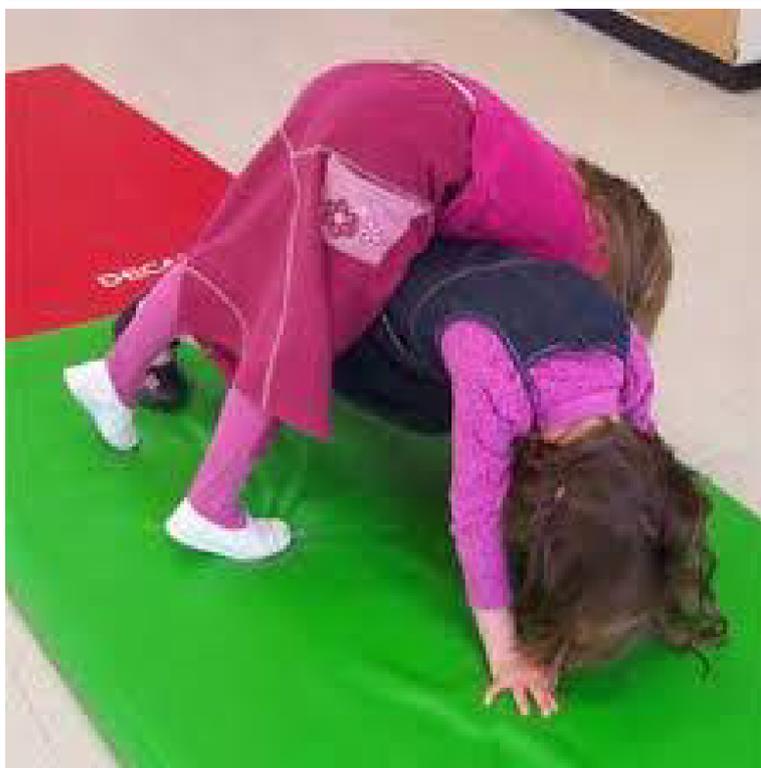


Andy Goldsworthy



- En activité à visée expressive et artistique :

Un peu de souplesse



- En parcours de motricité : Sauter à pieds joints par-dessus des obstacles. A l'école, nous avons du matériel que vous n'avez pas à la maison.



Pour faire vivre à l'enfant par son corps le mouvement du pont, lui faire franchir à pieds joints l'obstacle représenté par un trait au sol par exemple.

PHASE 2

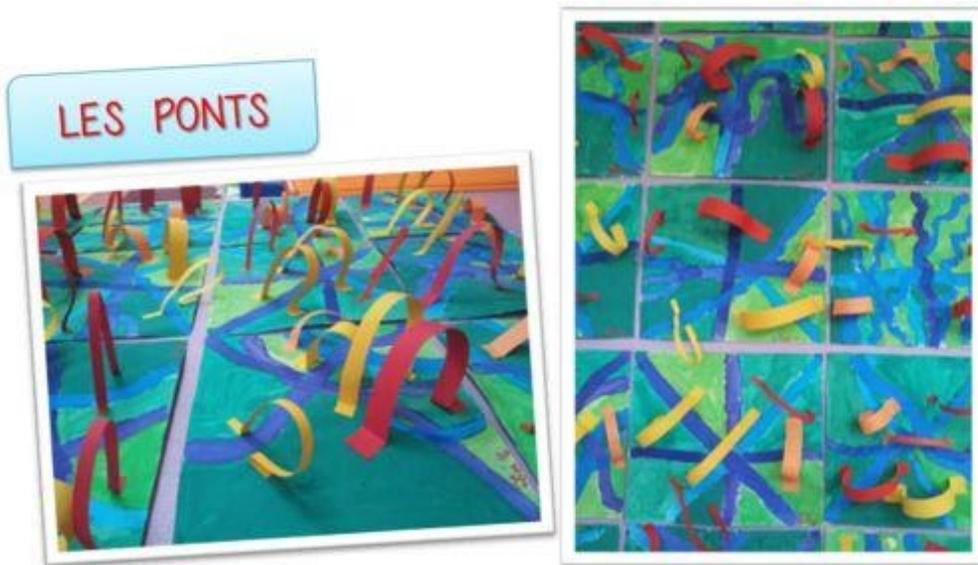
JE MANIPULE

- Je manipule : Réaliser des ponts avec des bandes de papier.

Matériel: bandes de papiers découpées dans du papier de couleur ou des publicités, feuille , colle
Donner à votre enfant une bande de papier (découpée dans un prospectus publicitaire ou une feuille de papier machine). Plier les bandes en 3 et Donner la forme d'un pont à la bande de papier.

Remarque : Si vous avez des ciseaux adaptés à votre enfant, il peut découper sous votre surveillance lui-même la bande de papier.

Vous pouvez aussi, si vous avez de la colle, réaliser plusieurs ponts en papier, les coller sur une feuille. L'enfant pourra jouer à faire passer sa figurine (ou le bouchon en liège) sous les ponts.



- Je manipule : réaliser un pont en pâte à modeler. (Si vous avez de la pâte à modeler)

N'hésitez pas à refaire les activités sur les ponts plusieurs fois dans la semaine.



- Je manipule : le parcours de sauts.

Faire sauter une figurine ou un bouchon en liège par-dessus des objets (légos ...).
Vous pouvez jouer en augmentant la distance du saut ou la hauteur du saut.

