

# GS – Période 5 - activités semaine 3

*Bonjour chers parents et enfants,*

*Pour la semaine 3 nous accentuons et ciblons les activités principalement sur les domaines du langage et des « mathématiques » suite aux recommandations de l'éducation nationale.*

**Ci-joint un extrait :**

## **Faire le point sur les acquis des élèves, consolider et poursuivre les apprentissages en ciblant les enseignements essentiels**

Outre les conditions sanitaires globales de réouverture des écoles, **la vulnérabilité scolaire et les besoins particuliers de certains enfants** demandent une attention spécifique de la part de leurs professeurs afin d'envisager les adaptations et aménagements nécessaires dans l'organisation de leurs enseignements.

**Malgré tous les efforts des enseignants pour** garder le contact avec leurs élèves pendant la période de confinement, les apprentissages n'ont pas pu être réalisés de la même manière qu'en classe. Le temps relativement court disponible avant la fin de l'année scolaire (jusqu'au 4 juillet) amène à **faire des choix et à cibler l'essentiel** des apprentissages, afin de les consolider et de les développer au mieux. L'enjeu est **particulièrement important pour les élèves de GS** qui vont entrer au CP au mois de septembre prochain.

*Les activités nouvelles sont repérables grâce à ce symbole *

**1. Rituels** (tous les jours d'école) : voir "fiche : rituels"

**2. EPS**

*Pour les semaines à venir, vous pouvez reprendre les différentes activités vues durant la période 4 et les semaines précédentes de cette période 5.*

# GS – Période 5 - activités semaine 3

## 3. Nombre, formes et grandeurs, suite/algorithmme

👉 *Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents*

	Activités	Fiches / Consigne
1	<b>Rituel</b> : la comptine numérique	Compter chaque jour le plus loin possible jusqu'à 30 (objectif de la grande section).
2	Décomposition du 9	⇒ <a href="https://learningapps.org/watch?v=prfamgx6220">https://learningapps.org/watch?v=prfamgx6220</a>
3	Comptine jusqu'à 9 en proposant un point de départ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander à votre enfant de compter jusqu'à 9 : <i>Vous allez compter jusqu'à 9. À chaque fois que je tape dans mes mains, vous dites un chiffre.</i></li> <li>- L'exercice est poursuivi en proposant d'autres points de départ : <i>Vous allez compter jusqu'à 9 en commençant à 4, 6...</i></li> <li>- Demander ensuite aux élèves de compter à rebours en commençant par 9</li> <li>- Ecrire un chiffre, l'enfant doit noter sur leur ardoise/feuille les 2 puis 3 chiffres qui suivent le 9. Idem avec les chiffres qui précèdent (avant).</li> </ul>
4	Reconnaitre une quantité jusqu'à 9 objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre dans des différents bols des quantités de graines/bouchons</li> <li>- L'enfant cherche le bol avec la quantité d'objets demandée par le parent</li> </ul> <p><b>Aide pour les enfants en difficultés</b> : <i>Pour compter des objets, il faut dire un nombre pour un objet. Le nombre du dernier objet représente le nombre total d'objets (la quantité).</i></p>
5	Réaliser des collections de 9 objets	<p>Réaliser des formes fermées différentes avec 9 allumettes (<b>9 cotés</b>).</p> <p><b>Un modèle</b> :</p> 
6	Réaliser des collections de 9 objets	<p><b>Au choix</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Fabriquer des soleils avec 9 rayons</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer le contour d'une forme ronde puis découper</li> <li>- Utiliser des allumettes pour faire les 9 rayons du soleil.</li> </ul> <i>Pour chaque rayon que je place autour du rond, je dis un nombre, puis je prends un autre rayon, je dis alors le nombre suivant. Quand je dis 9, je m'arrête et je vérifie qu'il y a bien 9 rayons : je compte de nouveau mes rayons.</i> <p><b>N'oubliez pas cette dernière étape</b> : la vérification ! Mon soleil a 9 rayons</p> </li> <li>* <b>Dessiner 9 bouquets de 9 fleurs avec 9 pétales</b></li> </ul>
7	Reconnaitre le chiffre 9	⇒ <a href="https://learningapps.org/watch?v=p8ad3r1wj20">https://learningapps.org/watch?v=p8ad3r1wj20</a>
8	Redécouvrir les formes - révisions	⇒ <a href="https://learningapps.org/watch?v=pk9jk34wn20">https://learningapps.org/watch?v=pk9jk34wn20</a>
9	Découvrir les solides – classer les solides	<p>⇒ <b>étape 1</b> : chasse aux trésors aux solides</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le parent montre une forme de solide : <a href="#">fiche les différents solides</a></li> <li>○ l'enfant doit trouver dans la maison, un objet ayant la même forme</li> </ul> <p>⇒ <b>étape 2</b> : pour s'entraîner, classer différents solides</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ niveau 1 : <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1vb68pqk20">https://learningapps.org/watch?v=p1vb68pqk20</a></li> <li>○ niveau 2 : <a href="https://learningapps.org/watch?v=pbfao2tst20">https://learningapps.org/watch?v=pbfao2tst20</a></li> </ul>

# GS – Période 5 - activités semaine 3

## 4. Arts visuels et univers sonores: dessiner, écouter, réaliser

👉 *Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents*

	Activités / fiches	Compétence	Objectif	Fiche / Déroulement
1 🛒	Dessin	Pratiquer le dessin pour représenter en étant fidèle à un modèle	Dessiner une salopette	⇒ Fiche : <a href="#">dessin saloptette</a>
2 🛒	Chanson	Affiner son écoute	Ecouter la chanson « <a href="#">La famille tang</a> » du patrimoine et culture locale  Parler de sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté	« Les <b>pat'jaunes</b> , est un groupe qui a été fondé en 1981 par trois frères de la famille GONTHIER. Originaires d'une famille de 12 enfants, de la Plaine des Cafres, ils ont grandi au 27ème Km. Ils ont voulu en choisissant le nom de leur groupe faire hommage aux petits-blancs et Cafres des hauts, qui travaillaient dans les champs de safran et qui étaient reconnaissables par leur pieds devenus tous jaunes. »  ⇒ Découvrir le groupe : <a href="http://www.patjaune.fr/">http://www.patjaune.fr/</a>
3 🛒	Composition plastique	Réaliser des compositions plastiques en plant ou en volume en choisissant et combinant des matériaux des objets de récupération	Représenter les voyelles (en cursive)	⇒ <b>Consigne</b> : Réfléchit au tracé des lettres <i>a e i o u y</i> , puis réalise le chemin de ces lettres en cursive avec des objets de récupération.  

# GS – Période 5 - activités semaine 3

## 5. Langage oral

*👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents*

	Activités	Fiches / Consignes
1 	Ecoute d'un album	<p>⇒ <b>Avant de commencer l'album</b> : demander à votre enfant « <i>quel est le rôle d'une maman ? une maman ça sert à quoi ?</i> » puis noter sa réponse.</p> <p>⇒ Ecoute sur YouTube : "<a href="#">Une maman ça sert à quoi?</a>"</p> <p>⇒ Ou bien lecture avec le <a href="#">tapuscrit</a></p> <p><b>Déroulement</b> : utiliser la <a href="#">fiche exploitation d'un album</a></p>
2 	Compréhension d'un album	<p>⇒ <a href="https://learningapps.org/display?v=p3gfrpmy520">https://learningapps.org/display?v=p3gfrpmy520</a></p> <p>⇒ <b>consigne</b> : écoute bien les questions et clique sur la bonne réponse (réponse à écouter)</p>
3 	<p><b>Phonologie</b> : identifier des phonèmes consonnes.</p> <p>Placer les images ayant la même attaque « P » ou « M » ou « T » (qui commence par le même son)</p>	<p>⇒ <b>attaque P</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faire répéter la phrase « <i>la poule picore du pain</i> »</li> <li>○ <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvmo8ik2v20">https://learningapps.org/watch?v=pvmo8ik2v20</a></li> </ul> <p>⇒ <b>attaque M</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faire répéter la phrase « <i>mon mouton mange mes marguerites</i> »</li> <li>○ <a href="https://learningapps.org/watch?v=pj56issut20">https://learningapps.org/watch?v=pj56issut20</a></li> </ul> <p>⇒ <b>attaque T</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faire répéter la phrase « <i>trois tortues trottent sur un trottoir</i> »</li> <li>○ <a href="https://learningapps.org/watch?v=pfrdbj2jn20">https://learningapps.org/watch?v=pfrdbj2jn20</a></li> </ul>
4 	<p><b>Phonologie</b> : localiser des phonèmes consonnes</p> <p>Trouver la position du son « P » ou « M » ou « T » dans la syllabe</p>	<p>⇒ le son P : <a href="https://learningapps.org/watch?v=p0d2cbvkn20">https://learningapps.org/watch?v=p0d2cbvkn20</a></p> <p>⇒ le son M : <a href="https://learningapps.org/watch?v=puf8v9ndc20">https://learningapps.org/watch?v=puf8v9ndc20</a></p> <p>⇒ le son T : <a href="https://learningapps.org/watch?v=p681bpbu20">https://learningapps.org/watch?v=p681bpbu20</a></p>
5 	Dictée de syllabe et de lettre	<p>⇒ Le parent choisi la lettre/la syllabe à dicter</p> <p>⇒ L'enfant entoure ce que le parent lui a demandé</p> <p>⇒ Fiche : <a href="#">dictée de lettres et de syllabes</a></p>
6 	Lecture / écoute / plaisir	<p>Poursuite du <b>thème de la famille</b>, cette semaine 3 avec un nouvel album :</p> <p>⇒ Youtube (écoute) : « <a href="#">Tout ce qu'une maman ne dira jamais</a> »</p>

# GS – Période 5 - activités semaine 3

## 6. Langage écrit

👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents

	Activités	Objectif	Fiches / Consigne
1	Ecriture	<b>Rituel</b> : écrire la date du jour et son prénom en cursive	
2	Ecriture	<b>Ecrire les lettres p, i, t et des mots de la famille</b> Apprendre à écrire dans le bon sens + entraînement libre ou entre les lignes	<p>⇒ Ecrire la lettre <i>p, t, i</i></p> <p>⇒ Ecrire les mots <i>papa, maman, tatie, tonton</i></p> <p><b>Rappel</b> : voir le tracé des lettres <i>p, t</i> et <i>i</i> sur le site « <a href="#">Les astuces de Biquettes</a> »</p>
3	Ecriture	Taper des mots de la <b>famille</b> écrits en cursive avec un clavier en capitales	<p>Le parent écrit les mots suivants en cursive puis l'enfant tape à l'ordinateur les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>papa</i></li> <li>● <i>maman</i></li> <li>● <i>tatie</i></li> <li>● <i>tonton</i></li> </ul>
4	Ecriture	Recopier une phrase en cursive	<p>L'enfant doit recopier en <b>cursive</b> les phrases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>bonne fête maman chérie</i></li> <li>● <i>Une maman ça sert à quoi ?</i></li> </ul> <p><b>Etape 1</b> (<a href="#">fiche le tracé</a>) : le parent s'assure que l'enfant écrit dans le bon sens</p> <p><b>Etape 2</b> (<a href="#">fiche hauteur</a>) : l'enfant copie à nouveau les phrases en respectant la hauteur des lettres</p>
5	Lecture	Remplir une grille de mots mêlés sur le thème de l'album « <i>Une maman ça sert à quoi ?</i> »  Reconnaitre les lettres de l'alphabet dans une grille de mots	<p>⇒ Niveau 1 : <a href="https://learningapps.org/watch?v=p402x0kdn20">https://learningapps.org/watch?v=p402x0kdn20</a></p> <p>⇒ Niveau 2 : <a href="https://learningapps.org/watch?v=phzv21obn20">https://learningapps.org/watch?v=phzv21obn20</a></p>
6	Lecture	Distinguer le titre, les mots d'un titre et le nombre de lettres dans un mot	<p>⇒ <a href="#">Identifier Titre Mot lettre Album</a></p> <p>Si vous ne pouvez pas imprimer, montrer la fiche à l'écran à votre enfant. Il entoure avec ses doigts le titre, les mots. Il compte et écrit sur une feuille à part.</p>

# GS – Période 5 - activités semaine 3

7 	Lecture - discrimination	Reconnaître les lettres de l'alphabet Savoir à quoi servent les lettres	⇒ Fiche : <a href="#">trier lettres chiffres signes</a>
8 	Lecture	Principe alphabétique : associer 2 écritures (cursive et capitale)	● <i>une maman ça sert à quoi ?</i> ⇒ Le titre de l'album est en cursive ⇒ L'enfant reconstitue le titre à l'aide de lettres en <b>capitales</b> à partir de magazines
9 	Lecture	Séparer une phrase en mots	⇒ Fiche : <a href="#">séparer mots phrases</a>

# GS – Période 5 - activités semaine 3

## 7. Explorer le monde

*👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents*

	Activités	Objectif	Fiches / Consigne
1 🛒	Découvrir le monde du vivant – les animaux et leur petits	Découvrir et classer la famille des animaux.	⇒ Niveau 1 : <a href="https://learningapps.org/watch?v=ppjgygeh220">https://learningapps.org/watch?v=ppjgygeh220</a> ⇒ Niveau 2 : <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1p1a0u8520">https://learningapps.org/watch?v=p1p1a0u8520</a>
2 🛒	Découvrir le monde du temps	Remettre l'histoire dans l'ordre chronologique	⇒ <b>Consigne</b> : à faire en fin de semaine, après avoir lu/écouter l'album ⇒ <a href="https://learningapps.org/watch?v=pjumnjfna20">https://learningapps.org/watch?v=pjumnjfna20</a>
3 🛒	Découvrir le monde du vivant – le corps humain	Réinvestir et enrichir le vocabulaire du corps humain Structurer les termes en trois ensembles : la tête, le tronc, les membres	⇒ Fiche : <a href="#">Le corps humain</a>

## 8. Pour aller plus loin : mes petits exercices

Dans ce document vous trouvez des activités pour s'entraîner dans les domaines du langage et des « mathématiques » : [Mes petits exercices](#).