

GS – Période 5 - activités semaine 1

Bonjour chers parents et enfants,

Les écoles du Tampon resteront fermées jusqu'à nouvel ordre. Aussi, dans le cadre de la continuité pédagogique nous continuons le travail à distance via le blogue de l'école.



Pour cette période, le **thème principal est la famille**.

Certaines activités sont nouvelles : vous les repérerez grâce à ce symbole 

1. Rituels (tous les jours d'école) : voir "fiche : rituels"

2. EPS






👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents

Action motrice	Jeu	Consigne
Se détendre, se concentrer	Yoga pour enfant (et parents aussi !!)	⇒ https://www.youtube.com/watch?v=UMwBDMxDfic (Yoga ludique pour enfants : tous au cirque !)
Différentes actions motrices (rouler, sauter, ramper, ...)	rituel : Alphabet sportif	Filmez-vous !!!! et mettez vos enseignantes au défi
Sauter dans tous les sens 	Des vidéos réalisées par des conseillers pédagogiques EPS de la circonscription de Saint-Paul et La Possession, qui autorisent leur diffusion.	⇒ http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continue/Defi_sportif_V2.mp4 Il y a plusieurs niveau, à adapter/modifier selon votre enfant.
Activités et défi diversés à la maison (lancer, équilibre, parcours, ...) 		⇒ https://safeyoutube.net/w/mYv6

GS – Période 5 - activités semaine 1

3. Nombre, formes et grandeurs, suite/algorithmme

 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents

	Activités	Fiches / Consigne
0 	Rituel : la comptine numérique	Compter chaque jour le plus loin possible jusqu'à 30 (objectif de la grande section).
1 	Décomposition du 9	<p><i>Pour les activités de décomposition, on utilise les jeux de la fiche « décomposition du 8 » en changeant le nombre</i></p> <p>→ 2 fois par semaine</p> <p><u>Rappel</u> : si votre enfant est à l'aise avec un jeu, allez au suivant, s'il est à l'aide avec le nombre augmenté. Inversement, s'il a des difficultés avec un jeu, continuez ce jeu et diminuez dans un premier temps le nombre.</p>
2 	Constituer des collections de 9 éléments	Le parent dépose une poignée de lentille/pois ou autre et demande à son enfant de faire des paquets/tas de 9 graines . Le parent compte avec l'enfant chaque paquet, et l'enfant doit dire combien de graines il reste (qu'il n'a pas pu mettre dans un paquet de 9).
3 	Connaitre différentes représentations des nombres de 1 à 10	Activité liée à l'album sans texte : compter le bon nombre de poule et mettre la carte nombre chiffre en dessous de la carte nombre de poules ⇒ http://monecole.fr/jeux/123rapido/
4 	Se repérer dans quadrillage Le célèbre jeu de logique du Rush Hour en ligne en 24 situations logique	Faire sortir la voiture du parking en déplaçant les autres verticalement ou horizontalement. ⇒ http://micetf.fr/Embouteillages/

GS – Période 5 - activités semaine 1

4. Arts visuels et culinaires: dessiner et découvrir






👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents

	Activités / fiches	Compétence	Objectif	Fiche / Déroulement
1 🛒	Dessin	Pratiquer le dessin pour représenter en étant fidèle à un modèle	Dessiner une jupe et un tee-shirt	⇒ Fiche : dessin jupe tee shirt
2 🛒	Le bonhomme	Réaliser une composition plastique en réinvestissant des techniques et des procédés	Réaliser un bonhomme éphémère avec des objets de la maison, de la cour	<ol style="list-style-type: none">1. Tu te souviens, tu avais fait un visage éphémère comme dans les exemples proposés<ul style="list-style-type: none">• Rappel : demander à l'enfant la signification de « éphémère » et le lui rappeler s'il ne se souvient plus.• Ephémère : qui ne va pas durer car le vent ou la pluie abîmeront l'œuvre si elle est au jardin, et tu devras la défaire si tu as utilisé des objets de la maison2. Cette fois, tu devras réaliser tout un bonhomme entier avec des objets de la maison, du jardin, ...3. Choisi un espace où tu pourras réaliser ta production - (sol, table...).4. A toi de jouer.5. Demande à tes parents de prendre une photo de ton œuvre car elle est éphémère -

GS – Période 5 - activités semaine 1

5. Langage oral

 *Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents*

	Activités	Fiches / Consignes
1 	Lecture d'un album sans texte : « Le voleur de poule » <u>1 séance (de 20min) : le dénouement (fin)</u>	Découvrir la fin de l'histoire et comparer son dessin avec la fin du livre. ⇒ Fiche : le voleur de poule (fin)
2 	Phonologie : placer les images ayant la même attaque « f » (qui commence par le même son)	⇒ https://learningapps.org/watch?v=pd1vzei3c20 ⇒ N'oubliez pas de valider en appuyant sur la touche  Vous pouvez également demander à votre enfant de découper des images qui commencent par le son « Ffff »
3 	Phonologie : trouver la position du son « f » dans la syllabe	⇒ https://learningapps.org/watch?v=pqq21497c20
4 	Lecture / écoute / plaisir	En lien avec le thème de la famille , cette semaine 2 nouveaux albums : ⇒ Youtube (écoute) : « A la rencontre des mamans » ⇒ Youtube (écoute) : « Ma maman »

GS – Période 5 - activités semaine 1

6. Langage écrit

👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents

	Activités	Objectif	Fiches / Consigne
1	écriture	Rituel : écrire la date du jour et son prénom en cursive	
2 🛒	écriture	La lettre f, mot famille Apprendre à écrire dans le bon sens + entraînement libre ou entre les lignes	<p>⇒ Ecrire la lettre <i>f</i></p> <p>⇒ Ecrire le mot <i>famille</i></p> <p>Rappel : voir le tracé de la lettre <i>f</i> sur le site « Les astuces de Biquettes »</p>
3 🛒	Ecriture	Taper des mots de la famille écrits en cursive avec un clavier en capitales	<p>Le parent écrit les mots suivants en cursive :</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>la famille</i>• <i>le papa</i>• <i>la maman</i> <p>L'enfant tape à l'ordinateur les mots</p>
4 🛒	Ecriture	associer des mots écrits en cursive avec des mots en capitales	<p>⇒ Fiche : mots de la famille capitale vs cursive</p> <p>▪ <u>si vous ne pouvez/voulez pas imprimer voici des solutions</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- vous pouvez travailler sur le document et entourer de la même couleur les mots identiques (rappel utiliser le stylo dans un document PDF)- le parent récrit les mots : en capitales et en cursive, l'enfant entoure ou relie les mots identiques

GS – Période 5 - activités semaine 1

7. Explorer le monde

👉 Cliquer sur les liens en bleu pour ouvrir les documents

	Activités	Objectif	Fiches / Consigne
1 🛒	Découvrir le monde du vivant – hygiène et santé	Lavage de mains - comment chasser les "microbes" ?	⇒ Fiche «le lavage des mains»
2 🛒	Découvrir le monde du vivant	Les différentes parties du corps	⇒ Fiche « les différentes parties du corps »