

GS – activités semaine 2

1. Rituels (tous les jours d'école) : voir "fiche : rituels"

2. Arts visuels : poisson d'avril

- ⇒ *Objectif* : représenter un poisson avec sa main
- ⇒ *Matériel* : option1 (peinture) – option 2 (crayon de couleur)

Étapes :

- ⇒ **Option 1** : mettre de la peinture rouge sur sa main, écartez bien les doigts puis effectuer une empreinte sur une feuille blanche
- ⇒ **Option 2** : mettre sa main sur feuille blanche en écartant bien les doigts. Faire le contour de sa main. Colorier son poisson de la couleur désirée
- ⇒ Rajouter : les yeux du poisson, sa bouche et des bulles.
- ⇒ Décoration : on peut colorier/peindre le fond en bleu avec un coton et rajouter des feuilles du jardin pour le fond marin.

3. Langage oral : compréhension d'un album lu

- ⇒ **Album de la semaine** : [Jacques et le haricot magique](#), en lien avec les activités de plantation

Suivre le déroulement selon la fiche « [Fiche type d'exploitation d'album](#) »

- ⇒ Activités associées. Vous pouvez imprimer [ces documents ou les réaliser](#) sur papier libre.
- ⇒ Activité complémentaire : nous vous proposons de visionner avec votre enfant le dessin animé [JACQUES ET LE HARICOT MAGIQUE](#)

5. Ecriture : écrire de plus en plus petit en cursive (ou "attaché")

Étape: Reprendre la feuille **sans carreaux**. Le parent trace 2 autres lignes en réduisant l'espace par rapport à la semaine précédente (chaque semaine, on réduit l'espacement entre les 2 lignes). L'enfant doit écrire entre 2 lignes son prénom et la date en cursive.

[Dates de la semaine S2 en cursive](#)

6. Le nombre: décomposition du 8

Pour travailler la décomposition du 8, divers jeux sont proposés. Dans un premier temps, choisissez 1 seul jeu que vous allez faire 2 fois par semaine. Quand votre enfant maîtrisera le premier jeu, vous pouvez faire les autres.

Si votre enfant a du mal avec le nombre 8, vous pouvez faire le jeu un nombre plus petit pour commencer.

Pour cette semaine: 2 fois minimum

- ⇒ « [fiche : mathématiques](#) »: *décomposition du 8*

GS – activités semaine 2

7. Le nombre: constituer des collections de 8 éléments

Nous allons apprendre à constituer des paquets (collections) de 8 graines.

Consigne : le parent dépose une poignée de lentille/pois ou autre et demande à son enfant de faire des paquets/tas de 8 graines.

Le parent compte avec l'enfant chaque paquet, et l'enfant doit dire combien de graines il reste (qu'il n'a pas pu mettre dans un paquet de 8).

8. Arts visuels / dessiner: dessiner pour représenter les personnages de l'histoire entendue

Consigne: A partir de l'histoire entendue, demander à votre enfant de dessiner les personnages présents. Le parent doit demander ensuite à l'enfant ce qu'il a dessiné et mettra une légende.

9. Phonologie: la syllabe finale

Objectif: Trouver la dernière syllabe d'un mot

Matériel: La liste des prénoms de la classe

Déroulement:

1. L'adulte demande à l'enfant de choisir un prénom et de le dire à voix haute
2. Il lui demande ensuite de frapper les syllabes, puis de les compter et de dire combien il y en a

Exemple: HER. MA. NO
Il y a 3 syllabes

3. L'adulte demande ensuite à l'enfant de dire seulement la dernière syllabe.
Pour l'aider: faire avec lui « on chuchote les 2 premières syllabes et on dit la dernière à voix très forte.
Recommencer avec plusieurs prénoms tout au long de la semaine.

4. Une fiche pour s'entraîner
Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche faire à l'oral, l'adulte dit plusieurs fois les mots l'enfant trouve les 2 qui rimes (qui se terminent par la même dernière syllabe)
Mots à dire : *canard – cochon – raquette- pantalon – tapis – sabot – bouton – château - voiture*

10 .Explorer le monde : Comment faire pousser une graine

Cette semaine et au cours de semaines suivantes, nous allons faire un peu de plantation.

⇒ **Objectifs de la semaine** : objectifs 1, 2 et 3 de la fiche « [Comment faire pousser une graine](#) »

GS – activités semaine 2

11. Explorer le monde : la matière – l'eau

Chers parents bonjour chaque semaine nous vous proposerons une petite expérience très simple à faire autour du thème de l'eau. Il y aura toujours un dessin à réaliser sur une demi-feuille. Gardez bien tous les dessins car ils serviront à fabriquer un petit livret.

Compétences : Découvrir des propriétés de la matière

Objectif: découvrir les notions coule/flotte

Déroulement :

1. Dans un premier temps montrer des images, des vidéos à votre enfant montrant l'eau dans tous ses états (bouteilles d'eau, piscine, cascade, glace...). Laisser-le s'exprimer librement, dire ce qu'il voit. Lui demander ensuite à quoi sert l'eau :(Boire, arroser, se laver, remplir la piscine).

2. Expérience 1: flotte / coule

⇒ *Matériel* :

- Réunir différents objets - une bouteille vide, un euro, un petit jouet léger, une allumette, un jouet plus lourd, un Lego, une cuillère en métal, une balle, un morceau de carton...
- Un récipient rempli d'eau.

⇒ *Hypothèse* : demander à l'enfant quel objet va flotter, lequel va couler. Et pourquoi (poids, taille, forme)

⇒ *Manipulation* :

- mettre les objets un à un dans l'eau, est-ce qu'il flotte ou il coule ?
- au fur et à mesure classer les objets ceux qui coulent ceux qui flottent

⇒ *Ecriture / Dessin*: l'enfant trace un trait vertical pour séparer sa feuille en deux parties. D'un côté il écrit **FLOTTE** et dessine les objets qui flottent de l'autre il écrit **COULE** et dessine ceux qui coulent.

3. **EXPLICATIONS** : il n'y a pas une seule raison pour expliquer pourquoi un objet coule ou reste à la surface de l'eau. Certains sont gros mais flottent (gros bateaux), et certains petits coulent (une pièce). Le poids et la taille déterminent si l'objet flotte ou coule, et surtout sa forme une boule de pâte à modeler coule, mais la même pâte à modeler façonnée en forme de bol aux parois minces flotte.

12. arts visuel - dessin: dessiner par étape un poisson

A l'aide de la [fiche poisson](#), l'enfant apprend à dessiner en respectant les étapes. Aidez-le à décrire/dire ce qu'il voit pour chacune des étapes.

GS – activités semaine 2

13. EPS

Pour cette semaine, nous vous proposons les activités suivantes, à faire avec les parents et/ou frères et sœurs:

Action motrice	Jeu	Consigne
Sauter	La grenouille	Départ accroupi, pieds joints. Arriver accroupi toujours les pieds joints. On peut varier le nombre de sauts, la distance à parcourir
Courir longtemps	Le facteur	Le but du jeu est de courir sans s'arrêter pendant 3min : le facteur doit distribuer des objets à toute la famille. Tant que le temps n'est pas écoulé, le facteur continue de prendre des objets d'une caisse et de déposer dans d'autres caisses. <u>Parent</u> : préparer des objets que vous allez mettre dans des caisses, réparties dans la maison/cour.
Enchaîner des mouvements	La piste de danse	Mettez la musique et en piste pour la danse en famille.
Lancer précis	Chamboule tout	<u>Matériel</u> : boîte de conserve vide (ou bouteille en plastique) + 1 balle Disposez les boîtes en pyramide. Le but est de faire tomber le plus possible de boîte.

14. Langage / Graphisme / écriture : apprendre une poésie sur le thème du poisson d'avril

Bientôt le 1er avril, gardons notre sens de l'humour pendant ce confinement.

1. Apprendre le poème (tu as toute la semaine) : [fiche poésie "Le poisson d'avril"](#),
2. Si tu ne peux pas imprimer la fiche : sur une feuille ou une page de cahier
 - ⇒ Tu dessines une petite fille ou un petit garçon (de dos)
 - ⇒ Tu colories ou tu décores les vêtements
 - ⇒ Tu dessines un poisson d'avril, tu le découpes et tu le fixes dans son dos avec du ruban adhésif
 - ⇒ Avec l'aide de l'adulte tu traces 2 lignes et tu écris poisson d'avril en cursive

15. Univers sonore : « Les petits poissons dans l'eau »

Toujours sur le thème des poissons, voici un classique de comptines pour les petits (comme pour les grands). Vous pouvez enregistrer l'enfant quand il aura appris la comptine.

⇒ Youtube : ["Les petits poissons dans l'eau"](#)

16. lecture/écoute plaisir :

Cette semaine nous vous proposons l'album « UNE SI PETITE GRAINE » en lecture plaisir.

⇒ Youtube [« Une si petite graine » d'ric Carle](#)