

RITUELS (tous les matins) 15 mn

- * Rituel de la date du jour : mettre et dire la date du jour à l'aide des étiquettes
- * Rituel des mois de l'année : réciter les mois de l'année en posant le doigt sur chaque étiquette
- * Rituel des nombres compter **jusqu'à 222 oralement** (comptine numérique)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- * Rituel de l'alphabet

Chanter la chanson de l'alphabet : " A B C D E F G , H I J K L M N O P , Q R S T U V W , X Y E T Z , je connais mon alphabet chante avec moi s'il te plaît " L'enfant peut chanter en pointant du doigt sur chaque lettre sur le tableau ou sur un alphabz et que vous avez à la maison

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

- Pointer votre doigt sur 8 lettres de votre choix
- A chaque fois, demandez à votre enfant : quelle est cette lettre ?

- Activité dirigée 1 graphisme (15 mn)

Les ponts à l'envers

Entraînement graphique soit sur la feuille à imprimer soit sur feuille libre

- Activité dirigée 2 écriture (20 mn) Complète les bandes numériques

Ecrire les ombres manquants sur la chenille

Vous pouvez soit imprimer la feuille ou soit reproduire à la main sur une feuille libre

Activités de l'après-midi :

scander des syllabes (15mn)

Vous pouvez soit imprimer la feuille ou soit demander à l'enfant de compter les syllabes des mots de l'album la chenille oralement

un peu de science (20mn)

comment déplacer un objet sans le toucher ? Cette expérience à réaliser à la maison amènera l'enfant à la réflexion pour résoudre un problème