

## Séance sur les sons

### 1) Dire le nom et le son des lettres

L'adulte montre à l'enfant une lettre en écriture cursive : l'enfant doit dire le nom de la lettre puis le son de la lettre

=> faire cet exercice avec toutes les lettres en les montrant dans le désordre.

### 2) Segmenter une syllabe en sons

L'adulte dit une syllabe et l'enfant doit donner les 2 petits sons qu'on entend dans cette syllabe.

Exemple : la syllabe RA c'est : le son [r] (qui se dit rrrrr) et le son [a] (qui se dit aaaaaa)

Liste des syllabes pour cet exercice :

RA RI RO RU LA LI LO LU MA MI MO MU SA SI SO SU ZA ZI ZO ZU FA FI FO FU JA  
JI JO JU VA VI VO VU PA PI PO PU TA TI TO TU

### 3) Fusionner 2 sons pour former une syllabe

L'adulte dit 2 sons et l'enfant doit les assembler pour former une syllabe (il doit dire quelle syllabe on obtient).

Exemple : le son [m] et le son [a] : ça fait la syllabe MA

⇒ Attention : il s'agit des sons et non des lettres.

Les sons à fusionner :

M+A / L+I / R+U / P+O / T+A / V+I / L+A / M+U / R+I / D+O / P+A / Z+U / T+U / D+I  
/ S+O / V+A / J+U / F+A / S+I / T+O / V+I / ...