

Situer des objets entre eux et par rapport à des objets repères

Où est le trésor ?

Matériel : 5 verres transparents + 6 bouchons + un petit objet qui sera caché sous un bouchon et que l'on appellera « le trésor ».

L'adulte dispose les verres et les bouchons comme ci-dessus.



Consigne :

- Expliquer : « pendant quelques instants, tu ne vas pas regarder ce que je fais, tu te cacheras les yeux (ou l'enfant ira dans une autre pièce quelques secondes). Pendant ce temps, je vais cacher le trésor : montrer votre trésor (par exemple le petit grelot doré) sous l'un des bouchons. Puis tu reviendras et je te dirai où il est caché. Tu devras bien écouter pour le retrouver. Aller, on commence ! »

L'enfant se cache les yeux, et l'adulte cache le trésor sous un bouchon. Une fois terminé, dire « C'est bon ! Tu peux rouvrir les yeux ». Alors le trésor est caché sous le bouchon situé entre les deux verres. L'enfant montre le bouchon situé entre les deux verres, le soulève et vérifie si le bouchon est bien là.

Continuer ainsi avec les différentes positions.

- Ensuite, inverser les rôles. Maintenant, c'est moi qui vais me cacher les yeux et c'est toi qui vas cacher le trésor. Tu m'expliqueras où il est pour que je le trouve. Tu devras bien dire « Il est caché sous le bouchon qui est ... » L'adulte se cache les yeux et l'enfant cache le trésor. « Ça y est ! Je l'ai caché ! Le trésor est caché sous le bouchon situé... »

Veiller à ce que l'enfant utilise le bon vocabulaire spatial. Le corriger si nécessaire.